

# ЗОШИТ з АПЛІКАЦІЄЮ

16

АПЛІКАЦІЙ

- + рекомендації до занять
- + додаткові деталі

ЗОШИТ МІСТИТЬ  
УСЕ НЕОБХІДНЕ  
ДЛЯ ЗАНЯТЬ  
З АПЛІКАЦІЇ  
ПРОТЯГОМ РОКУ



ЗОШИТ



молодша група • 3 – 4 роки •

# ЗОШИТ з АПЛІКАЦІЄЮ



ВІДПОВІДАЄ  
ЧИННИМ  
ДЕРЖАВНИМ  
ПРОГРАМАМ  
З ДОШКІЛЬНОГО  
ВИХОВАННЯ

СЕРІЯ

«АПЛІКАЦІЯ В ДИТЯЧОМУ САДОЧКУ ТА ВДОМА»

Рекомендовано вихователям та батькам для занять з дітьми

## Заняття № 1 ПОБУДУЄМО МІСТОЧКОВ ЧЕРЕЗ РІЧКУ

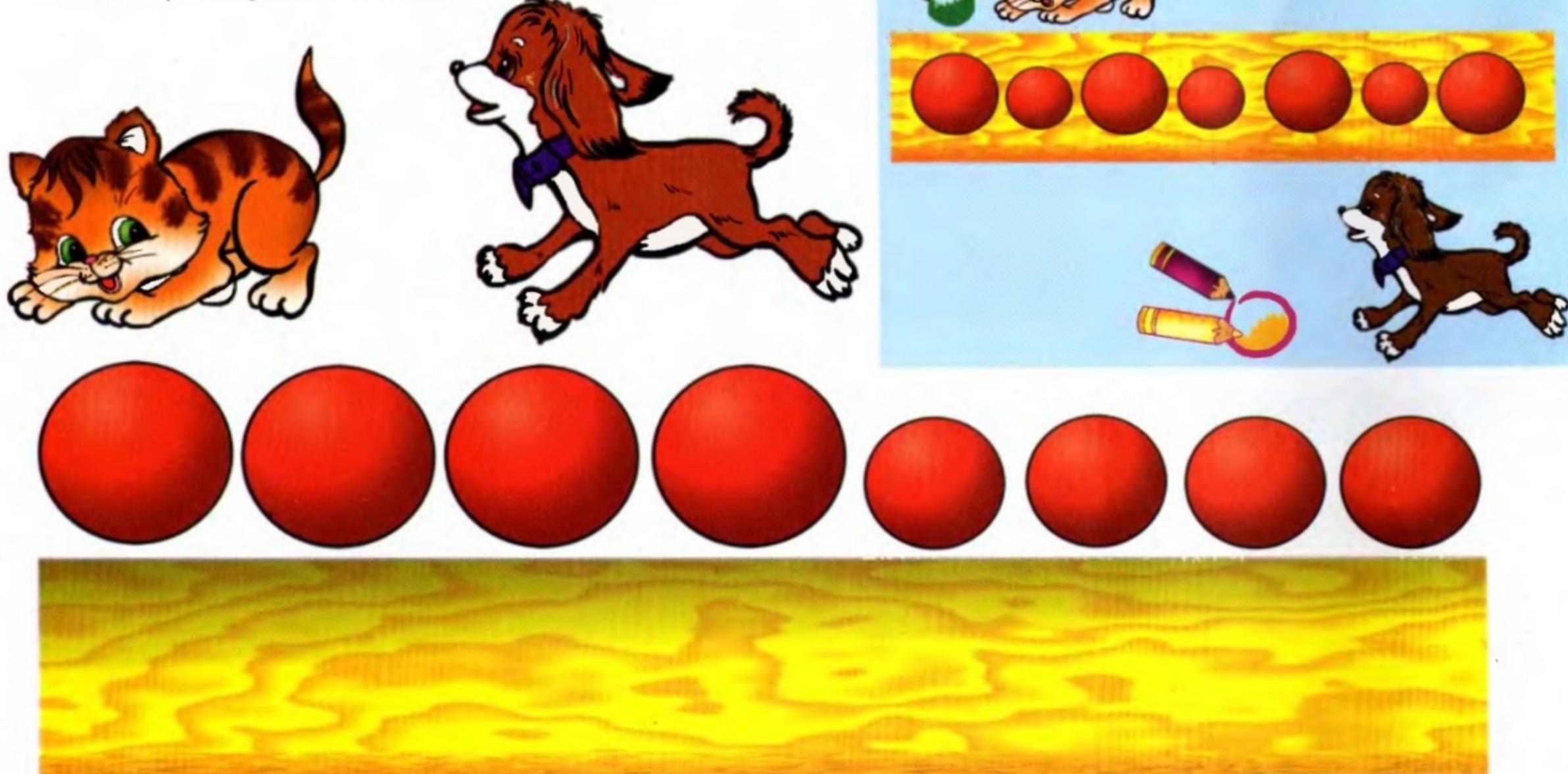
Програмний зміст: Закріпiti уявлення про форму «квадрат». Вчити викладати готові форми на лінії, проведений дорослим, утворюючи композицію, вправляти у наклеюванні, розвивати увагу, почуття ритму, виховувати співчуття до персонажів, заохочувати малят доповнювати аплікацію.



**Увага!** Для дітей 3–4 років усі деталі вирізують дорослі. Додаткове завдання для діточок-встигайликів: викласти та наклеїти хмаринку, рибку, сонечко, домалювати стебельця квітам.

## Заняття № 2 М'ЯЧИКИ ДЛЯ ПЕСИКА ГАВЧИКА ТА КОТИКА НЯВЧИКА

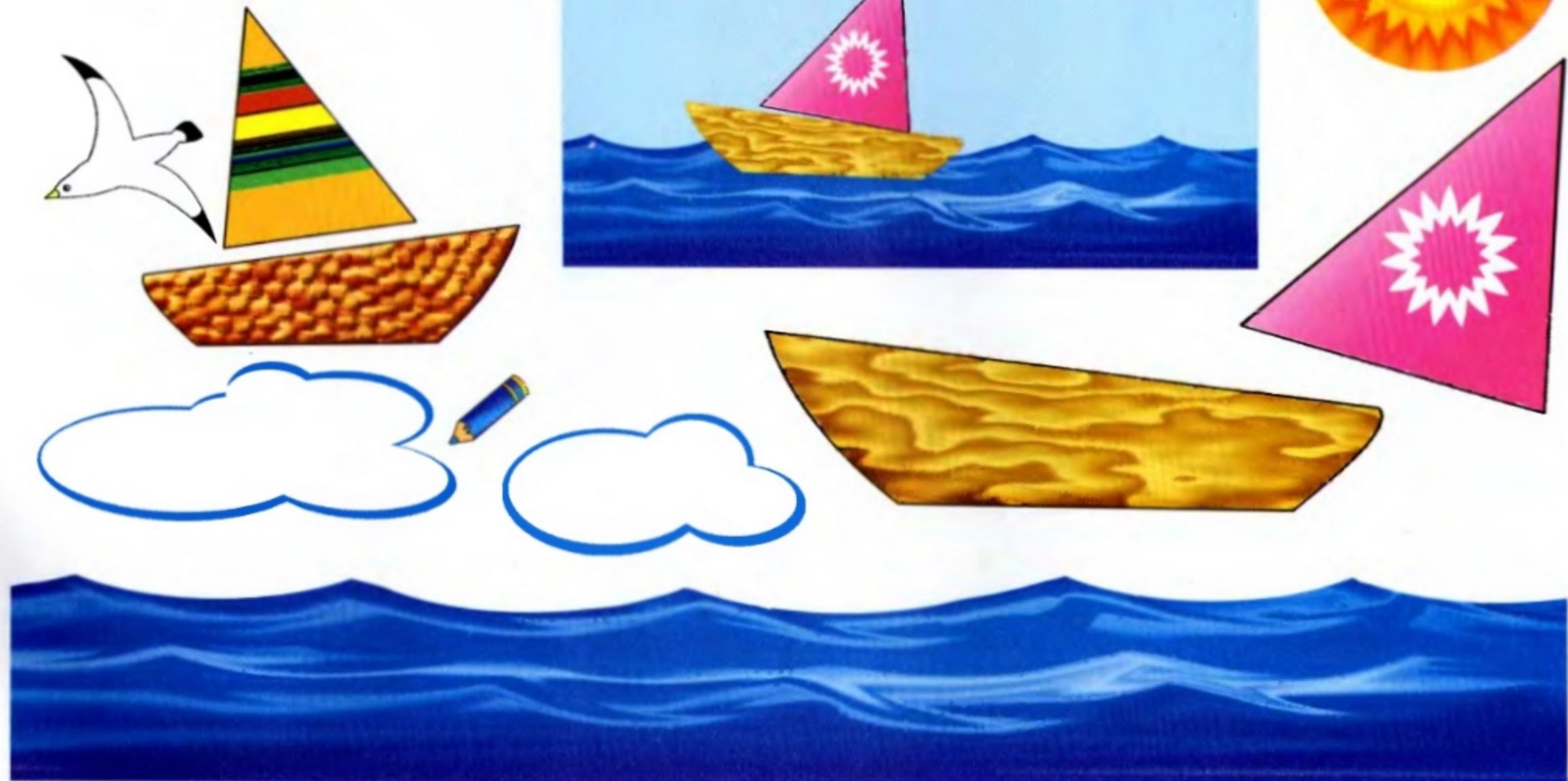
Програмний зміст: Вчити ритмічно викладати, чергуючи за розміром, деталі аплікації на смужці, вправляти у наклеюванні, закріпiti назви кольорів, поняття про форму, поняття «великий», «маленький»; розвивати логічне мислення, пам'ять, виховувати терпіння, наполегливість.



