

ЗОШИТ З АПЛІКАЦІЙ

16

АПЛІКАЦІЙ

+ рекомендації до занять

+ додаткові деталі

ЗОШИТ МІСТИТЬ
УСЕ НЕОБХІДНЕ
ДЛЯ ЗАНЯТЬ
З АПЛІКАЦІЙ
ПРОТЯГОМ РОКУ



ВІДПОВІДАЄ
ЧИННИМ
ДЕРЖАВНИМ
ПРОГРАМАМ
З ДОШКІЛЬНОГО
ВИХОВАННЯ

СТАРША ГРУПА • 5 – 6 РОКІВ •

СЕРІЯ « А П Л І К А Ц І Я В Д И Т Я Ч О М У С А Д О Ч К У Т А В Д О М А »

Рекомендовано вихователям та батькам для занять з дітьми

Заняття № 1 ФРУКТИ НА ТАРІЛОЧЦІ

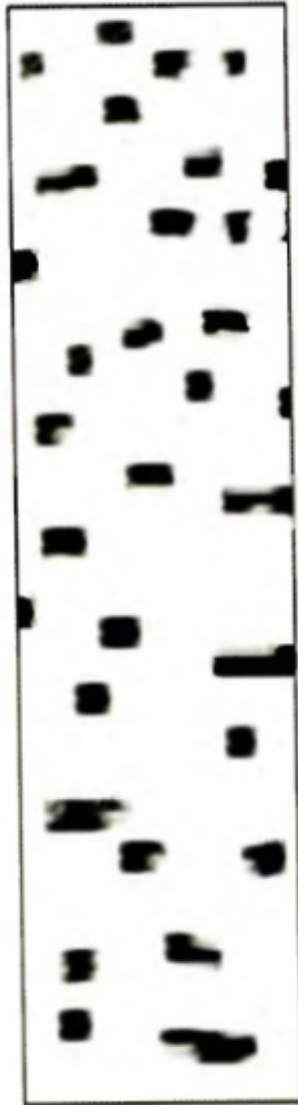
Програмний зміст: Учити вирізувати фрукти симетричної форми з паперу, складеного вдвоє, а також із паперу, складеного гармошкою. Виховувати охайність, терпіння. Розвивати почуття композиції.



Увага! Дорослі допомагають лише показом та словом. Схеми вирізування: 1 — груша, 2 — апельсин, 3 — яблуко.

Заняття № 2 ОСІНЬ

Програмний зміст: Вправляти в обриванні паперу, вчити підбирати колір листя до різних порід дерев, вирізувати гілочки та формувати крону.



гілочки та стовбури
дерев вирізати
ножицями



їжачок для діточок-встигайликів

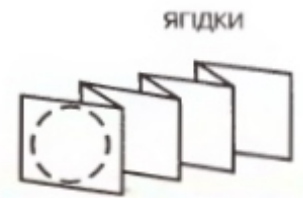


різнокольорове листя

Увага! Робота розрахована на два заняття. 1 — фон, дерева. 2 — листя та доповнення. Дитина вирізує їжачка та наклеює на готову роботу.

Заняття № 3 ГІЛКА ГОРОБИНИ

Програмний зміст: Учити вирізувати ягоди та листя з паперу, складеного гармошкою, розміщувати на опредмеченій формі (таця), рівномірно заповнюючи її.

