

Юлія Іванова  
Jim Whalen



# ЖИВА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень  
**1**

- зрозумілі пояснення
- захоплюючі завдання
- ключі для самоперевірки
- граматичні ігри



**Unit 6. Множина іменників. Нестандартні випадки**

Brush your teeth!

Вмивай зуби! — Почисти зуби!

Дівки англійські іменники утворюють множину не за правилами.

a man /mæn/	чоловік	men /men/	чоловіки
a woman /'wʊmən/	жінка	women /'wʊmən/	жінки

Корені оо перетворюються на ee.

a foot /fʊt/	нога	feet /fi:t/	ноги
a tooth /tu:θ/	зуб	teeth /ti:θ/	зуби
a goose /gʊ:s/	гусак	geese /'gi:z/	гуси

Змінюється слово цілком.

a person /'pɜ:sn/	людина, особа	people /'pi:pl/	люди
a child /tʃaɪld/	дитина	children /'tʃɪldrən/	діти

Зайи не змінюються.

a sheep /ʃi:p/	вівця	sheep /ʃi:p/	вівці
a fish /fɪʃ/	риба (у значенні «одна риба»)	fish /fɪʃ/	риби (у значенні «багато риби»)

**Unit 6. ЗАВААН**

6.1. Утвори множину цих іменників. Переклади їх на українську мову.

1) tooth	teeth	6) man	men	11) person
2) woman	women	7) sister	sisters	12) sheep
3) goose	geese	8) fish	fish	13) lesson
4) toy	toys	9) candy	candies	14) foot
5) mouse	mice	10) child	children	15) box

6.2. Постав ці іменники в однину. Напиши поряд українським перекладом.

1) children	child — дитина	5) mice	mouse
2) people	person	6) cories	corn
3) goose	geese	7) potatoes	potato
4) teeth	tooth	8) feet	foot

6.3. Напиши англійською, що ти бачиш на цих малюнках.

1) children 2) dog 3) sheep 4) man 5) woman 6) foot 7) duck

Unit 1. Особові займенники. Дієслово <i>to be</i> . Ствердження .....	4
Unit 2. Дієслово <i>to be</i> . Заперечення .....	6
Unit 3. Запитання з дієсловом <i>to be</i> . Коротка відповідь .....	8
Unit 4. Запитання «Хто це?» і «Що це?» .....	10
Unit 5. Множина іменників. Стандартні випадки .....	12
Unit 6. Множина іменників. Нестандартні випадки .....	14
Unit 7. Неозначений артикль <i>a / an</i> .....	16
Unit 8. Злічувані та незлічувані іменники .....	18
Unit 9. Означений артикль <i>the</i> .....	20
Unit 10. Вказівні займенники <i>this, that, these, those</i> .....	22
Unit 11. Вказівні речення <i>This is..., These are..., That is..., Those are...</i> Запитання «Що це?» і «Що то?» .....	24
Unit 12. Присвійний відмінок іменників .....	26
Unit 13. Передавання родового відмінка за допомогою прийменника <i>of</i> . Питальне слово <i>Whose?</i> .....	28
Unit 14. Присвійні займенники. Залежна форма .....	30
Unit 15. Присвійні займенники. Абсолютна форма .....	32
Unit 16. Прийменники місця. Питальне слово <i>Where?</i> .....	34
Unit 17. Прийменники напрямку руху <i>to</i> та <i>into</i> . Порівняння з прийменниками місця .....	36
Unit 18. Конструкція <i>There is / There are</i> . Ствердження .....	38
Unit 19. Конструкція <i>There is / There are</i> . Запитання, заперечення .....	40
Unit 20. Дієслово <i>have / have got</i> . Ствердження .....	42
Unit 21. Дієслово <i>have got</i> . Запитання, заперечення .....	44
Unit 22. <i>Some</i> та <i>any</i> . Правила вживання. Порівняння .....	46
Unit 23. <i>Much, many, a lot of</i> . Питання <i>How much / How many?</i> .....	48
Unit 24. Теперішній простий час ( <i>the Present Simple Tense</i> ). Ствердження .....	50
Unit 25. Теперішній простий час ( <i>the Present Simple Tense</i> ). Запитання. Коротка відповідь .....	52
Unit 26. Теперішній простий час ( <i>the Present Simple Tense</i> ). Заперечення .....	54
Unit 27. Прийменники часу. Питальні слова <i>When?, What time?</i> .....	56
Unit 28. Дієслово <i>can</i> . Теперішній час .....	58
Unit 29. Дієслово <i>must</i> . Ствердження і заперечення .....	60
Unit 30. Дієслово <i>should</i> . Ствердження, заперечення, запитання .....	62
Unit 31. Форма дієслова, що закінчується на <i>-ing</i> .....	64
Unit 32. Теперішній тривалий час ( <i>the Present Continuous Tense</i> ). Ствердження .....	66
Unit 33. Теперішній тривалий час ( <i>the Present Continuous Tense</i> ). Запитання .....	68
Unit 34. Теперішній тривалий час ( <i>the Present Continuous Tense</i> ). Заперечення .....	70
Unit 35. <i>Present Continuous</i> чи <i>Present Simple?</i> .....	72
Unit 36. Наказові речення. Конструкція <i>Let's do</i> .....	74
Unit 37. Об'єктний відмінок займенників .....	76
Unit 38. Минулий простий час ( <i>the Past Simple Tense</i> ) дієслова <i>to be</i> .....	78
Unit 39. Конструкція <i>There was / There were</i> .....	80
Unit 40. Дієслово <i>can</i> . Минулий час .....	82
Англо-український словник .....	84
Українсько-англійський словник .....	86
Ігри .....	87
Keys. Ключі до вправ .....	90

# Любий друже!

Ти тільки починаєш вивчати англійську мову? Тоді ця книжка для тебе. Ми сподіваємось, що з цією книжкою перше знайомство з англійською граматику перетвориться на справжнє задоволення.

Перед виконанням завдань уважно прочитай правила, за якими будуються фрази і речення англійської мови. Гарне засвоєння цих правил полегшить тобі виконання завдань з цієї книжки, а в майбутньому допоможе вільно і правильно висловлювати думки чужою мовою. Ти ніколи не матимеш проблем з написанням контрольних робіт у школі, зі складанням тестів та іспитів.

Якщо ти будеш розглядати теми цієї книжки разом зі своїми батьками, може статися, що деякий матеріал ти опануєш навіть швидше за них: адже у твоєму віці оволодіти новою мовою значно простіше.

Отже, бажаємо тобі успіхів у вивченні англійської мови, знання якої допоможе тобі знайти друзів у будь-якій країні світу!

## Шановні вчителі й батьки!

Ми пропонуємо книжку для ознайомлення з найпростішою граматику англійської мови. Книжка має чітко визначену структуру. Весь матеріал поділений на 40 тем. У кожній темі спочатку просто і зрозуміло надаються пояснення. Вони базуються на живих ситуаціях, обов'язково ілюструються і супроводжуються прикладами.

Після пояснення до кожної теми надаються практичні завдання на закріплення теорії. Деякі завдання досить прості, вони допоможуть вам впевнитися в тому, що дитина розуміє суть викладеного матеріалу. Частина завдань має на меті розвиток аналітичних здібностей дитини, які сприяють успішному оволодінню новою мовою.

При виконанні завдання важливо не просто механічно заповнювати пропуски або вписувати фрази. Завжди просіть надавати переклад українською мовою, щоб упевнитися в тому, що дитина розуміє значення фраз і речень і свідомо вживає ту чи іншу англійську конструкцію.

Наприкінці книжки надається українсько-англійський і англо-український словники, які допоможуть упоратися з перекладними вправами. Також ви знайдете там ключі, але звертайтеся до них тільки після того, як дитина виконала завдання самостійно.

Якщо дитина буде працювати над матеріалом книжки регулярно, ви здивуетесь, наскільки нескладно в молодому віці опанувати нову мову та навчитися відчувати її, як рідну.

# Unit 1. Особові займенники. Дієслово *to be*. Ствердження

## ! Особові займенники.

Українські	Англійські
я	I
він	he
вона	she
він, вона, воно (все, що неживе)	it
ми	we
ти, ви	you
вони	they

Займенник *I* завжди пишеться з великої літери.

Усі неживі предмети в англійській мові не мають роду. Можна сказати, що всі вони — середнього роду та замінюються займенником *it*. Займенником *it* також замінюють тварин і слово *baby*.

Займенник *it* також може мати значення «це».

! Дієслово *to be* — «бути». Це особливе дієслово, тому що це єдине дієслово англійської мови, що відмінюється за особами. Частина *to* позначає, що дієслово стоїть у неозначеній формі.

I **am** a girl. Я (є) дівчинка.  
 He **is** a doctor. Він (є) лікар.  
 She **is** a teacher. Вона (є) вчителька.  
 It **is** big. Воно (є) велике.  
 We **are** children. Ми (є) діти.  
 You **are** kind. Ти (є) добрий.  
 They **are** clever. Вони (є) розумні.



! Англійська мова дуже швидка, тому в ній часто вживаються скорочення.

Скорочена стверджувальна форма	
I am = I'm	We are = We're
He is = He's	You are = You're
She is = She's	They are = They're
It is = It's	

# Unit 1.

## ЗАВДАННЯ

1.1. З'єднай займенники з правильною формою дієслова *to be*.

is      We      am      I      are      is      He  
You      are      It      is      They      are      She

1.2. Заповни пропуски правильною формою дієслова *to be* та з'єднай кожне речення з відповідним малюнком.

1) She \_\_\_\_\_ a teacher.



2) I \_\_\_\_\_ a pilot.



3) We \_\_\_\_\_ children.