**Увага!** Дорослі вирізують усі деталі, наклеюють смужку-основу на кольоровий папір або альбомний аркуш. Додаткове завдання для малюків-встигайликів: викласти та наклеїти за бажанням котика чи песика, домалювати м'ячіки, щоб тваринки гралися.

### Заняття № 3 ЧОВНИК НА ХВИЛЯХ

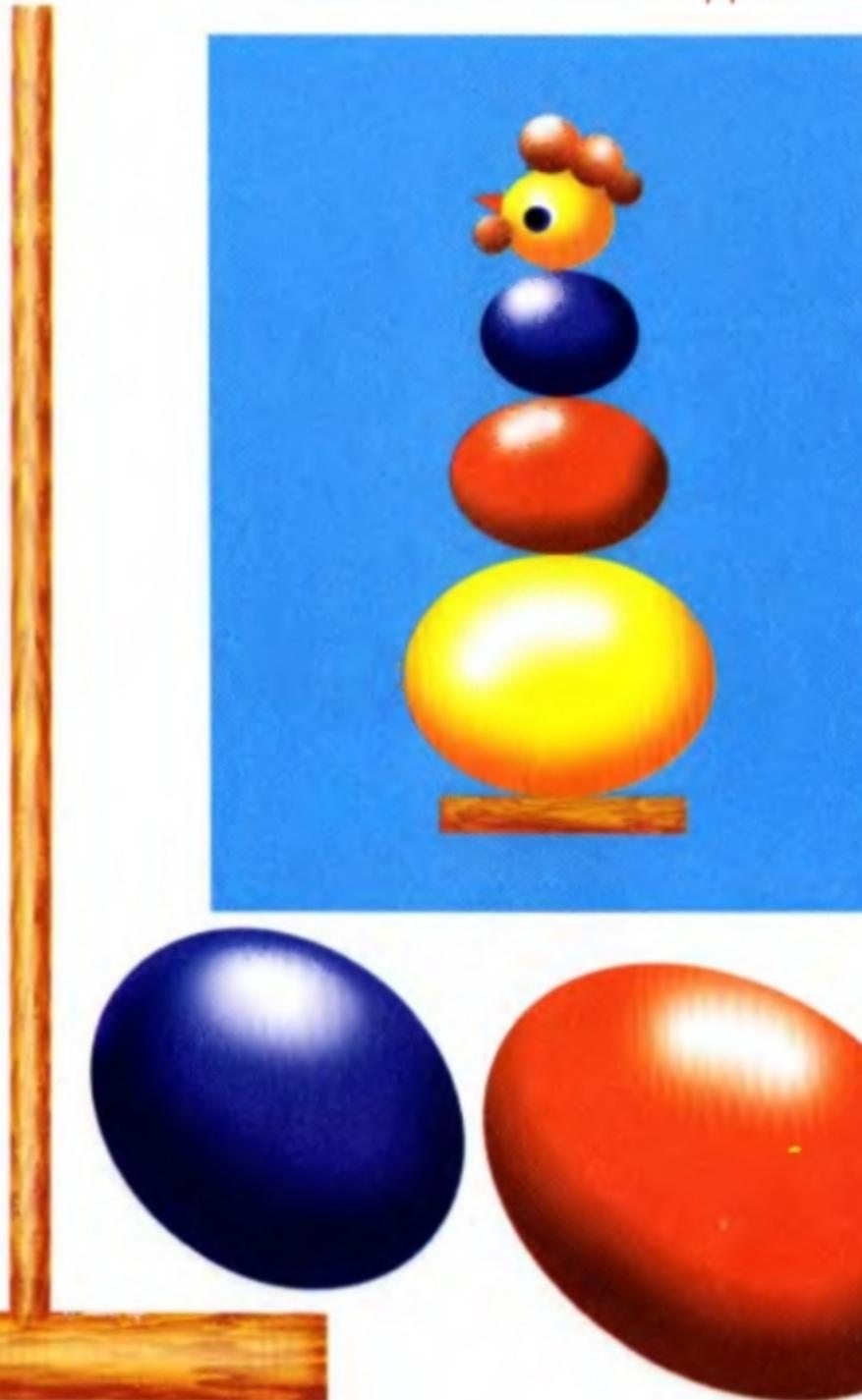
*Програмний зміст:* Закріпити поняття про синій колір, учити створювати композицію, користуватися пензликом, клеєм, вправляти у штрихуванні, не натискаючи на олівець (додаткове завдання), розвивати дрібну моторику, виховувати естетичний смак.



*Увага!* Для дітей 3–4 років усі деталі вирізують дорослі. Додаткове завдання: діти за бажанням можуть розфарбувати хмаринки олівцем, наклеїти їх та інші обрані деталі.

## Заняття № 4 ПІРАМІДКА

Програмний зміст: Учити дітей викладати форми у певній послідовності. Знайомити з величиною предметів: великий, маленький, довгий, короткий. Розвивати логічне мислення, дрібну моторику. Знайомити з просторовими відношеннями: над, під, на, за, поруч, високо, низько.