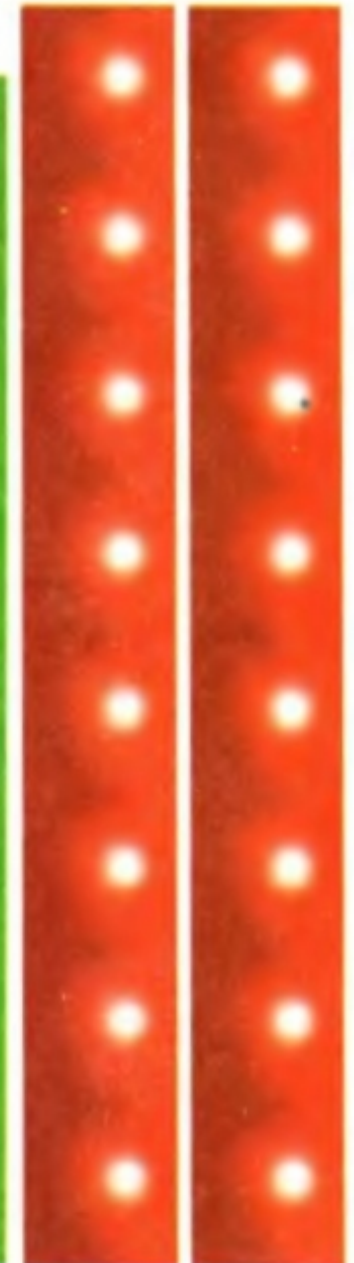


ЛИСТОЧКИ



МЕТЕЛИК-ПРИЗ ДЛЯ ДІТОЧОК-ВСТИГАЙЛИКІВ

ГІЛОЧКИ



ДОДАТКОВА ДЕТАЛЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ

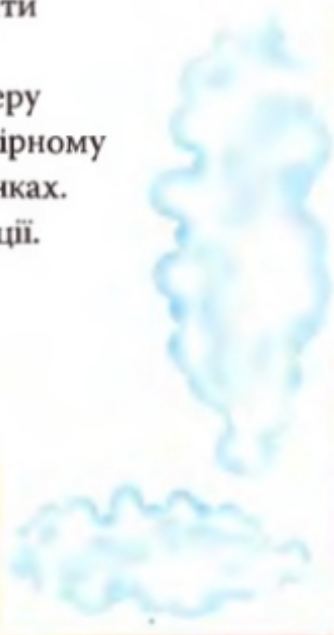
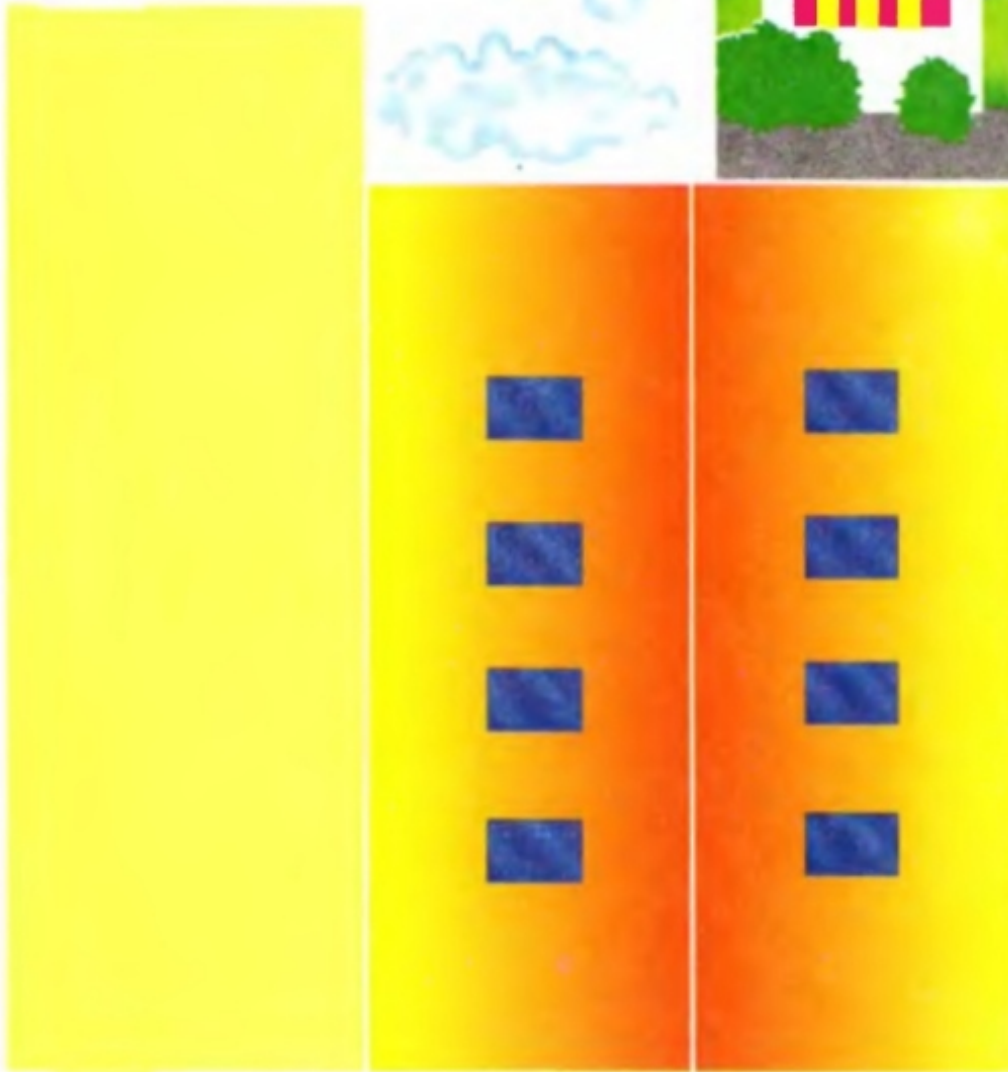


Увага! Робота виконується колективно (у парі) або ж на двох заняттях. Гілочку наклеює або малює дорослий.