4) It \_\_\_\_\_ a ball.



5) You \_\_\_\_\_ funny.



1.3. Доповни речення згідно з підказками. Не забудь використати правильну форму дієслова *to be*. Напиши переклад цих речень українською.

1) (Він) \_\_\_\_\_ *He is* \_\_\_\_\_ kind. \_\_\_\_\_ *Він добрий.*

2) (Вони) \_\_\_\_\_ funny. \_\_\_\_\_

3) (Я) \_\_\_\_\_ a boy. \_\_\_\_\_

4) (Ми) \_\_\_\_\_ strong. \_\_\_\_\_

5) (Ти) \_\_\_\_\_ a girl. \_\_\_\_\_

6) (Вона) \_\_\_\_\_ small. \_\_\_\_\_

1.4. Встав правильну скорочену форму дієслова *to be*. Що означають ці речення?

1) It \_\_\_\_\_ 's a bag.

4) We \_\_\_\_\_ from Great Britain.

2) I \_\_\_\_\_ a girl.

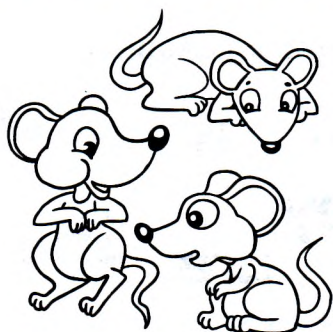
5) They \_\_\_\_\_ from Ukraine.

3) He \_\_\_\_\_ a driver.

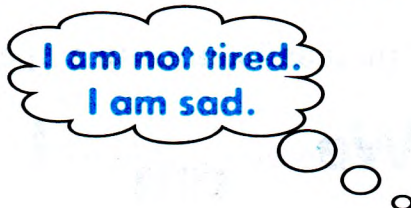
6) She \_\_\_\_\_ angry.

# Unit 2.

## Дієслово *to be*. Заперечення



*They are not big. They are small. —  
Вони не великі. Вони маленькі.*



*I am not tired. I am sad. —  
Я не втомлений. Я сумний.*

! Щоб утворити заперечну форму, достатньо поставити слово *not* після форми дієслова *to be*.

**It is not** black. — Воно не чорне.

**She is not** serious. — Вона не серйозна.

**I am not** a boy. — Я не хлопчик.

**They are not** kind. — Вони не добрі.

**You are not** right. — Ти неправий.

**He is not** a teacher. — Він не вчитель.

! У запереченні, як і у ствердженні, часто вживається скорочена форма.

Скорочена заперечна форма	
I am not = I'm not	We are not = We aren't = We're not
He is not = He isn't = He's not	You are not = You aren't = You're not
She is not = She isn't = She's not	They are not = They aren't = = They're not
It is not = It isn't = It's not	

**You are not** serious. = **You're not** serious. =  
= **You aren't** serious. — Ти не серйозний.

**I am not** tall. = **I'm not** tall.  
(Тільки один варіант скорочення.) — Я не високий.

# Unit 2.

## ЗАВДАННЯ



2.1. Перетвори ці стверджувальні речення на заперечні та з'єднай отримані речення з відповідними малюнками.

1) This house is big.  
This house is not big.



2) I am happy.  
\_\_\_\_\_



3) She is a doctor.  
\_\_\_\_\_



4) They are children.  
\_\_\_\_\_

5) It is a car.  
\_\_\_\_\_

6) He is a pilot.  
\_\_\_\_\_



7) We are students.  
\_\_\_\_\_



2.2. Напиши ці речення у скороченій формі. Надай український переклад речень.

1) He is not tall. He isn't tall. — Він не високий.

2) They are not happy. \_\_\_\_\_

3) We are not children. \_\_\_\_\_

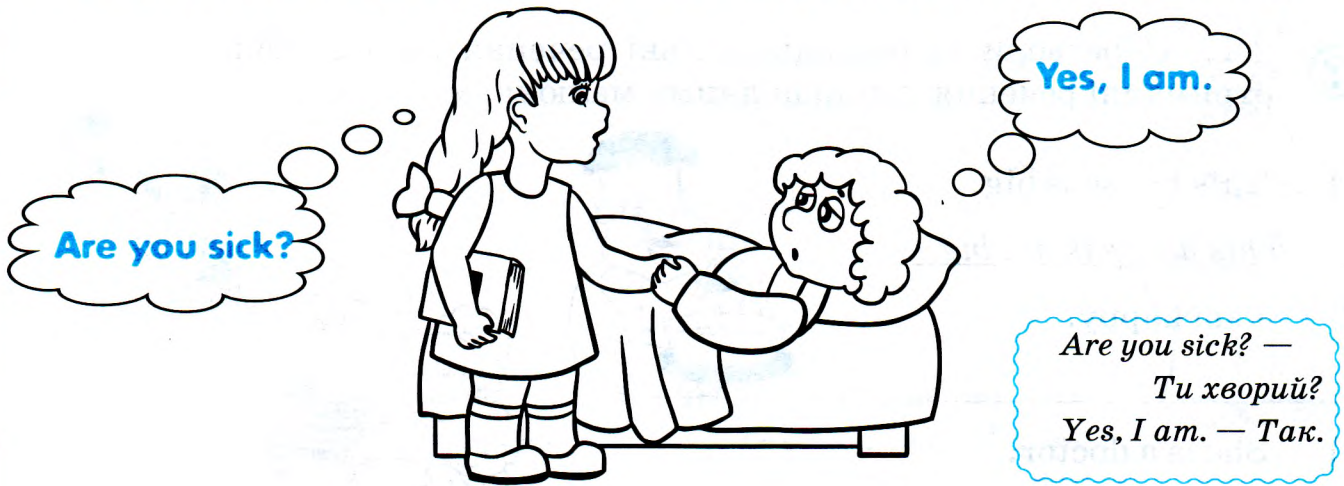
4) She is not pretty. \_\_\_\_\_

5) I am not small. \_\_\_\_\_

6) It is not big. \_\_\_\_\_

# Unit 3.

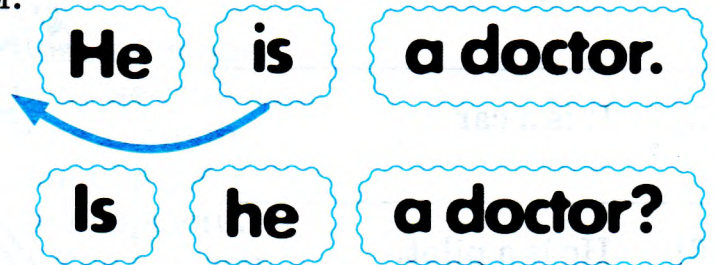
## Запитання з дієсловом *to be*. Коротка відповідь



! Щоб утворити запитання, достатньо просто поставити відповідну форму дієслова *to be* перед підметом.

You are happy. — Ти щасливий.  
**Are you** happy? — Ти щасливий?

It is a cat. — Це кіт.  
**Is it** a cat? — Це кіт?



! На питання можна надати коротку відповідь.

Is she funny? — Вона смішна?  
**Yes, she is.** — Так.

Are you tired? — Ти втомлений?  
**No, I'm not.** — Ні.

Коротка стверджувальна відповідь	Коротка заперечна відповідь
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, he is.	No, he isn't. = No, he's not.
Yes, she is.	No, she isn't. = No, she's not.
Yes, it is.	No, it isn't. = No, it's not.
Yes, we are.	No, we aren't. = No, we're not.
Yes, you are.	No, you aren't. = No, you're not.
Yes, they are.	No, they aren't. = No, they're not.



# Unit 3.

## ЗАВДАННЯ

3.1. Постав ці речення в питальну форму. Надай український переклад.

- 1) I'm sad. Am I sad? — Я сумний?
- 2) He's a driver. \_\_\_\_\_
- 3) We are from Ukraine. \_\_\_\_\_
- 4) They're teachers. \_\_\_\_\_
- 5) She's pretty. \_\_\_\_\_
- 6) It's a river. \_\_\_\_\_
- 7) You're happy. \_\_\_\_\_

3.2. Надай правильну коротку відповідь (стверджувальну чи заперечну), відповідно до підказок.

- 1) Is it a doll? — Yes, it is.
- 2) Is she a teacher? — No, \_\_\_\_\_
- 3) Are they happy? — Yes, \_\_\_\_\_
- 4) Is he tired? — No, \_\_\_\_\_
- 5) Are you sad? — No, \_\_\_\_\_
- 6) Is he a pilot? — Yes, \_\_\_\_\_

3.3. Постав запитання до цих малюнків, закінчи коротку відповідь та скажи повним реченням, що дійсно зображене на малюнку.



1) Is it a car? No, it isn't. It is a doll.

2) \_\_\_\_\_? Yes, it \_\_\_\_\_. It is a \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_? No, \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_? Yes, \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_

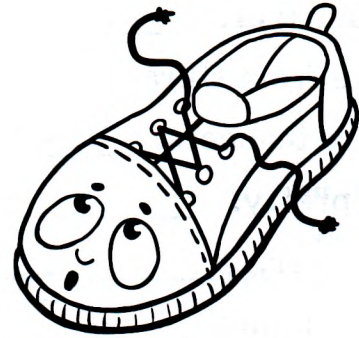


# Unit 4.

## Запитання «Хто це?» і «Що це?»



**What is it? — Що це?**



**Who is it? — Хто це?**

- ❗ Щоб поставити запитання «Хто?», вживається англійське слово *Who?* Тобто *Who?* пов'язано з живими істотами.

**Who is it? — Хто це?**

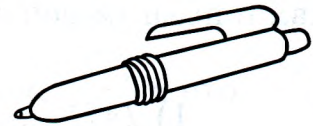
It is my brother. (= It's my brother.) — Це мій брат.