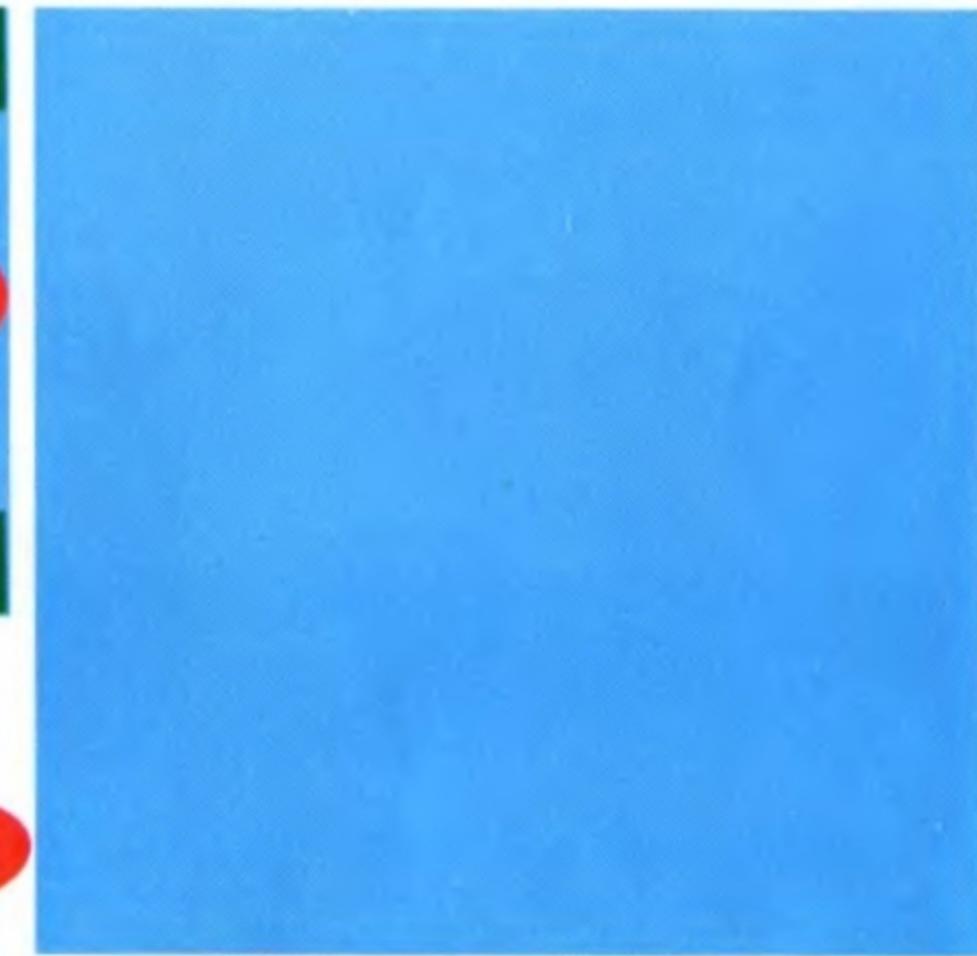
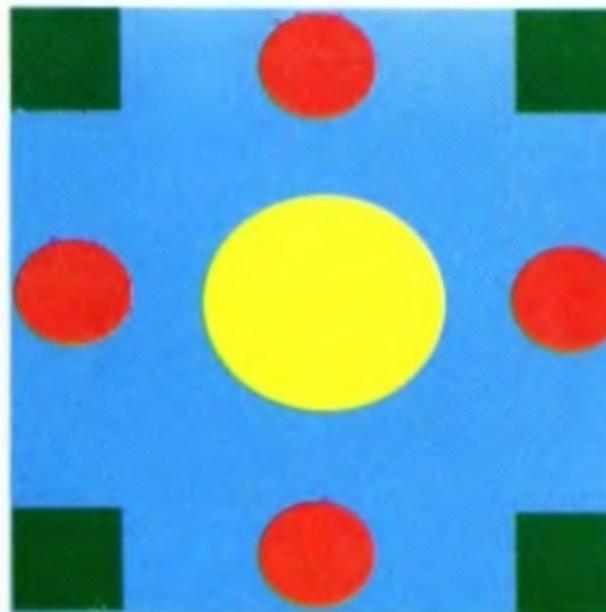
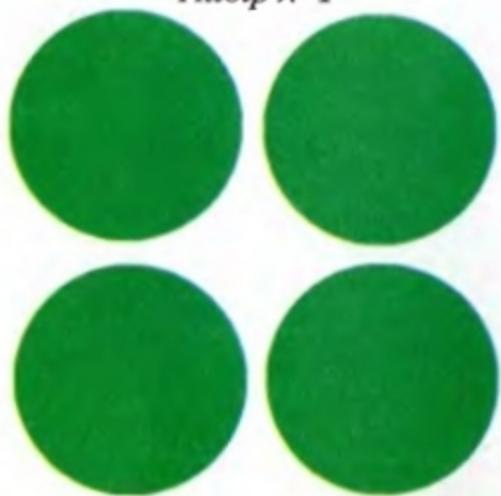


**Увага!** Дорослі вирізують усі деталі, наклеюють або мають стрижені для пірамідки. Для розвитку творчості можна запропонувати дітям самостійну роботу з додатковим матеріалом на окремому аркуші паперу.

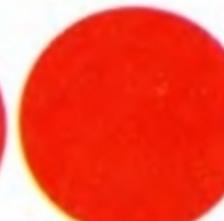
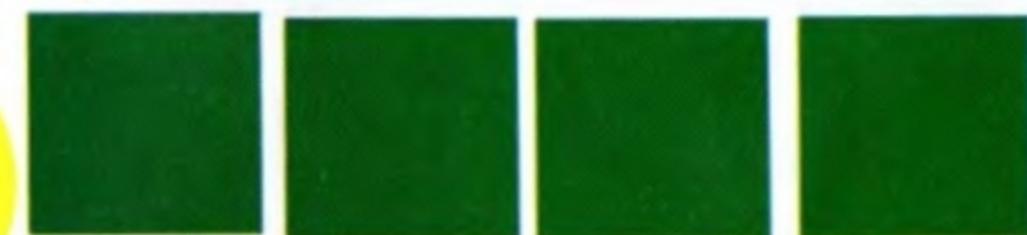
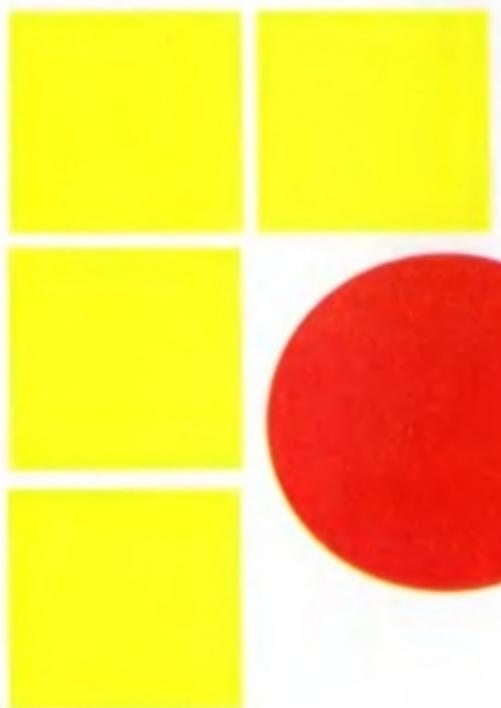
## Заняття № 5 У ЛЯЛЬКИ НАСТІ ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

Програмний зміст: Вчити викладати та наклеювати готові геометричні форми, чергуючи їх. Збагачувати враження від образотворчого мистецтва, використовуючи під час заняття відповідну музику та поезію.

Набір № 1



Набір № 2



Увага! Для дітей 3–4 років усі деталі вирізують дорослі. Набір деталей № 1 — основний, набір деталей № 2 — додатковий (для розвитку творчості та виховання самостійності).