Заняття № 4 МОЄ МІСТО

Програмний зміст: Вправляти в обриванні, у складанні та розрізуванні смужки паперу на однакові частини, рівномірному розміщенні вікон на будинках. Розвивати почуття композиції.

Будинки



ДЕРЕВА І КУЩІ



ДОДАТКОВА ДЕТАЛЬ



КІОСК



ДАХ

ВІКНА



ВІКНА



Увага! Дорослі готують тло (синє небо та сірий асфальт), а також білий папір 7×12 см для будинку.

Заняття № 5 СОНЯШНИКИ

Програмний зміст: Вправляти у вирізуванні деталей аплікації зі смужки паперу, складеної гармошкою. Вчити заповнювати аркуш паперу.



ПЕЛЮСТКИ



Увага! Бджілка — додатковий елемент для дітей-встигайликів.

Заняття № 6 ЦАРСТВО СНІГОВОЇ КОРОЛЕВИ

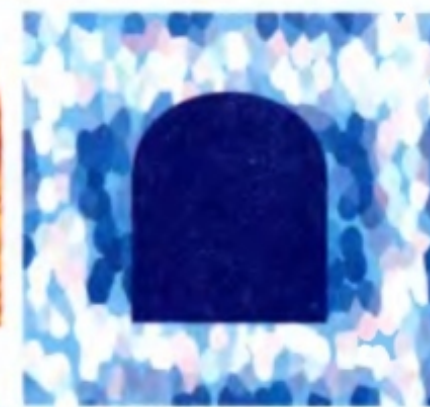
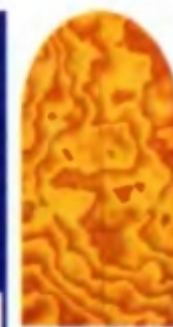
Програмний зміст: Закріплювати вміння та навички в обриванні, вирізуванні симетричних деталей зі складених навпіл прямокутників. Розвивати фантазію, заохочувати до праці.



ГЕРДА



ШПИЛІ ПАЛАЦУ



ДЕРЕВО (ВИРІЗУЄТЬСЯ ДОВІЛЬНО)



Увага! Дорослі готують тло (тонують або аплікативно), допомагають лише в разі необхідності. Робота творча, самостійна. Діти-встигайлики можуть доповнювати роботу малюнком чи аплікацією з паперу, фольги, вати.

Заняття № 7 ДЕ ЗИМУЄ ВЕДМЕЖАТКО?

Програмний зміст: Закріплювати прийоми симетричного вирізування (ялинка), вирізування круга із квадрата по контуру. Виховувати самостійність у виборі композиції та доповненні аплікації новими елементами.

ДЛЯ «СНІГУ» ВИКОРИСТОВУВАТИ
БІЛИЙ ПАПІР

СХЕМА ОБРИВАННЯ КУЧУГУРИ СНІГУ



ДОДАТОК ДЛЯ ДІТОЧОК-
ВСТИГАЙЛИКІВ



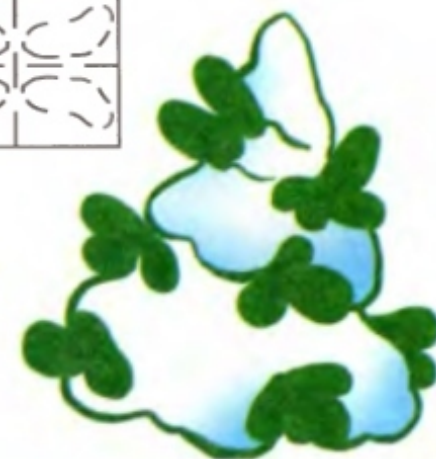
ГОЛОВА:
ЗРІЗАТИ КУТОЧКИ



ВУХА:
ЗРІЗАТИ КУТОЧКИ



СХЕМА ВИРІЗУВАННЯ
ТУЛУБА ТА ЛАПОК



Увага! Дверцята — це додатковий елемент. Діти-встигайлики можуть домалювати або наклеїти з вати сніжок, що падає.

Заняття № 8 ХАТИНКА НА КУРЯЧИХ ЛАПКАХ

Програмний зміст: Учити самостійно користуватися схемами, малюнками для виконання завдання, обирати необхідні прийоми та користуватися ними. Розвивати фантазію. Виховувати охайність, терпіння.