- ❗ Щоб поставити запитання «Що?», вживається англійське слово *What?* Тобто *What?* пов'язано з неживими істотами.

**What is it? — Що це?**

It is a pen. (= It's a pen.) — Це ручка.



(Докладніше про варіанти запитань зі словом *What?* див. у Unit 11.)



В обох випадках відповідь починається з *It is* (= *It's*), так само як і український варіант в обох випадках починається зі слова **Це**.

- ❗ Про тварин, як правило, також ставиться запитання *What?* («Що?»).

**What is it? — Що це?**

It is a tiger. (= It's a tiger.) — Це тигр.



# Unit 4.

## ЗАВДАННЯ



4.1. Встав правильне питальне слово (*What?* або *Who?*) згідно з наведеними відповідями.

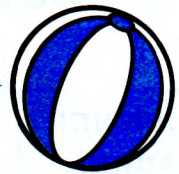
- 1) What is it? — It's a doll.  
2) \_\_\_\_\_ is it? — It's a girl.  
3) \_\_\_\_\_ is it? — It's a dog.

- 4) \_\_\_\_\_ is it? — It's a ball.  
5) \_\_\_\_\_ is it? — It's a tree.  
6) \_\_\_\_\_ is it? — It's a man.



4.2. Постав правильні запитання («Що це?» або «Хто це?») згідно з малюнками і надай відповіді.

1) What is it? — It's a ball.



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_



9) \_\_\_\_\_



# Unit 5.

## Множина іменників. Стандартні випадки



**a book — книга**

**books — книги**



Закінчення в однині	Закінчення у множині	Правила вимови	Приклади (однина — множина)
усі, крім зазначених нижче	додається <i>s</i>	[s] після глухих приголосних	a cup — cups a book — books
		[z] після дзвінких приголосних	a toy — toys a doll — dolls
<i>s, sh, ch, x</i>	додається <i>es</i>	[ɪz]	a match — matches a box — boxes a bus — buses a dish — dishes
<i>f/fe</i>	<i>f/fe</i> змінюється на <i>ves</i>	[vz]	a knife — knives a shelf — shelves a wolf — wolves a leaf — leaves
приголосний + <i>y</i>	<i>y</i> змінюється на <i>ies</i>	[ɪz]	a baby — babies
голосний + <i>y</i>	<i>y</i> не змінюється	[z]	a day — days a toy — toys
приголосний + <i>o</i>	додається <i>es</i>	[z]	a potato — potatoes <b>Але:</b> a photo — photos a piano — pianos
голосний + <i>o</i>	додається <i>s</i>	[z]	a kangaroo — kangaroos a radio — radios

# Unit 5.

## ЗАВДАННЯ

5.1. Утвори множину цих іменників. Зверни увагу на правопис.

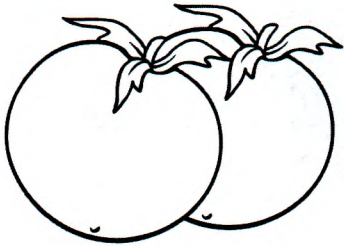
- 1) a flower flowers
- 2) a dog \_\_\_\_\_
- 3) a play \_\_\_\_\_
- 4) a lorry \_\_\_\_\_
- 5) a rose \_\_\_\_\_
- 6) a potato \_\_\_\_\_

- 7) a photo \_\_\_\_\_
- 8) a piano \_\_\_\_\_
- 9) a month \_\_\_\_\_
- 10) a copy \_\_\_\_\_
- 11) a tomato \_\_\_\_\_
- 12) a boy \_\_\_\_\_

5.2. Впиши правильну форму дієслова *to be* в залежності від числа іменника (див. Unit 1).

- 1) The girls are sad.
- 2) The balls \_\_\_\_\_ red.
- 3) Ice cream \_\_\_\_\_ cold.
- 4) The boys \_\_\_\_\_ tired.
- 5) The boy \_\_\_\_\_ tall.
- 6) The bus \_\_\_\_\_ small.
- 7) Cats \_\_\_\_\_ small, tigers \_\_\_\_\_ big.

5.3. Напиши англійською, що зображено на цих малюнках.



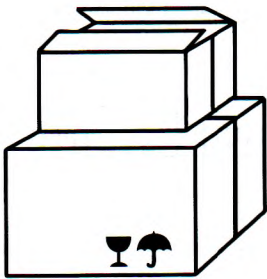
1) tomatoes



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

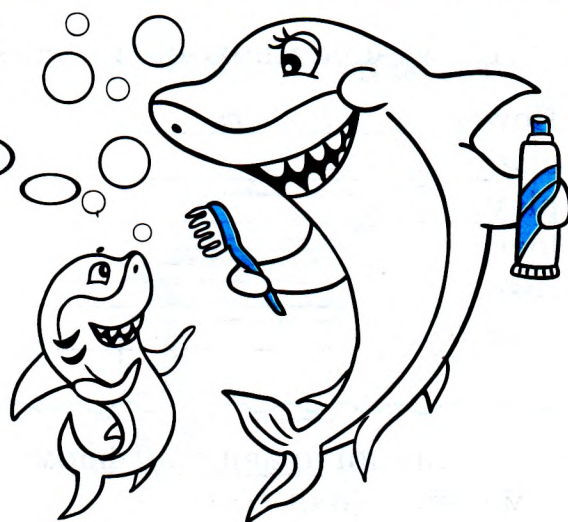


6) \_\_\_\_\_

# Unit 6.

## Множина іменників. Нестандартні випадки

Brush your teeth!



Brush your teeth! —  
Почисть зуби!

! Деякі англійські іменники утворюють множину не за правилами.

**Змінюється коренева голосна.**

a <b>man</b>	[mæn]	чоловік	<b>men</b>	[men]	чоловіки
a <b>woman</b>	[ˈwʊmən]	жінка	<b>women</b>	[ˈwɪmɪn]	жінки

**Кореневі oo перетворюються на ee.**

a <b>foot</b>	[fʊt]	нога	<b>feet</b>	[fi:t]	ноги
a <b>tooth</b>	[tu:θ]	зуб	<b>teeth</b>	[ti:θ]	зуби
a <b>goose</b>	[gu:s]	гусак	<b>geese</b>	[gi:s]	гуси

**Змінюється слово цілком.**

a <b>mouse</b>	[maʊs]	миша	<b>mice</b>	[maɪs]	миші
a <b>person</b>	[ˈpɜ:sən]	людина, особа	<b>people</b>	[ˈpi:pl]	люди

**Додається «нестандартне» закінчення.**

a <b>child</b>	[ˈtʃaɪld]	дитина	<b>children</b>	[ˈtʃɪldrən]	діти
----------------	-----------	--------	-----------------	-------------	------

**Змін не відбувається.**

a <b>sheep</b>	[ʃi:p]	вівця	<b>sheep</b>	[ʃi:p]	вівці
a <b>fish</b>	[fɪʃ]	риба (у значенні «одна рибина»)	<b>fish</b>	[fɪʃ]	риба (у значенні «багато риби»)

# Unit 6.

## ЗАВДАННЯ

? 6.1. Утвори множину цих іменників. Переклади їх українською.

- |                       |                 |                  |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1) tooth <u>teeth</u> | 6) man _____    | 11) person _____ |
| 2) woman _____        | 7) sister _____ | 12) sheep _____  |
| 3) goose _____        | 8) fish _____   | 13) lesson _____ |
| 4) toy _____          | 9) candy _____  | 14) foot _____   |
| 5) mouse _____        | 10) child _____ | 15) box _____    |

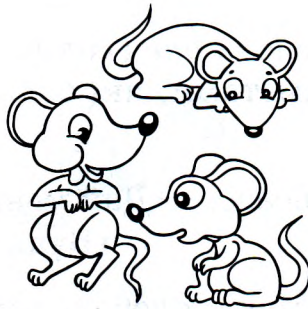
? 6.2. Постав ці іменники в однину. Напиши поряд український варіант.

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) children <u>child — дитина</u> | 5) mice _____     |
| 2) people _____                   | 6) copies _____   |
| 3) geese _____                    | 7) potatoes _____ |
| 4) teeth _____                    | 8) feet _____     |

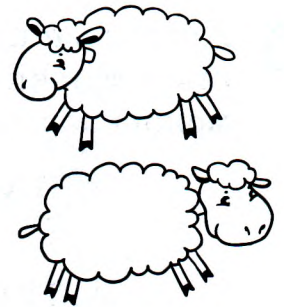
? 6.3. Напиши англійською, що ти бачиш на цих малюнках.



1) children



2) \_\_\_\_\_



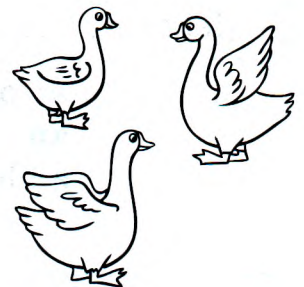
3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

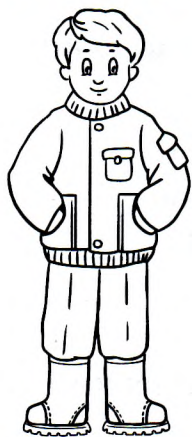


5) \_\_\_\_\_

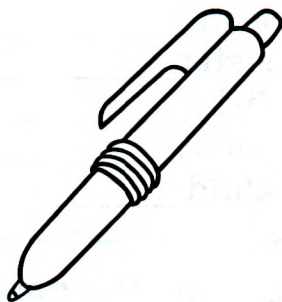


6) \_\_\_\_\_

# Unit 7. Неозначений артикль *a / an*



*I am a boy. —  
Я хлопчик.  
(Хлопчиків на світі багато,  
і я лише один з них.)*



*It's a pen. — Це ручка.  
(Ми не конкретизуємо,  
яка саме ручка, ми про-  
сто підкреслюємо, що цей  
предмет — ручка, а не олі-  
вець, стіл тощо.)*



*She is a teacher. —  
Вона вчителька.  
(Вчителів на світі багато,  
і вона одна з них.)*

! Артикль *a* походить від слова *one* («один»). Тому цей артикль вживається тільки з тими предметами, які стоять в однині і які в принципі можна порахувати:

Give me **a** pen, please. — Дай мені ручку.  
(Будь-яку одну ручку.)