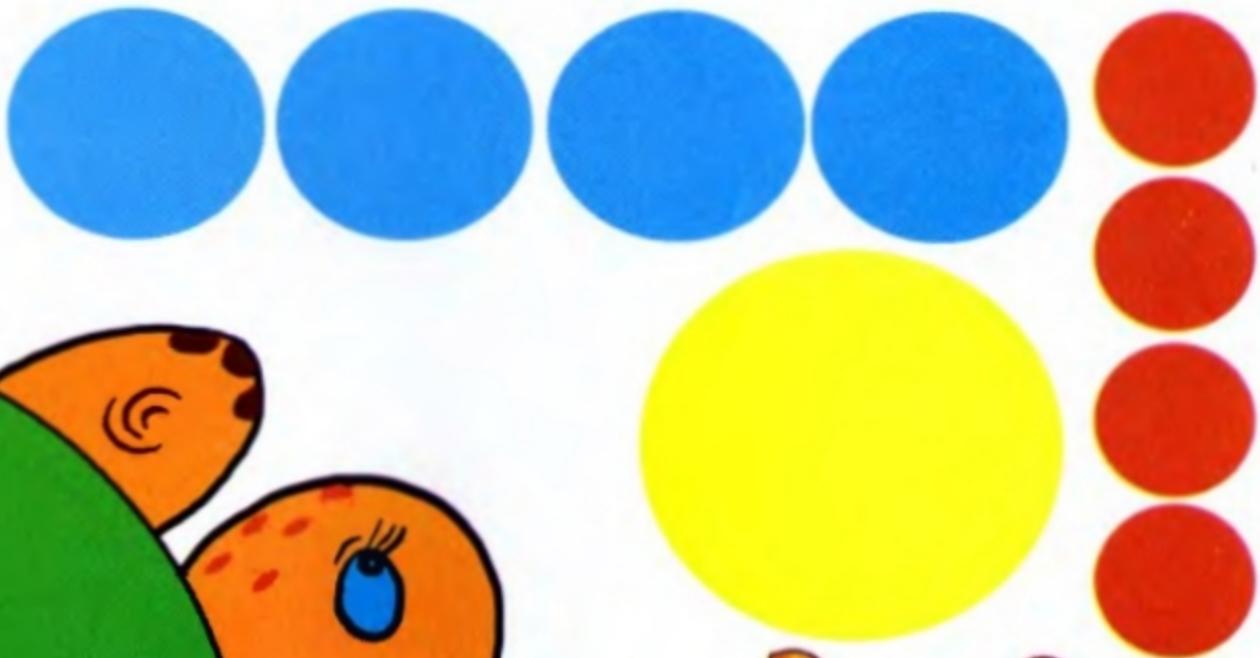
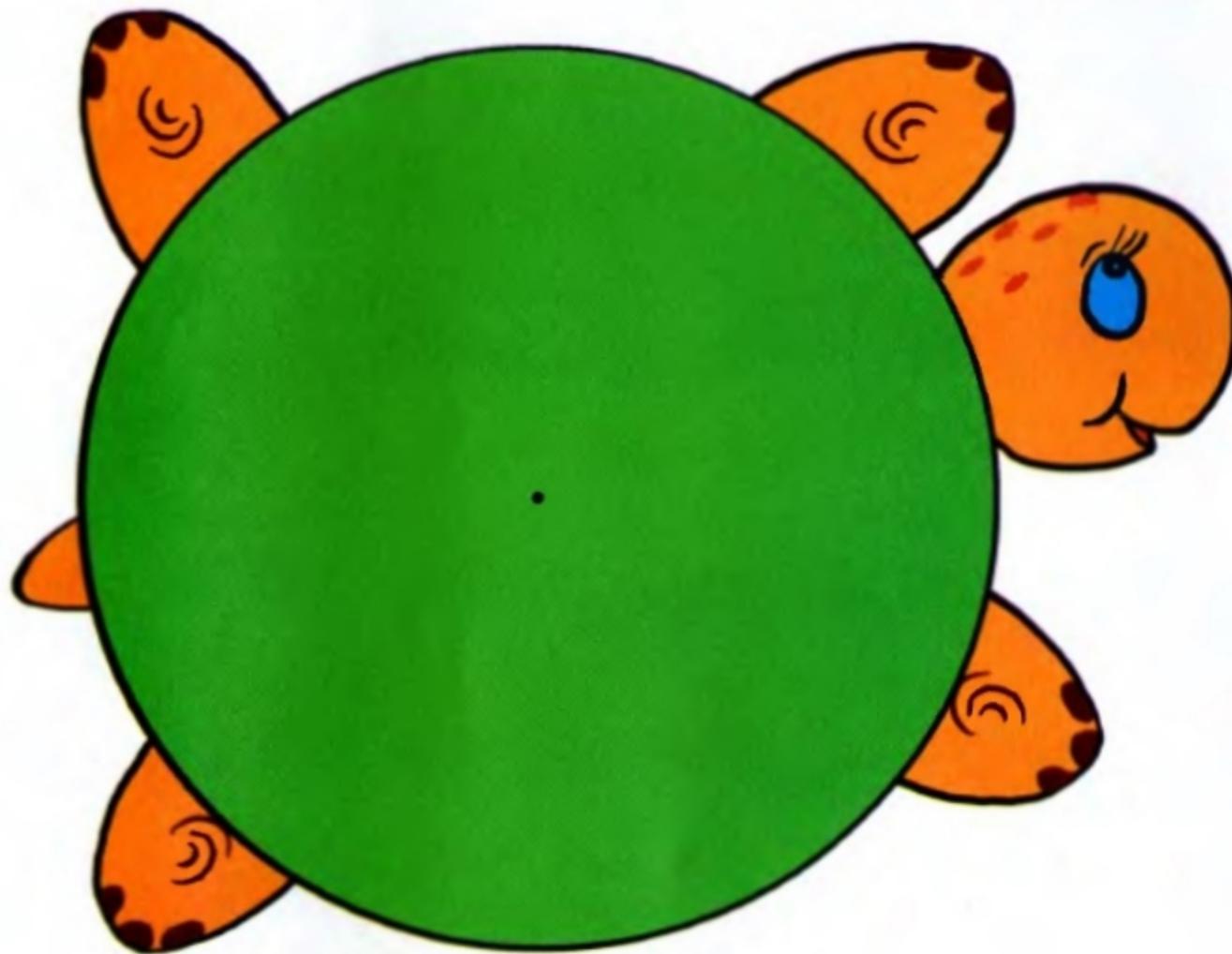
## Заняття № 6 ГРИБОЧКИ

Програмний зміст: Вчити викладати та наклеювати зображення предметів, що складаються з двох частин різної форми та величини, розміщуючи їх на аркуші паперу. Розвивати просторове уявлення, дрібну моторику. Виховувати емоційне ставлення до результатів своєї праці.



Увага! Листочки, сонечко — це додаткові деталі для діточок-встигайликів.

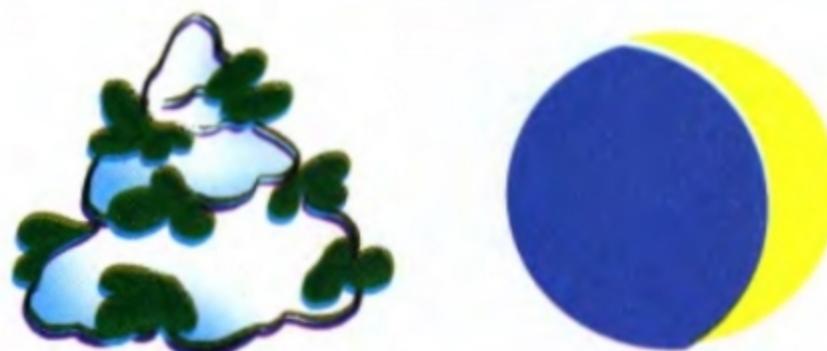
Програмний зміст: Вчити викладати готові форми, утворюючи композицію, розвивати увагу, почуття ритму, закріплювати назви кольорів.



Увага! Для дітей 3–4 років усі деталі вирізують дорослі. Додатково, як елемент заохочування, в готовій аплікації можна використати зайчена.

## Заняття № 8 СНІЖИНКИ ПАДАЮТЬ, КРУЖЛЯЮТЬ

Програмний зміст: Вчити виконувати аплікацію обриванням, розміщуючи готові деталі, рівномірно заповнюючи тло, користуватися клеєм та пензликом. Розвивати дрібну моторику, логічне мислення. Виховувати естетичний смак, охайність.



**Увага!** Для дітей 3–4 років усі деталі вирізають дорослі. Діти виготовляють кучугури снігу з альбомного аркуша паперу методом обривання, викладають сніжинки, наклеюють деталі на тло. Додатково, для розвитку творчості, можна використати в аплікації ведмедиків, ялинки, місяць.

## Заняття № 9 НОВОРІЧНА ЯЛИНОНЬКА

Програмний зміст: Вчити викладати трикутні форми у вигляді ялинки. Закріпити правила викладання круглих форм — прикрас на ялинці, вправляти у користуванні пензликом та клеєм. Розвивати логічне мислення та естетичний смак. Учити доповнювати аплікацію малюнком.