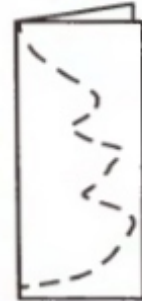
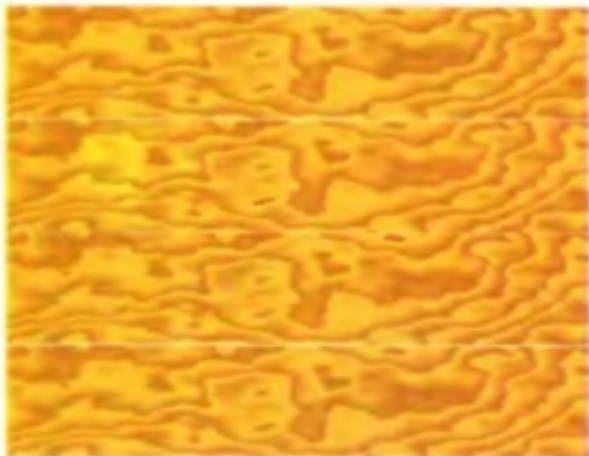
ДОДАТКОВІ ДЕТАЛІ



ДАХ — ВЕРХ ХАТИНКИ (РОЗРІЗАТИ ВЗДОВЖ)



ХАТИНКА (РОЗРІЗАТИ ВЗДОВЖ)



ЯЛИНКА

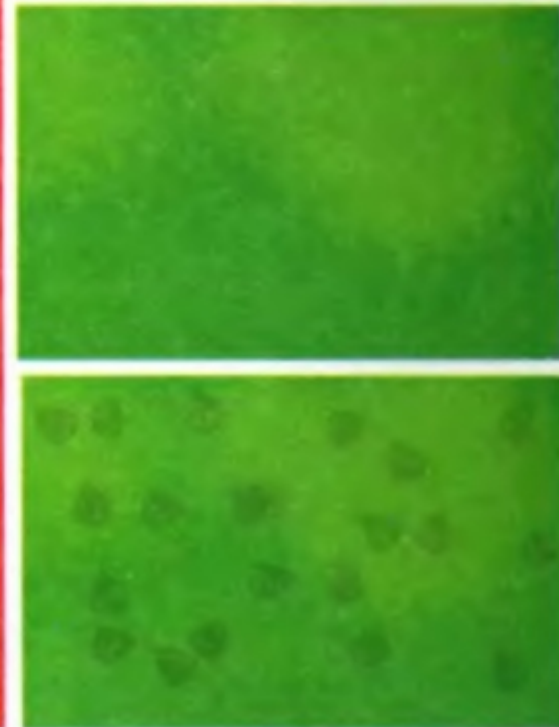
ДАХ — СЕРЕДИНА
(РОЗРІЗАТИ
ПО ДІАГОНАЛІ)



СТОВБУР
ЯЛИНКИ



ТРАВА, КУЦІ



НІЖКИ ХАТИНКИ



ВІКОНЦЕ



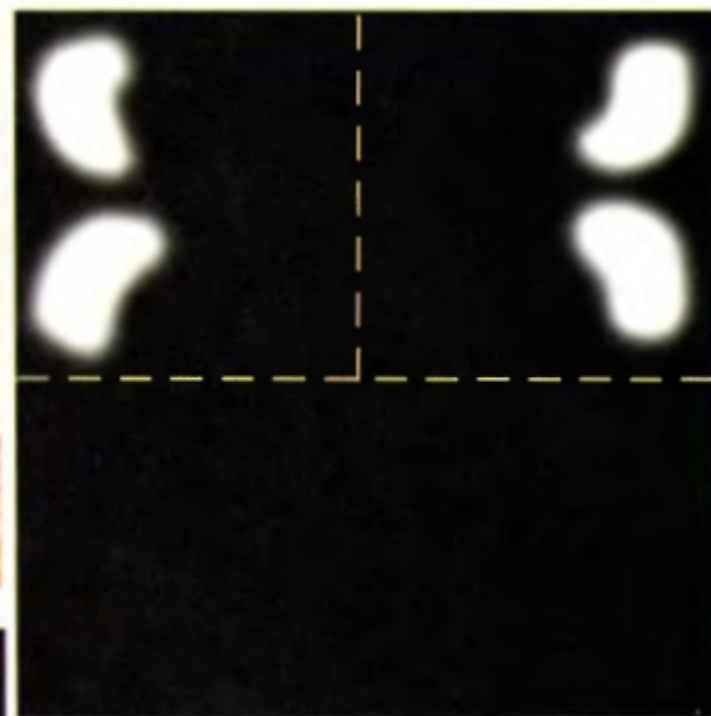
СТОВБУР
ТА ГІЛКИ ДЕРЕВА
(ВИРІЗАТИ ДОВІЛЬНО)



Увага! Діти-встигайлики можуть доповнювати свою роботу додатковими елементами за вибором, домальовувати деталі фломастером чи олівцем.