I like apples. — Мені подобаються яблука.  
(Йдеться про яблука взагалі, ми не конкретизуємо, які саме яблука мені подобаються, але слово *apples* стоїть у множині, тому неозначений артикль тут не вживається.)

! Перед голосними звуками *a* перетворюється на *an*:

**an** orange

**an** apple

**an** hour (*h* не вимовляється: [ən'auə])



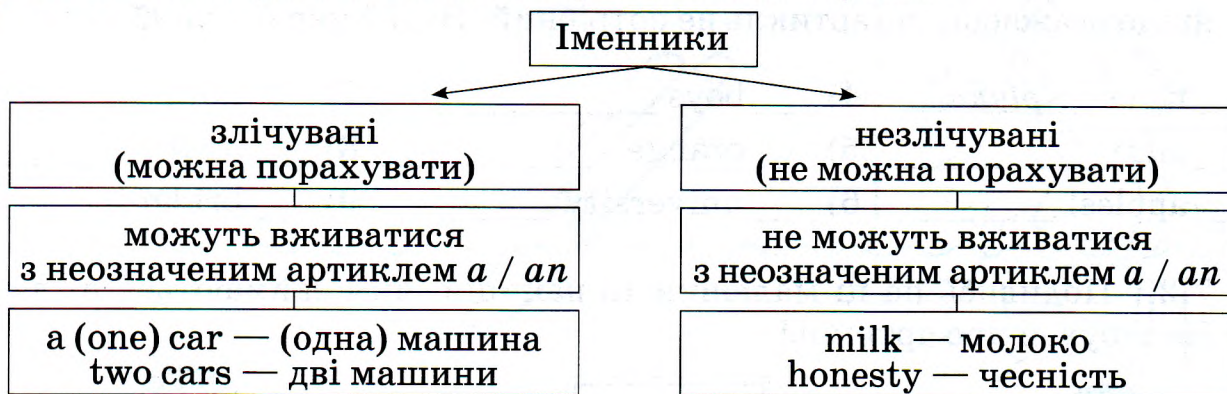
Але: *a year, a university* (починаються з приголосного звуку [j]).





# Unit 8. Злічувані та незлічувані іменники

Іменники поділяються на злічувані та незлічувані.



До незлічуваних іменників належать:

більшість продуктів	salt sugar bread milk	сіль цукор хліб молоко
природні явища	rain snow	дощ сніг
абстрактні поняття	friendship honesty	дружба чесність
деякі інші	work money	робота гроші

Деякі слова, що є злічуваними в українській мові, є незлічуваними в англійській.

<b>news</b> (незлічуване) — новина (злічуване) a lot of <b>news</b> — багато новин	<b>advice</b> (незлічуване) — порада (злічуване) a lot of <b>advice</b> — багато порад
--	--

Число іменника в українській і англійській мовах теж не завжди співпадає:

furniture (однина) — меблі (множина)  
This furniture is beautiful. — Ці меблі гарні.

# Unit 8.

# ЗАВДАННЯ

8.1. Розділи ці іменники на дві групи — злічувані та незлічувані.

love

pen

parrot

meat

apple

honesty

злічувані	незлічувані

8.2. Подивись уважно на ці слова. Які з них можна порахувати, а які ні? Впиши артикль *a* перед злічуваними іменниками і позначку *x* перед незлічуваними.

1)   x   sugar

4)        bread

7)        door

2)        pencil

5)        book

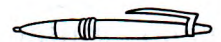
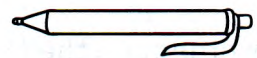
8)        salt

3)        boy

6)        room

9)        doll

8.3. Допиши потрібне англійське слово згідно з малюнком. Увага! Деякі слова будуть стояти в однині (незлічувані), а деякі у множині (злічувані).

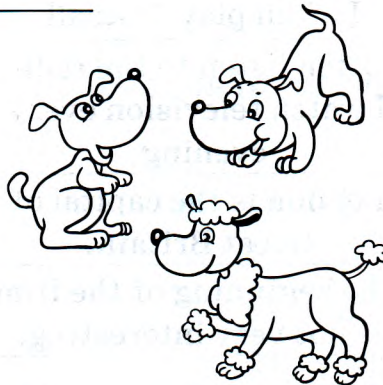
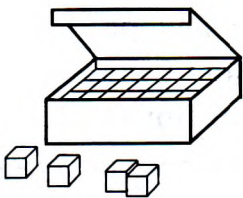


2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

1)   milk  



5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

# Unit 9. Означений артикль *the*



Please  
give me  
an apple.



Please  
give me  
the apple.

*Please give me an apple. —*

*Дай мені, будь ласка, яблуко. (Будь-яке.)*

*Please give me the apple. —*

*Дай мені, будь ласка, яблуко. (Саме це.)*

! Ми вживаємо *the*, коли чітко знаємо, про що саме йдеться:

**The** pen is on **the** table. — Ручка на столі. (Саме ця ручка на цьому столі.)

**The** books are interesting. — Книжки цікаві. (Саме ці книжки.)

! Ми вживаємо *the* з тими іменниками, які позначають щось унікальне:

**the** moon — місяць (той, що на небі)

**the** sky — небо

**the** sun — сонце

**the** Earth — Земля

! Ми вживаємо *the* з цими іменниками:

the cinema / the theatre	We are at <b>the</b> theatre now.	Ми зараз у театрі.
the morning / the evening	I get up early in <b>the</b> morning.	Я піднімаюсь рано вранці.
the piano / guitar / violin	I can play <b>the</b> violin.	Я можу грати на скрипці.
<i>Але:</i> football / basketball	I often play football.	Я часто граю у футбол.
the radio <i>Але:</i> television	I often listen to <b>the</b> radio. I watch television every evening.	Я часто слухаю радіо. Я дивлюсь телевизор кож- ного вечора.
the capital	London is <b>the</b> capital of Great Britain.	Лондон — столиця Великої Британії.
the beginning / the end	<b>The</b> beginning of the film is not very interesting.	Початок фільму не дуже цікавий.
the truth	I always tell <b>the</b> truth!	Я завжди кажу правду!

# Unit 9.

## ЗАВДАННЯ

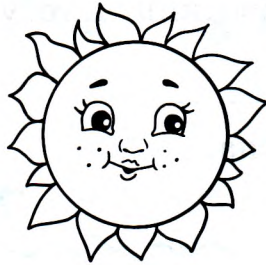


9.1. Постав відповідний артикль (*a* чи *the*). Переклади речення українською.

- 1) The floor in my room is brown. Підлога в моїй кімнаті коричнева.
- 2) I have \_\_\_\_\_ sister. \_\_\_\_\_
- 3) It is \_\_\_\_\_ car. \_\_\_\_\_ car is red. \_\_\_\_\_
- 4) Look at \_\_\_\_\_ door. \_\_\_\_\_
- 5) It is \_\_\_\_\_ house. \_\_\_\_\_ house is big. \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ table is oval. \_\_\_\_\_
- 7) Kyiv is \_\_\_\_\_ capital of Ukraine. \_\_\_\_\_
- 8) It is \_\_\_\_\_ chair. \_\_\_\_\_
- 9) My father is in \_\_\_\_\_ garden now. \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ moon is round. \_\_\_\_\_
- 11) Tell \_\_\_\_\_ truth! \_\_\_\_\_
- 12) It's \_\_\_\_\_ lie! \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_ sky is blue. \_\_\_\_\_



9.2. Надай підписи до цих малюнків.



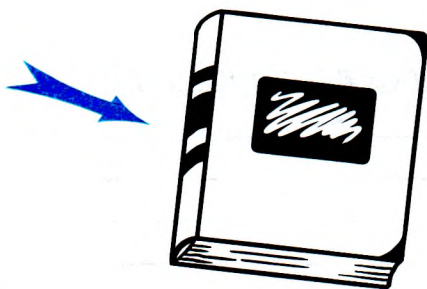
- 1) the sky
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



9.3. Постав відповідний артикль (*a* чи *the*) або позначку  $\times$ , якщо артикль не потрібний.

- 1) play \_\_\_\_\_ guitar
- 2) at \_\_\_\_\_ theatre
- 3) listen to \_\_\_\_\_ radio
- 4) live in \_\_\_\_\_ city
- 5) go to \_\_\_\_\_ cinema
- 6) tell \_\_\_\_\_ lie
- 7) tell \_\_\_\_\_ truth
- 8) play \_\_\_\_\_ tennis
- 9) watch \_\_\_\_\_ television
- 10) in \_\_\_\_\_ middle

# Unit 10. Вказівні займенники *this, that, these, those*



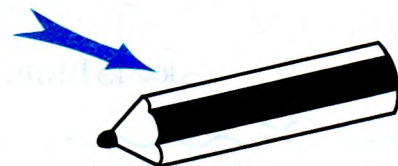
**that boy —**  
**той хлопчик**



**this book —** ця книга

- ! Ми кажемо *this* про один предмет або живу істоту, що знаходиться біля нас.