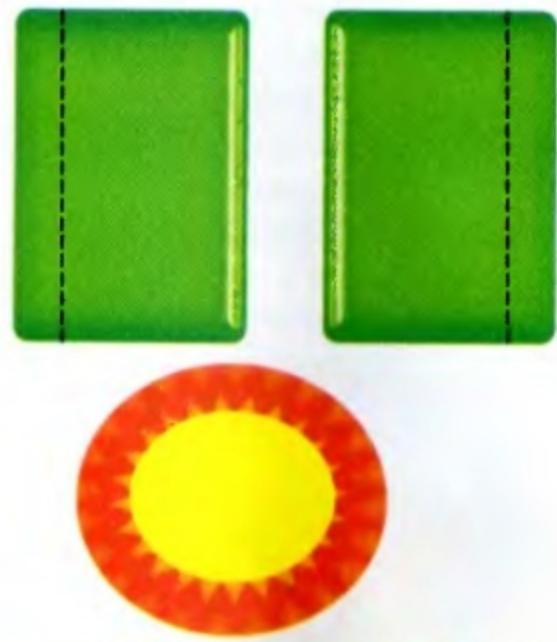
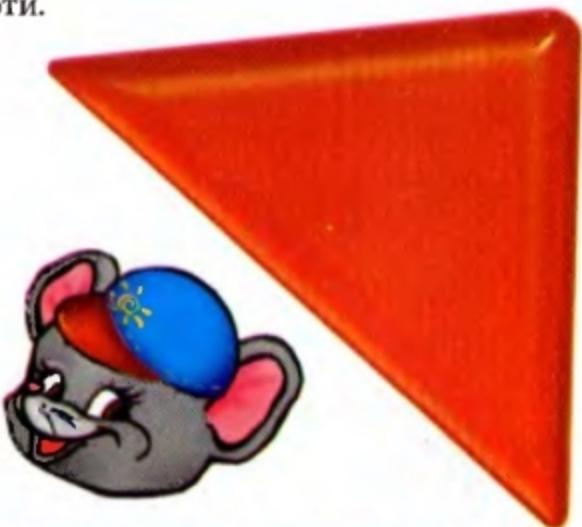


**Увага!** Для дітей 3–4 років усі деталі вирізують дорослі та оформлюють низ аркуша паперу «снігом». Стимулюючим елементом для заохочення до праці може бути зайченя або снігова баба, яку намалює дорослий, а наклеїть дитина.



## Заняття № 10 БУДИНОЧОК ДЛЯ МИШЕНЯТИ

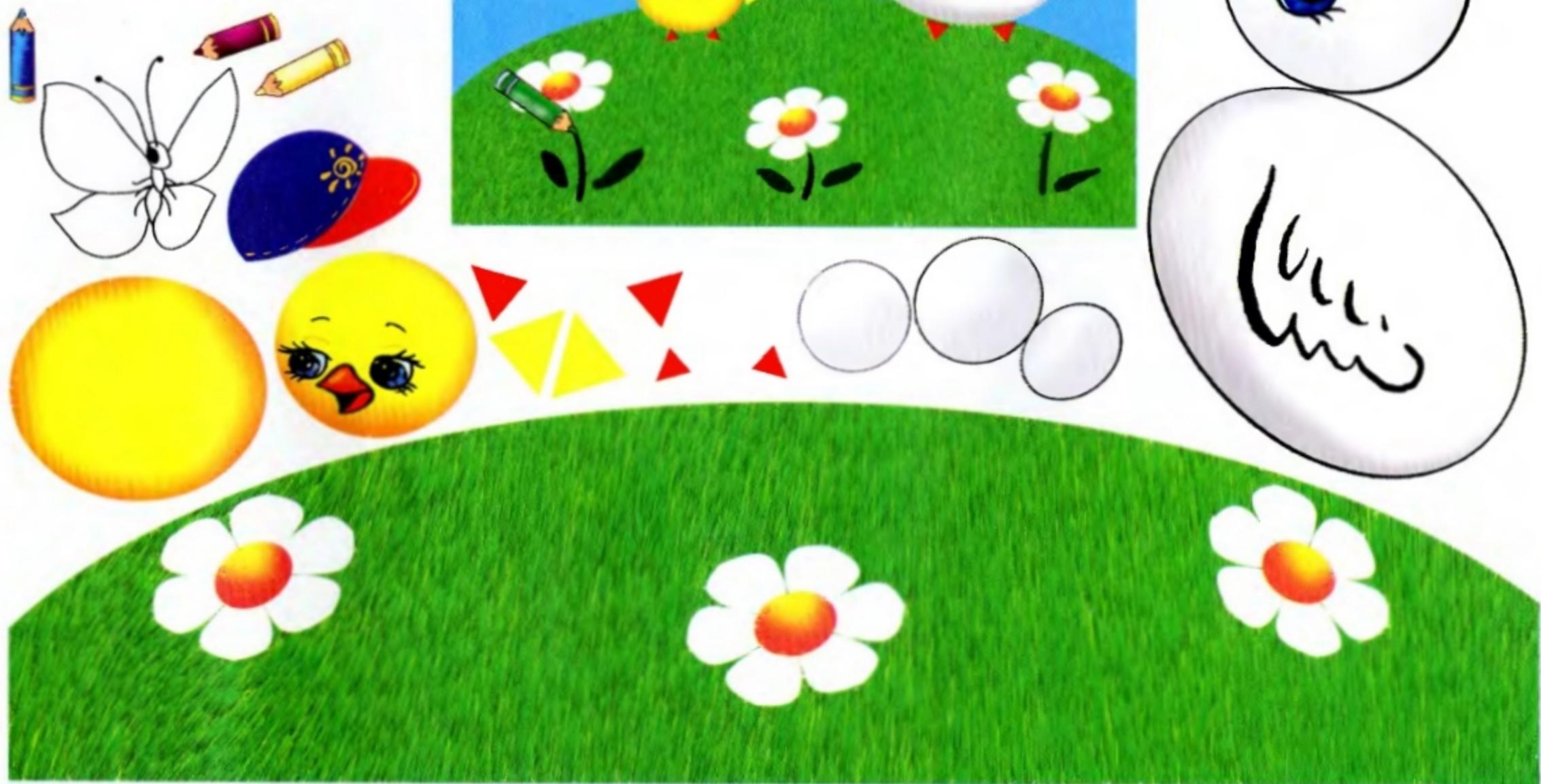
Програмний зміст: Вчити викладати різні форми, з'єднуючи їх у цілісне зображення. Вправляти у наклеюванні, виховувати охайність, емоційне та творче ставлення до роботи.



**Увага!** Дорослі вирізують усі деталі аплікації, наклеюють на тло смужку землі з квітами, а на завершенні роботі — ворітця до гаража, котрі мають відчинятися по лінії згину. Додаткові деталі — машинка, хмаринка, сонечко, мишена.

## Заняття № 11 КУРЧАТКО

Програмний зміст: Вчити викладати круглі форми, з'єднуючи їх у єдине зображення; створювати сюжетну картинку, будувати за нею розповідь.