Заняття № 9 КІШКА ЛОВИТЬ МИШКУ

Програмний зміст: Учити зображувати тварин у русі. Розвивати почуття пропорції, прищеплювати любов до навколишнього середовища, повагу до живих істот, які нас оточують.



ВУХА КОТИКА



ГОЛОВА:
ЗРІЗАТИ КУТОЧКИ



ХВІСТ



СХЕМА ВИРІЗУВАННЯ
ТУЛУБА ТА ЛАПОК



Увага! Дитина сама обирає метод виготовлення аплікації та інструмент. Дорослі слідкують і направляють дії дитини. Малюк, за необхідності, може намалювати контури деталей олівцем.

Заняття № 10 НОВОРІЧНА ЛИСТІВКА

Програмний зміст: Учити вирізувати ялинку симетричної форми з паперу, складеного навпіл, ялинкові прикраси зі смужки паперу, складеного гармошкою, або розрізаючи папір на квадрати та зрізаючи кути. Учити доповнювати композицію новорічними атрибутами. Формувати почуття задоволення від виконання подарунка для своєї родини.



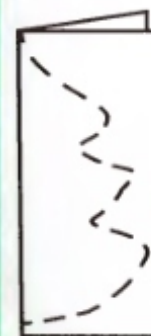
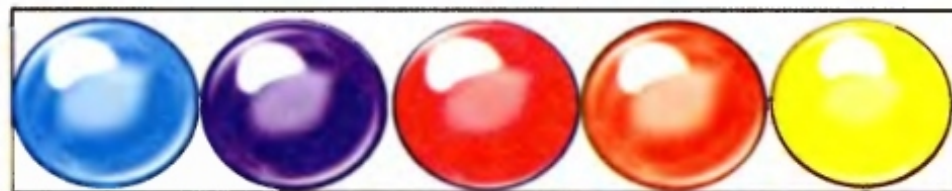
СТОВБУР



ДОДАТКОВІ ПРИКРАСИ



РОЗРІЗАТИ НА КВАДРАТИ, ЗРІЗАТИ КУТОЧКИ



ЯЛИНКА

Увага! Листівку можна зробити двосторонньою. З другого боку листівку можна оформити, за бажанням дитини, малюнком чи аплікацією.

Заняття № 11 ФАРТУШОК

Програмний зміст: Закріплювати набуті навички з виготовлення однакових деталей. Учити симетричного та ритмічного розміщення елементів аплікації.

ДОДАТКОВІ ДЕТАЛІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ

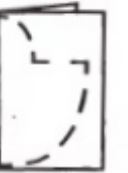
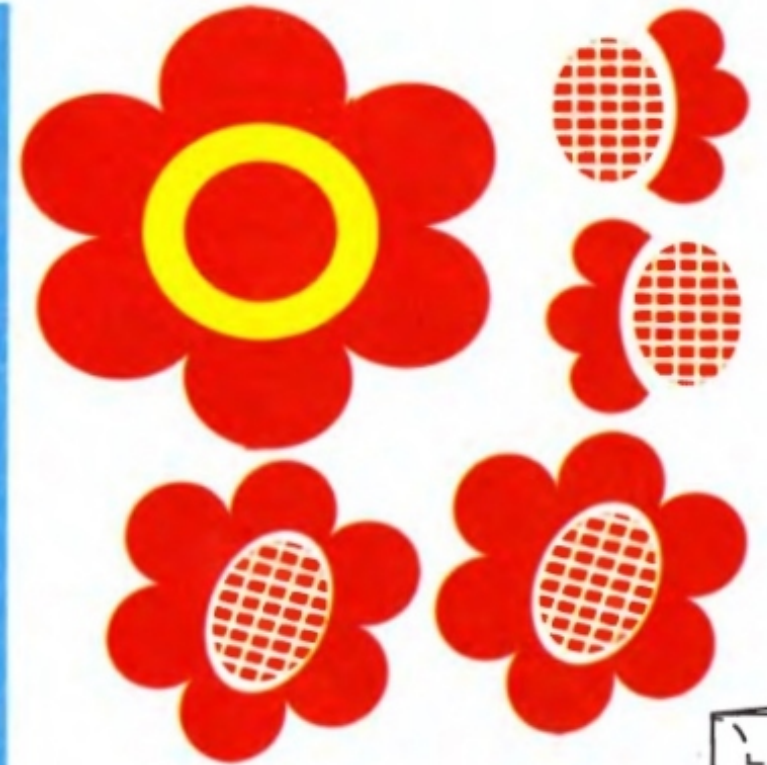


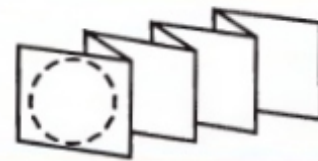
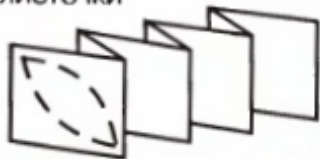
СХЕМА ФАРТУХА
(ВИРІЗАТИ
З БІЛОГО ПАПЕРУ)



ВАЗОН

ГІЛОЧКИ ТА ДОДАТКОВІ ДЕТАЛІ

ЛИСТОЧКИ



ЯГІДКИ



Увага! Складні деталі аплікації подаються дітям у готовому вигляді. Прості (листочки, ягідки) діти вирізують самостійно.