**This** pencil is black. — Цей олівець чорний.



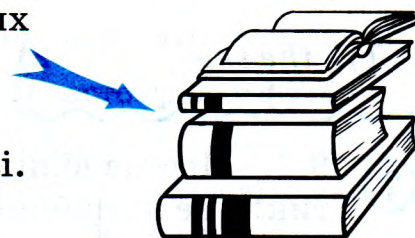
- ! Ми кажемо *that* про один предмет або живу істоту, що знаходиться далеко від нас.

**That** pen is blue. — Та ручка блакитна.



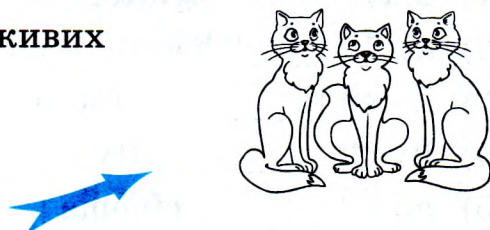
- ! Ми кажемо *these* про багато предметів або живих істот, що знаходяться біля нас.

**These** books are interesting. — Ці книжки цікаві.



- ! Ми кажемо *those* про багато предметів або живих істот, що знаходяться далеко від нас.

**Those** cats are white. — Ті коти білі.



# Unit 10.

## ЗАВДАННЯ

10.1. Впиши перед іменниками правильні слова *this* або *these*.

- |                          |               |                  |
|--------------------------|---------------|------------------|
| 1) <u>  this  </u> chair | 4) _____ girl | 7) _____ picture |
| 2) _____ tables          | 5) _____ car  | 8) _____ trains  |
| 3) _____ children        | 6) _____ toys | 9) _____ men     |

10.2. Впиши перед іменниками правильні слова *that* або *those*.

- |                         |                   |               |
|-------------------------|-------------------|---------------|
| 1) <u>  that  </u> tree | 4) _____ mice     | 7) _____ goat |
| 2) _____ houses         | 5) _____ women    | 8) _____ cow  |
| 3) _____ horse          | 6) _____ trousers | 9) _____ boys |

10.3. Зроби підписи до цих малюнків. Увага! У цьому завданні тобі знадобляться усі чотири слова: *this, that, these, those*.



1)   those dogs  



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

10.4. Доповни речення згідно з малюнком і підказками.

- 1) I like   this apple   (яблуко)
- 2) I like \_\_\_\_\_ (книга)
- 3) I like \_\_\_\_\_ (квіти)
- 4) I like \_\_\_\_\_ (морозиво)
- 5) I like \_\_\_\_\_ (торт)



# Unit 11.

Вказівні речення *This is...*,  
*These are...*, *That is...*, *Those are...*  
Запитання «Що це?» і «Що то?»



*What is this? — Що це?*  
*This is a doll. — Це лялька.*



*What are these? — Що це?*  
*These are houses. — Це будинки.*



Українське питання «Що це?» передається англійською питаннями *What is this?* (= *What is it?*) для однини і *What are these?* для множини. Відповідна відповідь на ці питання буде *This is...* (= *It is...*) та *These are...* (= *They are...*).

*What is this? (= What is it?) — Що це?*  
*This is a train. (= It is a train.) — Це поїзд.*

*What are these? — Що це?*  
*These are toys. (= They are toys.) — Це іграшки.*



*What is that? — Що то?*  
*That is a car. — То машина.*



*What are those? — Що то?*  
*Those are trees. — То дерева.*



Українське питання «Що то?» передається англійською питаннями *What is that?* для однини і *What are those?* для множини. Відповідна відповідь на ці питання буде *That is...* (= *It is...*) і *Those are...* (= *They are...*).

*What is that? — Що то?*  
*That is a book. (= It is a book.) — То книжка.*

*What are those? — Що то?*  
*Those are shoes. (= They are shoes.) — То туфлі.*



# Unit 11.

## ЗАВДАННЯ

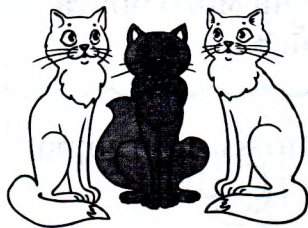
11.1. Перетвори ці речення на запитання згідно з загальним правилом утворення запитань для дієслова *to be* (див. Unit 3). Переклади запитальні речення українською.

- 1) This is a doll. \_\_\_\_\_ *Is this a doll? — Це лялька?*
- 2) These are trains. \_\_\_\_\_
- 3) Those are cars. \_\_\_\_\_
- 4) This is a boy. \_\_\_\_\_
- 5) Those are children. \_\_\_\_\_
- 6) That is a wolf. \_\_\_\_\_

11.2. Утвори запитання та надай відповіді на них, використовуючи слова в дужках. Не забудь вжити правильну форму дієслова *to be* та додати артикль, де це необхідно.

- 1) (what / this / train) \_\_\_\_\_ *What is this? — This is a train.*
- 2) (what / that / flower) \_\_\_\_\_
- 3) (what / those / boys) \_\_\_\_\_
- 4) (what / these / children) \_\_\_\_\_
- 5) (what / this / pen) \_\_\_\_\_

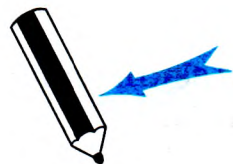
11.3. Постав запитання «Що це?» або «Що то?» Надай на них відповіді згідно з малюнками. Увага! У цьому завданні ти маєш використати всі чотири слова: *this, that, these, those*.



1) *What are those? — Those are cats.*



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

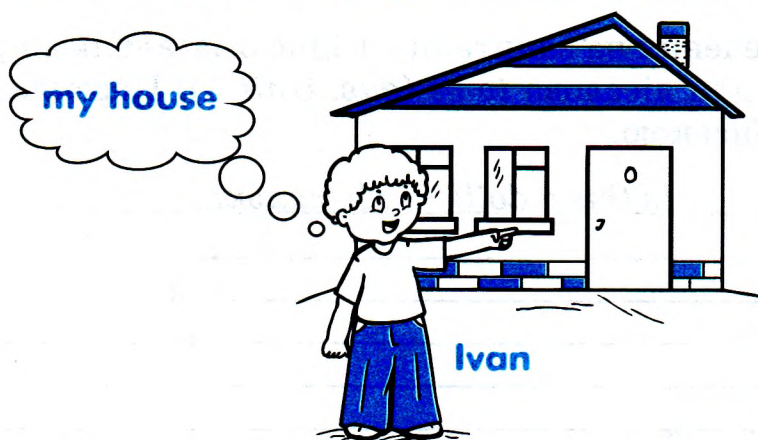


4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

# Unit 12. Присвійний відмінок іменників



*Ivan's house —  
Іванів будинок  
(будинок Івана)*

- ! В англійській мові іменник має два відмінки — загальний (*the Common Case*) та присвійний (*the Possessive Case*). Загальний відмінок відповідає всім семи відмінкам української мови — називному, родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому, кличному:

The **girl** is pretty. — Дівчинка гарна.  
I see a **boy**. — Я бачу хлопчика.

- ! Присвійний відмінок пов'язаний з питанням *Whose?* («Чий?»).  
Утворення: іменник + 's. Закінчення 's вимовляється за тими самими правилами, що й закінчення *s* у множині іменників (див. *Unit 5*). Як правило, 's вживається з іменами або з іменниками, що позначають живі істоти:

my **brother's** car — машина мого брата  
a **cat's** tail — котячий хвіст

- ! Присвійний відмінок іменників у множині утворюється простим додаванням апострофа ':

my **friends'** house — будинок моїх друзів  
these **girls'** dolls — ляльки цих дівчаток

**Але:** Якщо іменник утворив множину нестандартно (без закінчення *s*), то присвійний відмінок буде утворюватися за допомогою 's:

**children's** room — дитяча кімната  
**men's** clothes — чоловічий одяг

# Unit 12.

## ЗАВДАННЯ



12.1. Напиши словосполучення з присвійним відмінком, використовуючи слова в дужках. Надай український переклад.

- 1) (Jane / room) \_\_\_\_\_ *Jane's room — кімната Джейн*
- 2) (dog / tail) \_\_\_\_\_
- 3) (my brother / trousers) \_\_\_\_\_
- 4) (these children / toys) \_\_\_\_\_
- 5) (my mother / dress) \_\_\_\_\_
- 6) (Jack / book) \_\_\_\_\_



12.2. Напиши, кому належать ці речі.