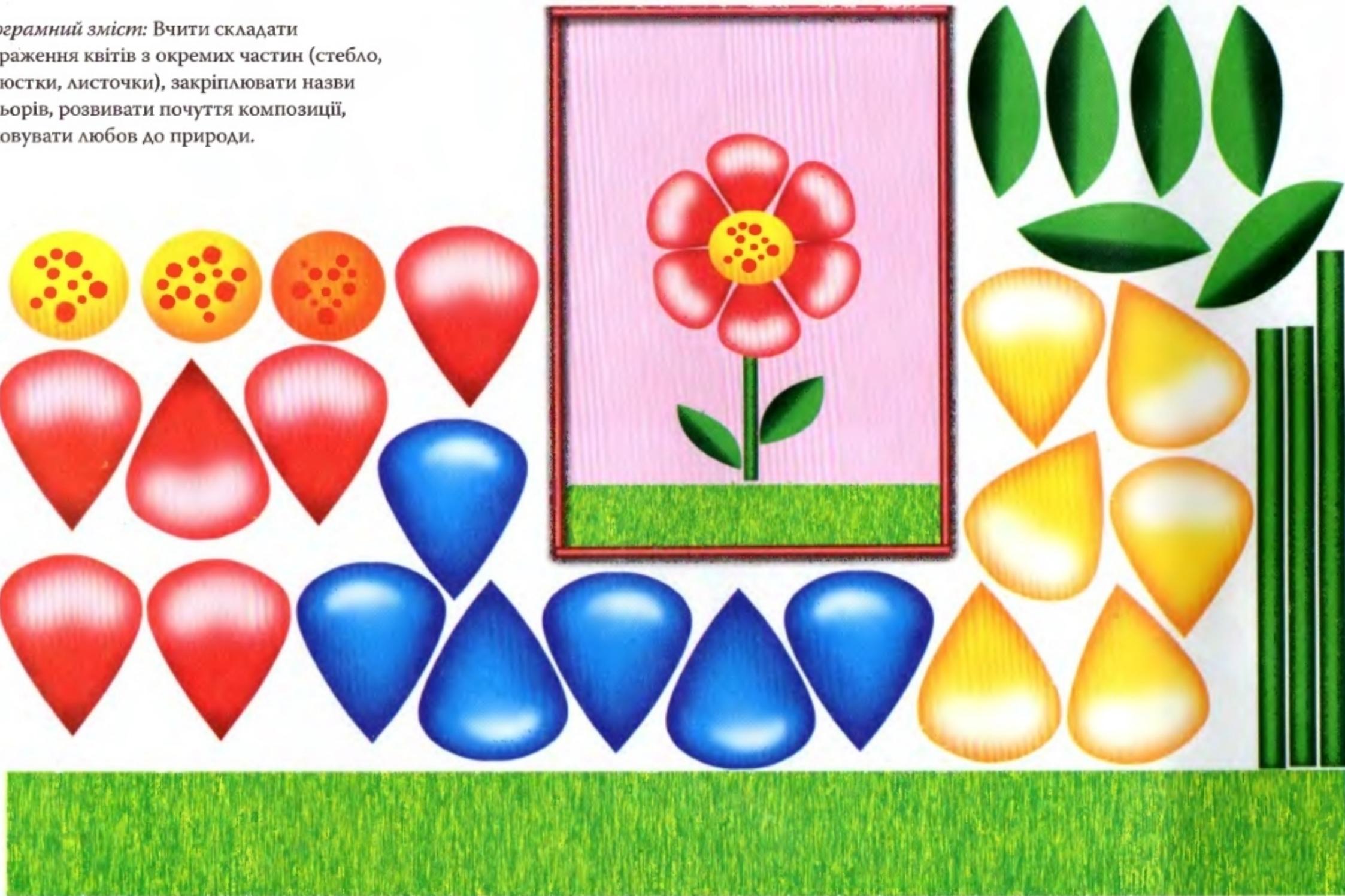


Увага! Дорослі вирізають усі деталі, наклеюють зелену траву на тло.

Додаткове завдання: діти домальовують стебельця квіточкам, розфарбовують та наклеюють метелика.

## Заняття № 12 КВІТКА ВЕСНЯНА

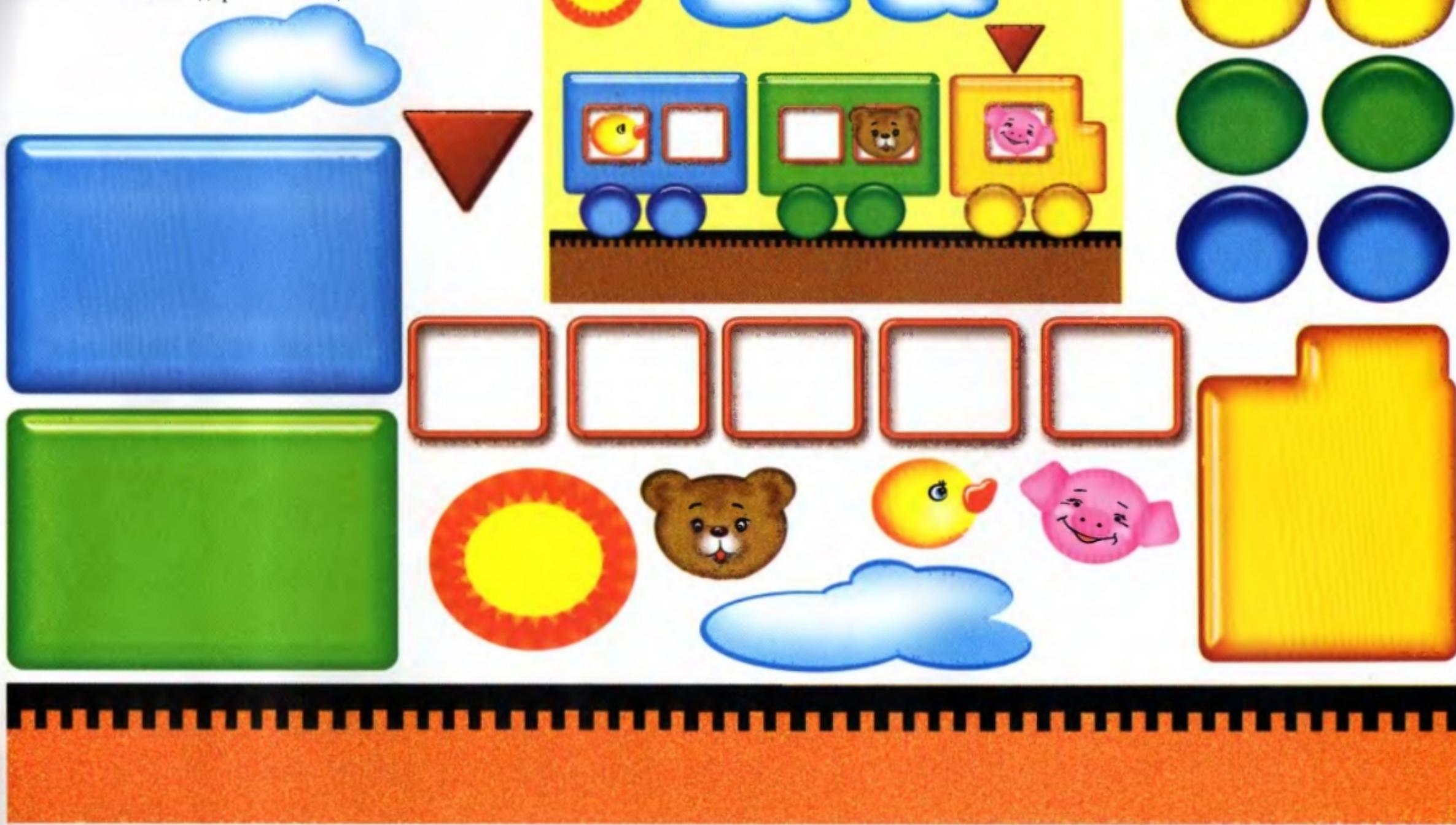
Програмний зміст: Вчити складати зображення квітів з окремих частин (стебло, пелюстки, листочки), закріплювати назви кольорів, розвивати почуття композиції, виховувати любов до природи.



**Увага!** Кількість пелюсток і квіток, а також розміщення на аркуші (горизонтальне чи вертикальне) визначає дорослий, враховуючи індивідуальні можливості малюка. Рамку дорослі виготовляють зі смужок картону чи паперу. Таку листівку можна подарувати мамі.