Заняття № 12 ДІВЧИНКА-СНІГУРОНЬКА

Програмний зміст: Учити вирізувати одяг для дівчинки зі складеного навпіл аркуша паперу та прикрашати його необхідними деталями. Розвивати почуття пропорції, логічне мислення, виховувати естетичний смак.



Увага! Дитина сама обирає метод виготовлення аплікації та інструмент. Дорослі слідкують і направляють дії дитини.

Заняття № 13 ПИСАНКА

Програмний зміст: Учити самостійно придумувати візерунок із вирізаних дітьми деталей. Викликати почуття радості від результату праці та від можливості зробити приємний подарунок рідним.

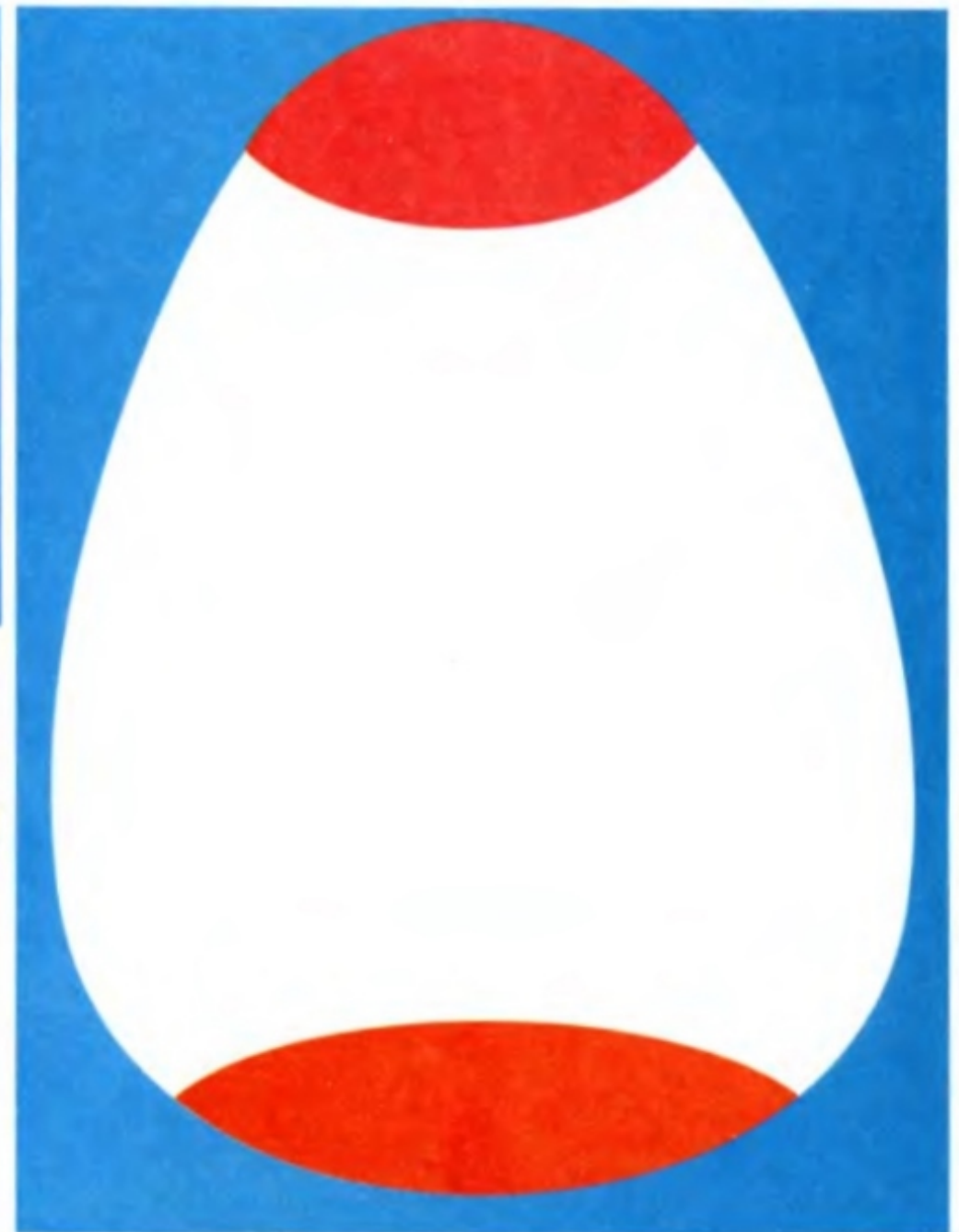
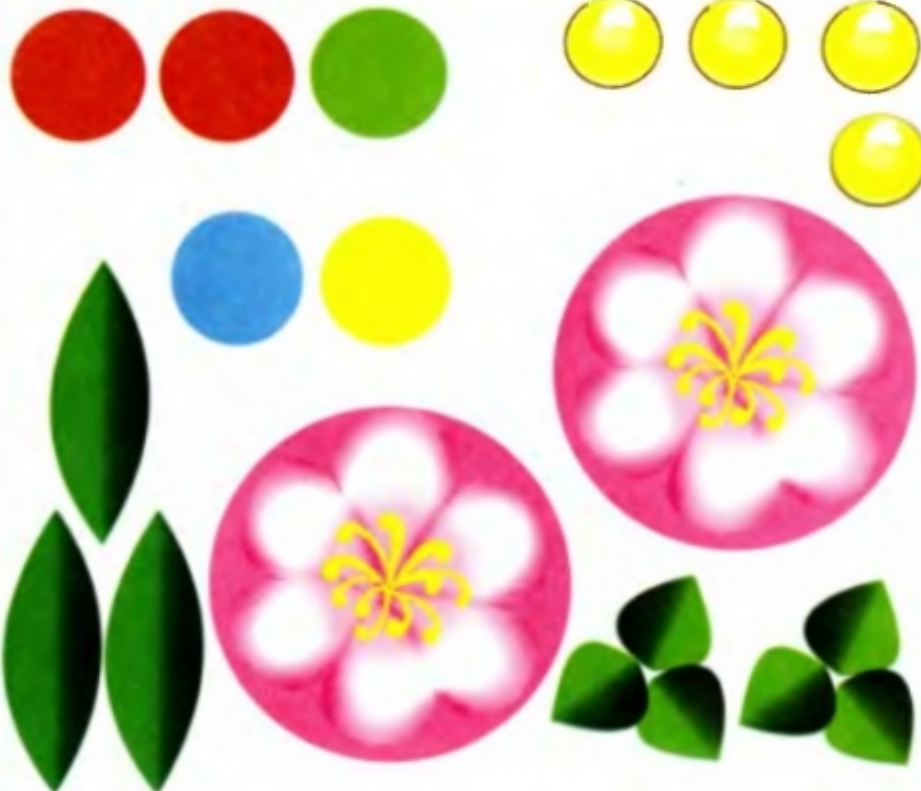
РОЗРІЗАТИ ПО ЛІНІЯХ
НА ТРИКУТНИКИ