my brother



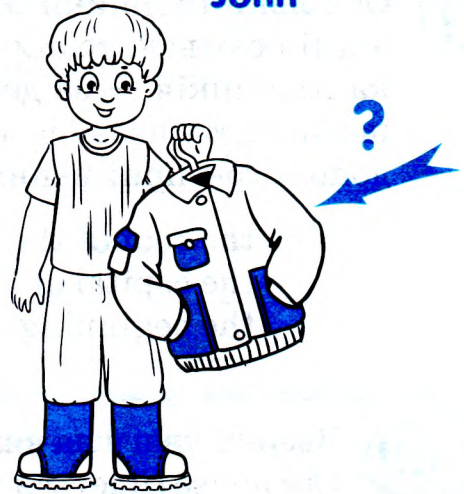
1) my brother's apple



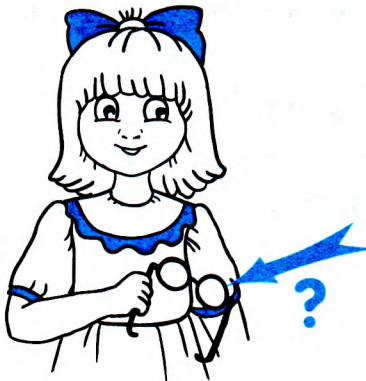
my dog

3) \_\_\_\_\_

John

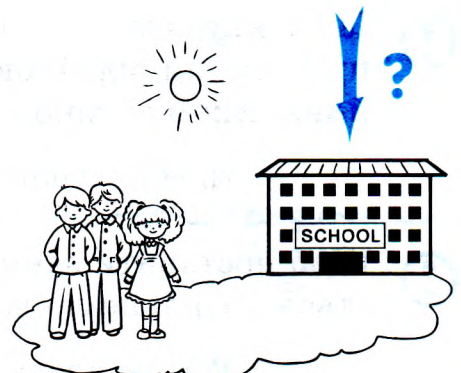


2) \_\_\_\_\_



Kate

4) \_\_\_\_\_



my friends

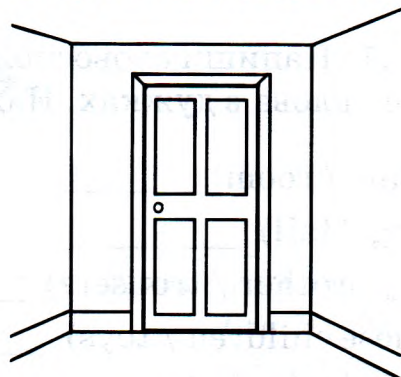
5) \_\_\_\_\_

# Unit 13.

## Передавання родового відмінка за допомогою прийменника *of*. Питальне слово *Whose*?



*Kyiv is the capital of Ukraine. —  
Київ — столиця України.*



*This is the door of the room. —  
Це двері кімнати.*

❗ Оскільки іменники в англійській мові, на відміну від української, не відмінюються, то англійці знайшли інший спосіб передавання відмінка іменників — за допомогою прийменників. Так, для іменників, що позначають назву речей, місць тощо, родовий відмінок передається за допомогою прийменника *of*:

the roof **of** the house — дах будинку

the capital **of** France — столиця Франції

the beginning **of** the film — початок фільму



Зверни увагу на використання означеного артикля: *the roof of the house* (йдеться про конкретний дах саме цього будинку).

❗ Із іменниками, що позначають живі істоти, як правило, вживається присвійний відмінок іменників (*див. Unit 12*), але конструкція з прийменником *of* також можлива:

the **girl's** name = the name **of** the girl — ім'я дівчинки

❗ Щоб поставити запитання «Чий?» («Чия?», «Чие?», «Чиї?»), вживається питальне слово *Whose*?

**Whose** house is this? — Чий це дім?

**Whose** doll is this? — Чия це лялька?

**Whose** books are these? — Чиї це книжки?

# Unit 13.

# ЗАВДАННЯ

13.1. Склади словосполучення з прийменником *of*, використовуючи слова у дужках. Не забудь про вживання означеного артикля.

- 1) (walls / house) the walls of the house
- 2) (middle / room) \_\_\_\_\_
- 3) (centre / city) \_\_\_\_\_
- 4) (colour / dress) \_\_\_\_\_
- 5) (capital / Great Britain) \_\_\_\_\_
- 6) (children / group) \_\_\_\_\_

13.2. Переклади англійською ці словосполучення, використовуючи прийменник *of*. Якщо необхідно, скористуйся словничком на ст. 86.

- 1) кінець фільму the end of the film
- 2) столиця України \_\_\_\_\_
- 3) колір неба \_\_\_\_\_
- 4) середина саду \_\_\_\_\_
- 5) підлога кімнати \_\_\_\_\_
- 6) центр Лондона \_\_\_\_\_

13.3. Надай відповіді на запитання, користуючись підказками.

Whose cap is this?

(Jack)



- 1) This is Jack's cap.

Whose hat is this?

(Jane)



- 2) \_\_\_\_\_

Whose jeans are these?

(John)



- 3) \_\_\_\_\_

Whose blouse is this?

(Kate)



- 4) \_\_\_\_\_

Whose jacket is this?

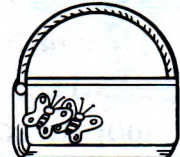
(Jim)



- 5) \_\_\_\_\_

Whose bag is this?

(Mary)



- 6) \_\_\_\_\_

# Unit 14. Присвійні займенники.

## Залежна форма

! В англійській мові, як і в українській, існують присвійні займенники.

Особовий займенник	Присвійний займенник	Приклад	Переклад
I	my	<b>My</b> room is big. — Моя кімната велика.	мій, моя, моє, мої
he	his	<b>His</b> sister is ten. — Його сестрі десять років.	його
she	her	<b>Her</b> hair is long. — Її волосся довге.	її
it	its	I have a cat. <b>Its</b> tail is white. — У мене є кіт. Його хвіст білий.	його, її (вживається із неживими істотами, тваринами)
we	our	This is <b>our</b> house. — Це наш дім.	наш, наша, наше, наші
you	your	<b>Your</b> pen is black. — Твоя ручка чорна.	твій, твоя, твоє, твої, ваш, ваша, ваше, ваші
they	their	<b>Their</b> friend's name is Jack. — Їхнього друга звуть Джек.	їхній, їхня, їхнє, їхні (вживається як із живими, так і з неживими істотами, тваринами)



Присвійні займенники *my, his, her, its, our, your, their* вживаються завжди з іменником, тобто залежать від нього. Тому ця форма займенників називається залежною.

# Unit 14.

## ЗАВДАННЯ

14.1. Напиши поряд з особовим займенником відповідний присвійний займенник.

- 1) he — his                      4) we — \_\_\_\_\_                      7) you — \_\_\_\_\_  
2) it — \_\_\_\_\_                      5) they — \_\_\_\_\_  
3) I — \_\_\_\_\_                      6) she — \_\_\_\_\_

14.2. Напиши поряд з присвійним займенником відповідний особовий займенник.

- 1) his — he                      4) her — \_\_\_\_\_                      7) their — \_\_\_\_\_  
2) my — \_\_\_\_\_                      5) our — \_\_\_\_\_  
3) your — \_\_\_\_\_                      6) its — \_\_\_\_\_

14.3. Переклади англійською словосполучення.

- 1) моя ручка my pen                      5) наші книги \_\_\_\_\_  
2) твій олівець \_\_\_\_\_                      6) їхні собаки \_\_\_\_\_  
3) його тато \_\_\_\_\_                      7) її кішка \_\_\_\_\_  
4) наша мама \_\_\_\_\_                      8) мої ляльки \_\_\_\_\_

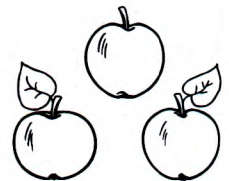
14.4. Запитай, чиї це речі.



1) Whose T-shirt is this?



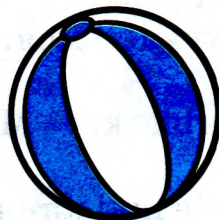
2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

# Unit 15. Присвійні займенники. Абсолютна форма

- ! Англійська мова, на відміну від української, має дві форми присвійних займенників — залежну та абсолютну. Залежна форма вживається тільки з іменником, тимчасом як абсолютна вживається без іменника. Українською мовою залежна і абсолютна форми перекладаються однаково.

Особовий займенник	Присвійні займенники			Переклад
	Залежна форма	Абсолютна форма		
I	my	mine	This room is <b>mine</b> . — Ця кімната — моя.	мій, моя, моє, мої
we	our	ours	This house is <b>ours</b> . — Цей дім — наш.	наш, наша, наше, наші
you	your	yours	That book is <b>yours</b> . — Та книга — твоя.	твій, твоя, твоє, твої, ваш, ваша, ваше, ваші
he	his	his	This coat is <b>his</b> . — Це пальто — його.	його
she	her	hers	This bag is <b>hers</b> . — Ця сумка — її.	її
it	its	не вживається		його, її
they	their	theirs	These children are <b>theirs</b> . — Ці діти — їхні.	їхній, їхня, їхне, їхні

- ! Порівняй присвійні займенники в залежній і абсолютній формах:

This is **my** pen. — Це моя ручка.

This pen is **mine**. — Ця ручка — моя.

**My** pen is blue but **yours** is black. — Моя ручка синя, а твоя — чорна.

These are **their** books. — Це їхні книжки.

These books are **theirs**. — Ці книжки — їхні.



# Unit 15.

## ЗАВДАННЯ

15.1. Напиши відповідну абсолютну форму присвійних займенників:

- 1) my — \_\_\_\_\_ 3) his — \_\_\_\_\_ 5) their — \_\_\_\_\_  
2) your — \_\_\_\_\_ 4) our — \_\_\_\_\_ 6) her — \_\_\_\_\_

15.2. Перепиши ці речення так, щоб використовувалась абсолютна форма присвійного займенника.

- 1) That is their dog. That dog is theirs.  
2) This is his table. This table is \_\_\_\_\_  
3) These are our houses. \_\_\_\_\_  
4) Those are my pencils. \_\_\_\_\_  
5) This is his book. \_\_\_\_\_  
6) These are her dolls. \_\_\_\_\_  
7) This is my work. \_\_\_\_\_

15.3. Дай коротку відповідь на ці запитання згідно із займенниками у дужках.

- 1) Whose jacket is this? (I) — It's mine.  
2) Whose glasses are these? (she) — They are \_\_\_\_\_  
3) Whose money is this? (they) — \_\_\_\_\_  
4) Whose bags are these? (we) — \_\_\_\_\_  
5) Whose pencils are these? (he) — \_\_\_\_\_  
6) Whose cat is this? (I) — \_\_\_\_\_

15.4. Постав питання до цих відповідей, використовуючи малюнки.



2) \_\_\_\_\_  
Yes, it's theirs.

4) \_\_\_\_\_  
Yes, it's his.