## Заняття № 13 ВЕСЕЛИЙ ПОЇЗД

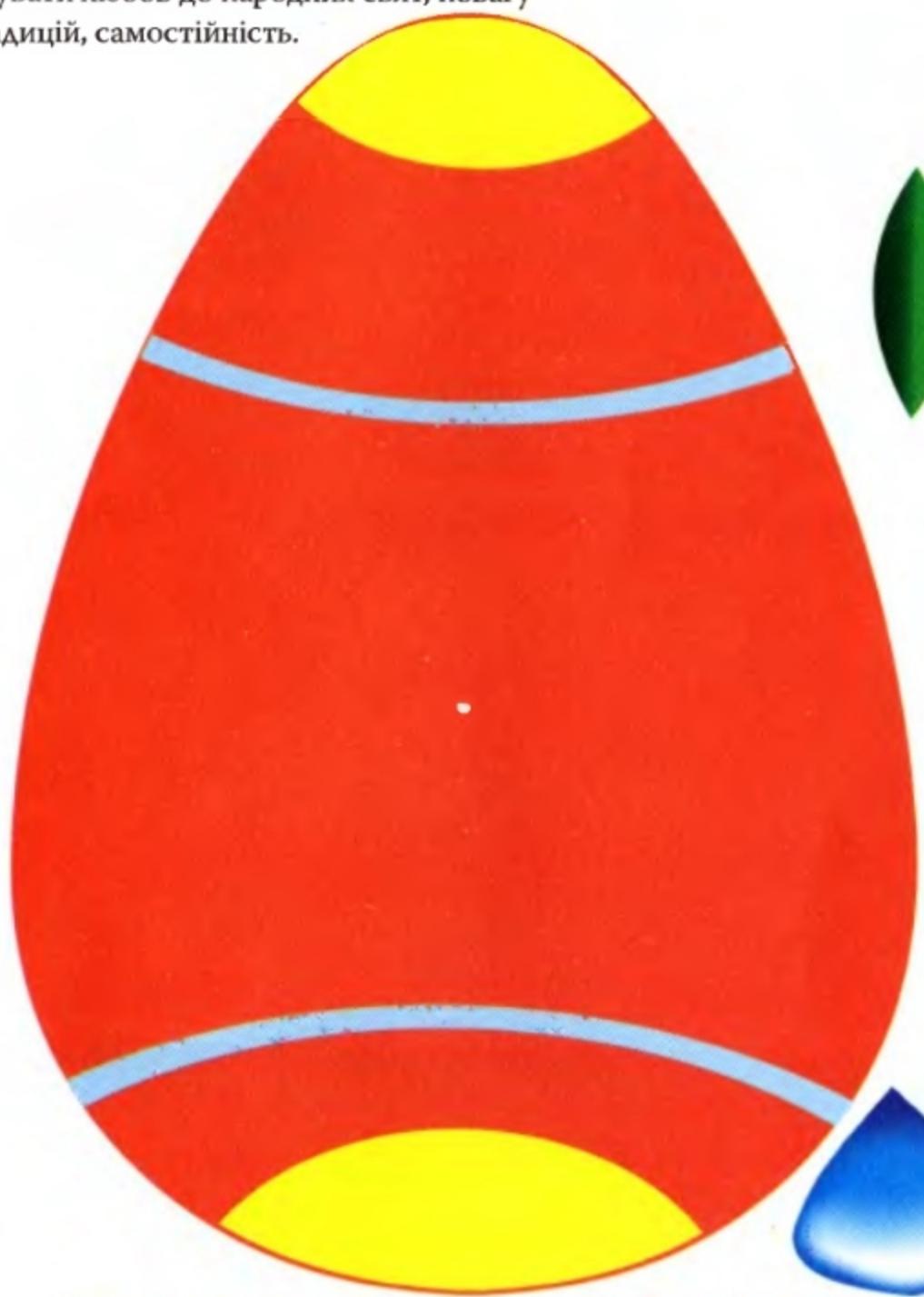
Програмний зміст: Вчити викладати та наклеювати на однаковій відстані один до одного квадрати (віконця), наклеювати колеса на позначені дорослим місця.



**Увага!** Дорослі наклеюють залізницю, вагончики (вибірково, враховуючи можливості дітей). Дітям-встигайликам пропонується додатково «посадити» пасажирів. На місце машиніста можна наклеїти фотографію малюка — автора аплікації! Додаткова робота має приносити радість, а не обтяжувати дитину. Тема «Поїзд» чи «Автобус» може бути колективною, виконаною на великому аркуші паперу з використанням фотографій дітей групи.

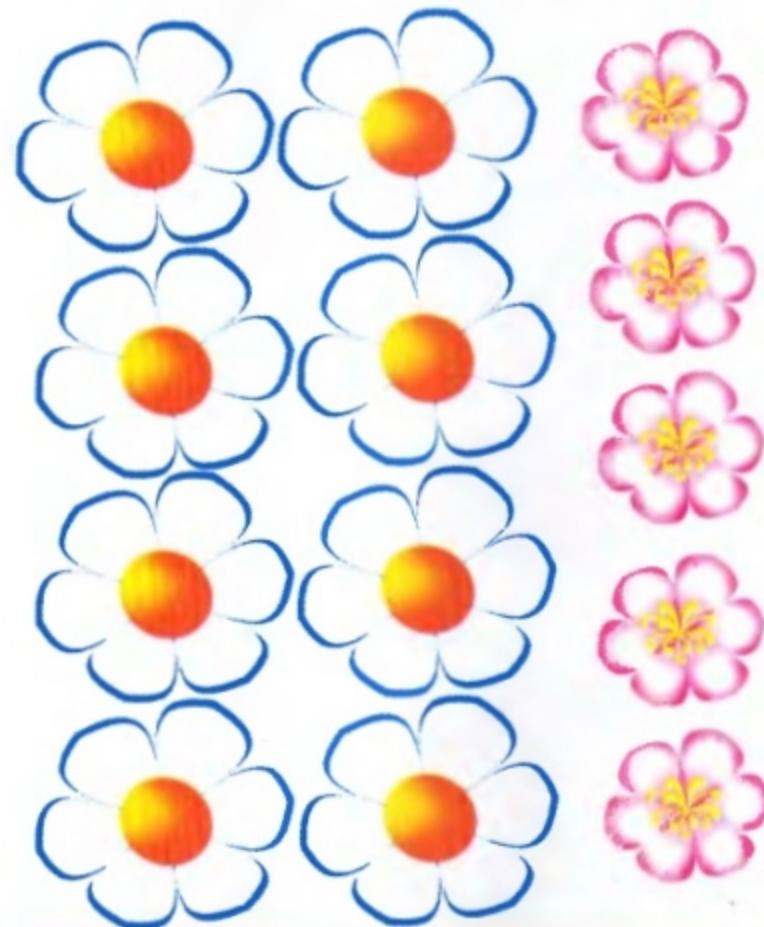
Програмний зміст: Розвивати логічне мислення, почуття ритму та кольору, виховувати любов до народних свят, повагу до традицій, самостійність.