РОЗРІЗАТИ НА КВАДРАТИ,
ВИРІЗАТИ ПО КОНТУРУ



ДОДАТКОВІ ДЕТАЛІ
ВСТИГАЙЛИКАМ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ТВОРЧОСТІ



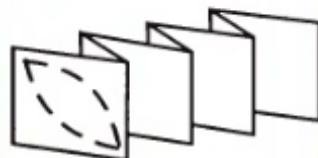
Увага! Дорослі проводять підготовчу роботу (виставки, бесіди, розглядання зразків писанок).
Усі необхідні деталі діти на занятті вирізують і наклеюють самостійно. Допомога дорослих надається індивідуально.

Заняття № 14 ВЕСНА КРАСНА

Програмний зміст: Учити зображувати квітуче весняне дерево, користуючись відомими дітям способами. Вчити вирізувати силуети дерева, трави, квітку зі складеного гармошкою паперу, рівномірно розміщувати квіти на площині, працювати охайно. Викликати позитивні емоції.

ДОДАТКОВІ ДЕТАЛІ ДЛЯ ДІТОК-ВСТИГАЙЛИКІВ

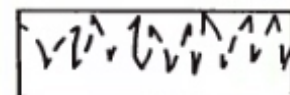
ЛИСТОЧКИ



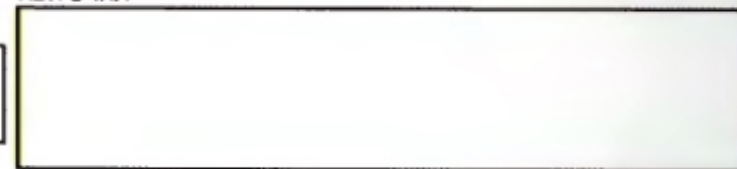
КРОНА ДЕРЕВА



ТРАВА



КВІТОЧКИ



СЕРЕДИНКИ КВІТОК



СТОВБУР ДЕРЕВА



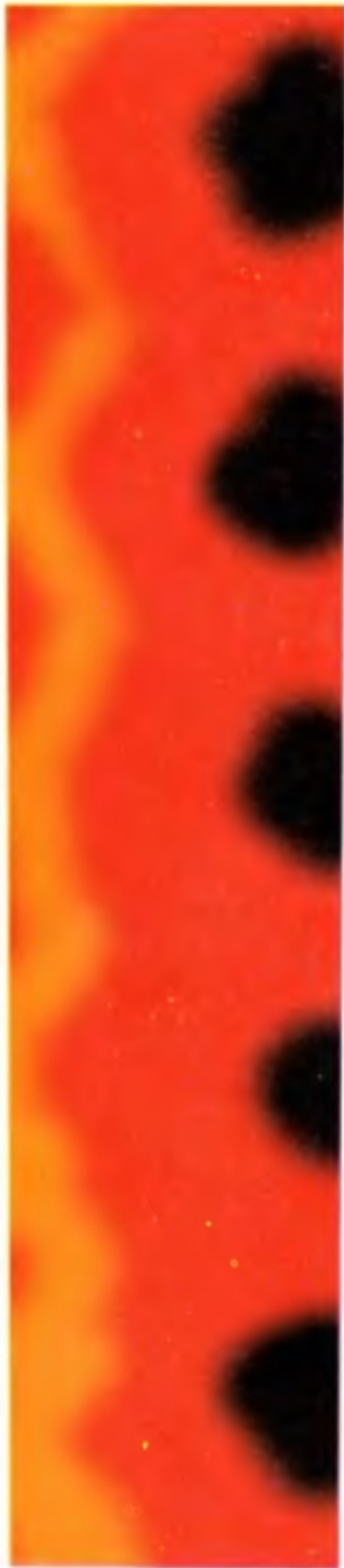
Увага! Додаткове завдання: домалювати пташку на небі, наклеїти хмаринку з вати тощо.

Заняття № 15–16 УКРАЇНОЧКА

Програмний зміст: Вправляти у вирізуванні деталей по контуру, а також із паперу, складеного гармошкою. Розвивати естетичний смак, дрібну моторику. Виховувати любов до України.



Увага! Дорослі допомагають лише словом та показом. Дітки-встигайлики можуть домалювати орнамент по контуру й одяг дівчинки.





ЗОШИТ З АПЛІКАЦІЇ

Пропонуємо до вашої уваги серію робочих зошитів «Аплікація в дитячому садочку та вдома», яка містить розробки занять з аплікації для молодшої, середньої та старшої груп.

Заняття аплікацією сприяє всебічному розвитку дитини, формує позитивний настрій та гарні емоції, виховує доброзичливість та дбайливість у ставленні до природи.

Навчальний матеріал кожного зошита укладено з урахуванням вимог програми з дошкільного виховання, а також доповнено творчими завданнями, що спонукають дитину до більш продуктивної праці та стимулюють активність у прийнятті самостійних рішень. Кожен зошит серії містить 16 занять, розрахованих на один навчальний рік.

Матеріал заняття містить:

- Зразок
- Деталі для вирізування
- Додаткові деталі (їх дитина зможе використати на власний розсуд як доповнення до виконаної основної роботи).

Важливим елементом представленої серії є синтез двох видів образотворчого мистецтва — аплікації та малювання (після наклеювання основних деталей дитина може домалювати ті, яких бракує). З метою створення ігрової ситуації кожне заняття розроблено за цікавим сюжетом, який розгортається в тому темпі, у якому працює малюк, а також за схемою «від простого до складного», що дає можливість поступово ознайомитися з поняттями «форма», «розмір», «колір» предметів за допомогою різноманітних художніх засобів.



ДІТИ 5—6 РОКІВ ПОВИННІ ВМІТИ:

- вирізувати круглі форми з паперу й складати аплікації з різних форм;
- вирізувати предмети симетричної форми зі згорненого навіл паперу: посуд (ваза, чашка, глечик), дерева (ялинка, тополя), іграшки, елементи українських декоративних орнаментів, а також з паперу, згорненого в кілька разів;
- створювати сюжетні композиції розміщенням предметів на аркуші, заповнюючи весь простір.

Бажаємо всім малюкам та дорослим творчого натхнення, успіхів та піднесеного настрою під час цікавих занять з аплікації.

ISBN 978-966-08-2527-7