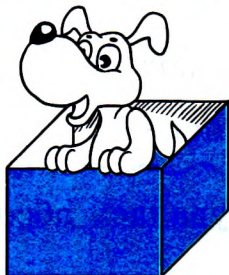
1) Is it your ball?  
Yes, it's mine.

3) \_\_\_\_\_  
Yes, it's hers.

# Unit 16. Прийменники місця. Питальне слово *Where*?

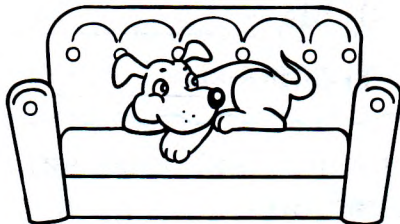
Щоб описати, що де знаходиться, ми вживаємо прийменники місця.

in



The dog is in the box. — Собака в коробці.

on



The dog is on the sofa. — Собака на канапі.

under



The dog is under the table. — Собака під столом.



at/near

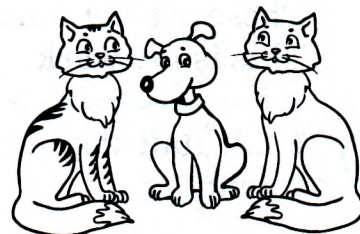
The dog is at/near the door. — Собака біля дверей.

behind



The dog is behind the tree. — Собака за деревом.

between



The dog is between the cats. — Собака між кішками.



Зверни увагу на вживання означеного артикля в цих реченнях: **The** flowers are in **the** vase. — Квіти знаходяться у вазі. (Ми говоримо про ці конкретні квіти, і вони знаходяться в цій конкретній вазі.)

Прийменники *in* та *at* вживаються в деяких усталених виразах. Зверни увагу на вживання означеного та неозначеного артиклів. У деяких виразах артикль не вживається зовсім.

in bed — у ліжку	at home — вдома
in the street — на вулиці	at work — на роботі
in hospital — у лікарні	at / in school — у школі
in a / the picture — на малюнку	at the station — на станції
in a / the photograph — на фотокартці	at the airport — в аеропорту
in a / the car — у машині	at a / the concert — на концерті
in the middle of — усередині	at a / the party — на вечірці

# Unit 16.

## ЗАВДАННЯ

16.1. Джек дуже неохайний хлопчик: усі його речі лежать не на своїх місцях. Прочитай українською, де знаходяться речі Джека, і впиши потрібні прийменники місця.


- 1) (бутерброд на комп'ютері) The sandwich is on the computer.
- 2) (піджак у сумці) The jacket is \_\_\_\_\_ the bag.
- 3) (джинси біля вікна) The jeans are \_\_\_\_\_ the window.
- 4) (шкарпетки на стільці) The socks are \_\_\_\_\_ the chair.
- 5) (окуляри під столом) The glasses are \_\_\_\_\_ the table.
- 6) (морозиво на книжках) The ice cream is \_\_\_\_\_ the books.

16.2. Заповни пропуски у цих реченнях потрібним прийменником — *in* чи *at*, а також додай, де треба, артикль.

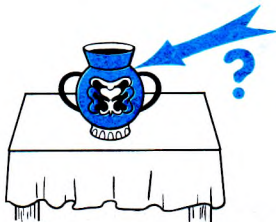
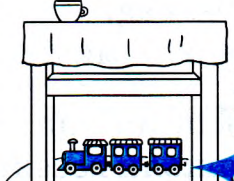
- 1) I see a lot of stars in the sky.
- 2) Where is your father? — He's \_\_\_\_\_ work.
- 3) Tom's \_\_\_\_\_ bed already.
- 4) Where is the table? — It's \_\_\_\_\_ middle of the room.
- 5) I saw (я бачив) a beautiful picture \_\_\_\_\_ book.
- 6) Where are your children? — They are \_\_\_\_\_ school.
- 7) Tom's sister is \_\_\_\_\_ hospital now. She is very ill.
- 8) Can you meet me (Чи можеш ти мене зустріти) \_\_\_\_\_ station?

16.3. Постав запитання до цих малюнків зі словом «Де?» та надай на них відповідь.

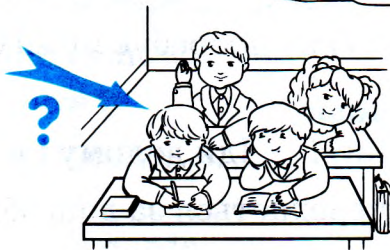
1) *Where is the ball?* — It's on the floor.



2) Where is \_\_\_\_\_ ?  
It's \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

# Unit 17. Прийменники напрямку руху *to* та *into*. Порівняння з прийменниками місця

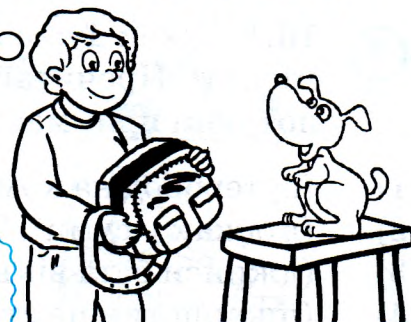


I go to Paris every summer.

I go to Paris every summer. — Я літаю до Парижа кожного літа.

Jump into the bag!

Jump into the bag! — Стрибай у сумку!



! Прийменник *to* позначає рух у напрямку чогось і відповідає українському прийменнику «до» або «в»/«у». Речення з прийменником *to* відповідають на питання «Куди?»

I go **to** the theatre every month. — Я ходжу в театр кожного місяця.

! Прийменник *into* позначає рух іззовні всередину і також відповідає українському прийменнику «до» або «в»/«у». Речення з прийменником *into* теж відповідають на питання «Куди?»

Come **into** the room! — Заходь до кімнати!

! Порівняй прийменники напрямку руху *into* / *to* з прийменниками місця *in* / *at*.

Куди?	Де?
Put the pen <b>into</b> your bag! — Поклади ручку у свою сумку!	The pen is <b>in</b> my bag. — Ручка знаходиться у мене в сумці.
Children return <b>to</b> school in autumn. — Діти повертаються до школи восени.	The children are <b>at</b> school now. — Діти зараз у школі.

! Слово «додому» («Куди?») не потребує прийменника.

go / get / come / return **home**

Go home and wash your face! — Іди додому і вмийся.

Слово «вдома» («Де?») передається за допомогою прийменника *at*.

stay / be / work **at home**

I usually stay at home in the evening. —

Зазвичай увечері я залишаюся вдома.

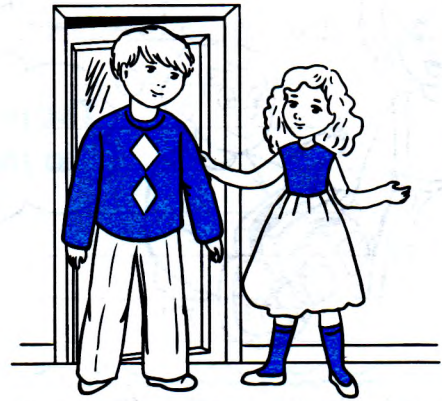
# Unit 17.

## ЗАВДАННЯ

17.1. Заповни пропуски правильними прийменниками.



1) The children are \_\_\_\_\_ the room.



2) Come \_\_\_\_\_ the room.



3) Put it \_\_\_\_\_ your bag!



4) The book is \_\_\_\_\_ my bag.

17.2. Заповни пропуски правильними прийменниками. Постав × там, де прийменник не потрібний.

- 1) Come \_\_\_\_\_ *to* \_\_\_\_\_ the blackboard!
- 2) We are \_\_\_\_\_ the cinema now.
- 3) We are \_\_\_\_\_ Paris now.
- 4) We go \_\_\_\_\_ school every day.
- 5) Put it \_\_\_\_\_ the box.
- 6) The children are \_\_\_\_\_ the garden.
- 7) My mother is \_\_\_\_\_ home now.
- 8) Go \_\_\_\_\_ home and read this book.



# Unit 18. Конструкція *There is / There are.* Ствердження

What is in your bag?



There is a cat in my bag!

Where is the cat?

It is in my bag.



What is in your bag? — Що у тебе в сумці?

There is a cat in my bag! — У мене в сумці кіт!

(Дівчину цікавить, що знаходиться в сумці хлопчика, і він відповідає, що там якийсь кіт, а не собака, слон тощо.)

Where is the cat? — Де кіт?

It is in my bag. — Він у мене в сумці.

(Мама шукає конкретного кота, і хлопчик відповідає, що кіт знаходиться у нього в сумці.)

❗ Якщо нас цікавить, що знаходиться у певному місці, ми вживаємо конструкцію *There is* (для однини) та *There are* (для множини).

В українській мові такі речення починаються з обставини місця, що відповідає на питання *Where?* («Де?»), а все речення відповідає на питання *What?* («Що (знаходиться)?»):

What is in your pocket? — Що (знаходиться) у тебе в кишені?

**There is (There's)** a pen in my pocket. — У мене в кишені (знаходиться) ручка.

**There are** two pencils in my pocket. — У мене в кишені (знаходяться) два олівці.

❗ Зверни увагу на вживання артиклів з цією конструкцією:

There is **a** flower in **the** vase. — У вазі (саме в цій вазі — the vase) є квітка (якась квітка, про яку ми чуємо уперше — a flower).

❗ Якщо ми маємо справу з іменником у множині або з незлічуваним іменником, то ми вживаємо слово *some* («декілька», «невизначена кількість»):

There is (= There's) **some sugar** in my cup. —

У мене в чашці є цукор (деяка кількість).

There are **some people** in the square. —

На площі знаходяться декілька людей.