## Заняття № 14 ПИСАНКА

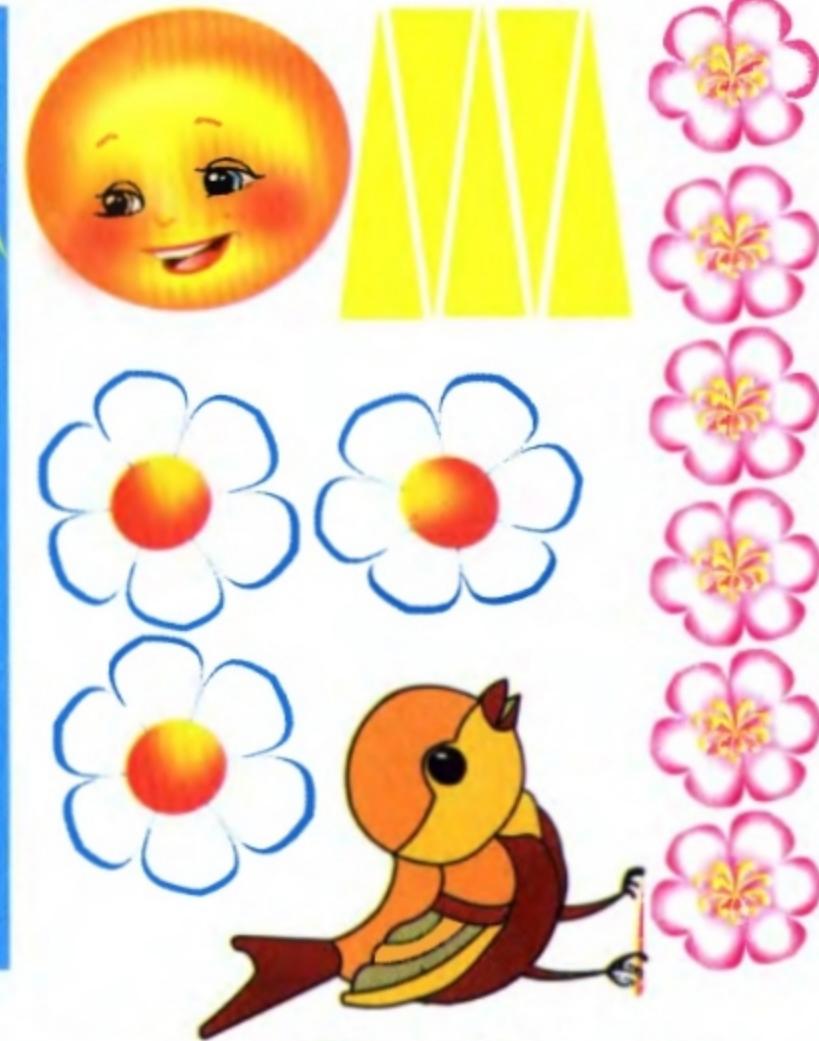


**Увага!** Робота самостійна за зразками. Дитина обирає свій варіант прикрашання писанки, але не обов'язково запропонований вами. Допомога дорослого надається в разі потреби індивідуально. Готову писанку малюк може подарувати будь-кому, якщо забажає.

*Програмний зміст:* Вчити викладати готові форми, створюючи композицію, розвивати естетичний смак, виховувати охайність, упевненість.



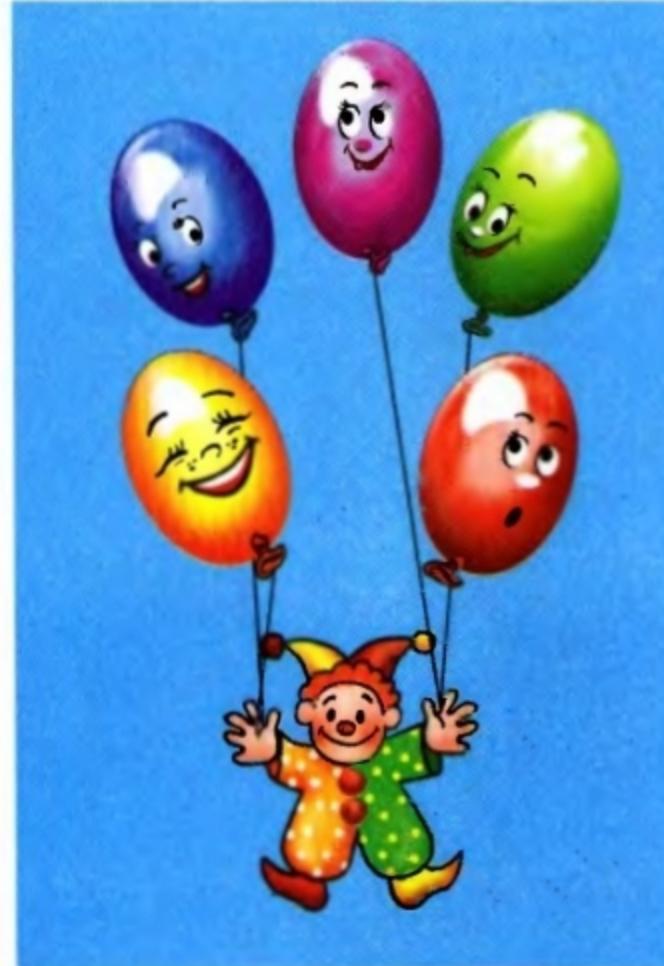
## Заняття № 15 ВЕСНЯНА ГЛОЧКА



*Увага!* Дорослі наклеюють гілочки дерева на тло. Діти обирають колір квіток (білий чи рожевий), форму листочків. Дорослі видають обраний дітьми матеріал. Малюки створюють композицію за зразком. Кількість квіток, їхнє розташування на гілках — творчі самостійна робота. Сонечко та пташка — додаткові деталі.

## Заняття № 16 ПОВІТРЯНІ КУЛЬКИ

Програмний зміст: Вчити викладати та наклеювати зображення кульок, орієнтуючи їх на кінцях ниточок. Розвивати почуття кольору, просторове уявлення, дрібну моторику. Формувати почуття задоволення від праці.



**Увага!** Дорослі готують тло: малюють ниточки (3–5, залежно від індивідуальних можливостей дітей), видають вирізані «кульки». Стимулюючим елементом для заохочення до кращого результату може бути фігурка, яку обов'язково наклеїть дорослий або дитина на завершену роботу. Додаткові елементи — хмаринки .

# ЗОШИТ з АПЛІКАЦІЄЮ

Пропонуємо до вашої уваги  
серію робочих зошитів  
«Аплікація в дитячому садочку та вдома», яка містить розробки занять  
з аплікацією для молодшої, середньої та старшої груп.

Заняття аплікацією сприяє всебічному розвитку дитини, формує позитивний настрій та гарні емоції, виховує доброзичливість та дбайливість у ставленні до природи.

Навчальний матеріал кожного зошита укладено з урахуванням вимог програми з дошкільного виховання, а також доповнено творчими завданнями, що спонукають дитину до більш продуктивної праці та стимулюють активність у прийнятті самостійних рішень.

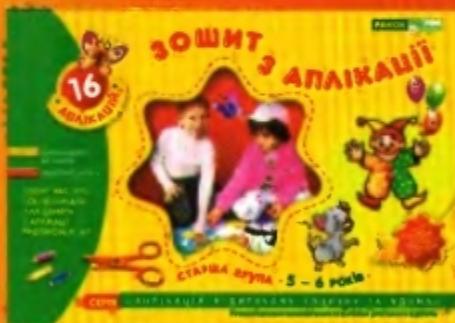
Кожний зошит серії містить 16 занять, розрахованих на один навчальний рік.

## Матеріал заняття містить:

- Зразок
- Деталі для вирізування
- Додаткові деталі (їх дитина зможе використати на власний розсуд як доповнення до виконаної основної роботи).

Важливим елементом представленої серії є синтез двох видів образотворчого мистецтва — аплікації та малювання (після наклеювання основних деталей дитина може домалювати ті, яких бракує). З метою створення ігрової ситуації кожне заняття розроблено за цікавим сюжетом, який розгортається в тому темпі, у якому працює малюк, а також за схемою «від простого до складного», що дає можливість поступово ознайомитися з поняттями «форма», «розмір», «колір» предметів за допомогою різноманітних художніх засобів.

**Увага!** Для дітей 3 — 4 років усі деталі аплікації вирізають дорослі, а малюки викладають із них зображення на аркуші паперу та приклеюють їх.



## ДІТИ 3—4 РОКІВ ПОВИННІ ВМИТИ:

- вибирати за власним бажанням силуети знайомих предметів, тварин, рослин і створювати найпростіші композиції, викладаючи їх на фланелеграфі;
- викладати і наклеювати зображення предметів, що складаються з двох-трьох частин однакової і різної форми та величини, розміщуючи їх на аркуші паперу;
- складати візерунки, розташовуючи готові форми (круги, квадрати, трикутники) та рослинні елементи (листя, квіти, ягоди) на смужці паперу, у квадраті, кругі та на опредмечених формах, чергуючи їх за кольором, формою, розміром.