# Unit 18.

## ЗАВДАННЯ

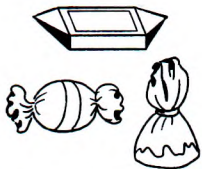
18.1. Встав правильну форму дієслова *to be* (*is* або *are*). Переклади ці речення українською.

- 1) There is a doll in my bag. У мене в сумці є лялька.
- 2) There \_\_\_\_\_ three flowers in the vase. \_\_\_\_\_
- 3) There \_\_\_\_\_ six people in the room. \_\_\_\_\_
- 4) There \_\_\_\_\_ a cat in the tree. \_\_\_\_\_
- 5) There \_\_\_\_\_ some money in my pocket. \_\_\_\_\_
- 6) There \_\_\_\_\_ two pictures on the wall. \_\_\_\_\_
- 7) There \_\_\_\_\_ some sugar in your tea. \_\_\_\_\_
- 8) There \_\_\_\_\_ a book on my table. \_\_\_\_\_

18.2. Встав *a* або *some*. Переклади ці речення українською.

- 1) There are some children in the classroom. У класі є декілька дітей.
- 2) There's \_\_\_\_\_ teacher at the blackboard. \_\_\_\_\_
- 3) There's \_\_\_\_\_ salt on the table. \_\_\_\_\_
- 4) There are \_\_\_\_\_ books under the chair. \_\_\_\_\_
- 5) There's \_\_\_\_\_ money in the box. \_\_\_\_\_
- 6) There's \_\_\_\_\_ big window in the kitchen. \_\_\_\_\_
- 7) There's \_\_\_\_\_ meat in the fridge. \_\_\_\_\_

18.3. Напиши, що знаходиться в цій чарівній скриньці. Тобі допоможуть ці малюнки.



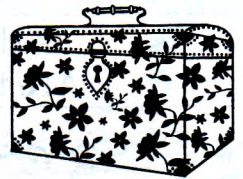
1) There are some sweets (three sweets) in the box.



2) There's a doll in the box.



3) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_

# Unit 19. Конструкція *There is / There are*. Запитання, заперечення



Is there any  
water in  
your cup?



There isn't any  
water in my cup.

Is there any water in your cup? —  
У твоїй чашці є вода?

There isn't any water in my cup. —  
У мене в чашці немає (ніякої) води.

- ❗ Щоб утворити запитання, ми ставимо *is / are* перед *there*. А щоб утворити заперечення, ми ставимо частку *not* після *There is / There are*. У запитаннях і запереченнях після *There is / There are* часто вживається слово *any*, що в запереченні означає «ніякого», а в запитанні — «хоч якийсь». Українською це слово, як правило, не перекладається.

Is there any sugar in your tea? — У твоєму чаї є (хоч якийсь) цукор?  
No, there is not any sugar in my tea. — У моєму чаї немає (ніякого) цукру.  
But there is some sugar in your tea. — Але у твоєму чаї є цукор (деяка кількість).

Запитання	Заперечення
Is there (any)...? Are there (any)...?	There is not (any)... = There isn't... There are not (any)... = There aren't...

- ❗ На запитання можна надати коротку відповідь:

Is there a pen in your bag? — У твоїй сумці є ручка?  
**Yes, there is.** — Так, є.

Are there any pictures on the wall? — На стіні є картини?  
**No, there aren't.** — Ні, немає.

- ❗ У конструкції *There is / There are* слово *There* не перекладається. Тому, якщо ми хочемо зауважити, що щось знаходиться там, ми маємо повторити слово *there* наприкінці речення:

There are ten children **there**. — Там десять дітей.

Are there any apples **there**? — Там є яблука?

There aren't any books **there**. — Там немає (ніяких) книжок.



# Unit 19.

## ЗАВДАННЯ

19.1. Перетвори ці речення на питання. Не забудь, що *some* у питаннях перетворюється на *any*.

- 1) There's a cat on the sofa. Is there a cat on the sofa?
- 2) There are some people in the street. \_\_\_\_\_
- 3) There's some money in my bag. \_\_\_\_\_
- 4) There are some children in the yard. \_\_\_\_\_
- 5) There's a picture on the wall. \_\_\_\_\_
- 6) There's a bird in the cage. \_\_\_\_\_

19.2. Перетвори ці речення на заперечення. Не забудь, що *some* у запереченнях перетворюється на *any*.

- 1) There's a piano in the room. There isn't a piano in the room.
- 2) There are some new houses in this street. \_\_\_\_\_
- 3) There's a pen in my hand. \_\_\_\_\_
- 4) There are some big windows in the room. \_\_\_\_\_

19.3. Що знаходиться в чарівній скриньці? Постав запитання із цими словами.

- 1) (a doll) Is there a doll in the box?
- 2) (any money) \_\_\_\_\_
- 3) (any sweets) \_\_\_\_\_
- 4) (any books) \_\_\_\_\_
- 5) (a ball) \_\_\_\_\_
- 6) (a train) \_\_\_\_\_
- 7) (any sugar) \_\_\_\_\_



19.4. Петрик живе в дуже маленькому містечку. Напиши правильні речення про його місто — стверджувальні або заперечні.

- 1) (university — No) There is not a university in his town.
- 2) (hotel — Yes) \_\_\_\_\_
- 3) (school — Yes, three) \_\_\_\_\_
- 4) (hospital — Yes) \_\_\_\_\_
- 5) (river — No) \_\_\_\_\_
- 6) (cinema — Yes) \_\_\_\_\_

# Unit 20. Дієслово *have* / *have got*. Ствердження



I have  
a brother.



My cat has  
a tail.



*I have a brother.* =

*I have got a brother.* —

У мене є брат.  
(Я маю брата.)

*My cat has a tail.* =

*My cat has got a tail.* —

У мого kota є хвіст.  
(Мій кіт має хвоста.)



Українське дієслово «мати» може передаватися в англійській мові дієсловом *have*, а також словосполученням *have got* (скорочена форма *'ve got*). *Have* і *have got* мають однакове значення, але у розмові часто вживається саме зворот *have got*.

We **have** a house. = We've got a house. — У нас є будинок.

You **have** a pencil. = You've got a pencil. — У тебе є олівець.

They **have** a dog. = They've got a dog. — У них є собака.



У третій особі однини дієслово «мати» має форму *has* або *has got* (скорочена форма *'s* або *'s got*).

He **has** a train. = He's got a train. — У нього є поїзд.

She **has** a sister. = She's got a sister. — У неї є сестра.

It **has** a tail. = It's got a tail. — У нього є хвіст. (Наприклад, про kota.)

My friend **has** a computer. = My friend has got a computer. —

У мого друга є комп'ютер.

# Unit 20.

## ЗАВДАННЯ

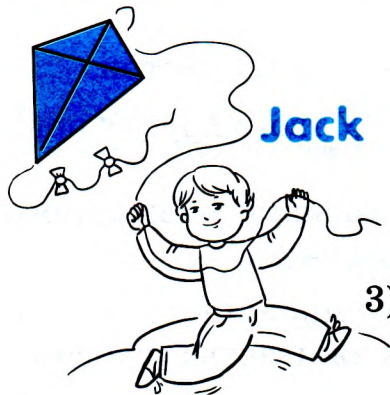
20.1. Напиши скорочену форму дієслова *have got*.

- 1) We have got we've got
- 2) I have got \_\_\_\_\_
- 3) It has got \_\_\_\_\_
- 4) He has got \_\_\_\_\_
- 5) They have got \_\_\_\_\_
- 6) She has got \_\_\_\_\_

20.2. Встав правильну форму *have got* або *has got* і переклади ці речення українською.

- 1) My friend has got two brothers. Мій друг має двох братів.
- 2) I \_\_\_\_\_ a kite and a train. \_\_\_\_\_
- 3) My parents \_\_\_\_\_ a beautiful car. \_\_\_\_\_
- 4) My brother \_\_\_\_\_ eight toy cars. \_\_\_\_\_
- 5) His sister \_\_\_\_\_ ten dolls. \_\_\_\_\_
- 6) We \_\_\_\_\_ a party today. \_\_\_\_\_
- 7) They \_\_\_\_\_ two children. \_\_\_\_\_
- 8) I \_\_\_\_\_ a sister. \_\_\_\_\_
- 9) You \_\_\_\_\_ a beautiful house. \_\_\_\_\_
- 10) She \_\_\_\_\_ a nice dress. \_\_\_\_\_

20.3. Подивись на цих дітей і напиши, у кого яка іграшка.



2) \_\_\_\_\_



1) Mary has got a balloon.

4) \_\_\_\_\_

# Unit 21. Дієслово *have got*. Запитання, заперечення



Have you got any water?

Have you got any water? —  
У тебе є вода?



I haven't got any money.

I haven't got any money. —  
У мене немає грошей..



## Запитання

Have	I we you they	got?
Has	he she it	

## Заперечення

I We You They	have not (haven't)	got.
He She It	has not (hasn't)	

## Коротка відповідь

Yes, No,	I we you they	have. haven't.
Yes, No,	he she it	has. hasn't.

Have you got a sister? — У тебе є сестра?

No, I haven't. — Ні, немає.

I haven't got a sister. — У мене немає сестри.

Has your friend got a kite? — У твого друга є повітряний змій?

No, he hasn't. — Ні, немає.

He hasn't got a kite. — У нього немає повітряного змія.



Зі злічуваними іменниками у множині та з незлічуваними іменниками у запитаннях і запереченнях вживається слово *any*, а у ствердженнях — *some*:

Have you got any friends here? — У тебе тут є (хоч якісь) друзі?

Yes, I have some. — Так, є декілька.

I've got some friends. — У мене є декілька друзів.

Have you got any sugar? — У вас є цукор?

We haven't got any sugar. — У нас немає (ніякого) цукру.

# Unit 21.

## ЗАВДАННЯ

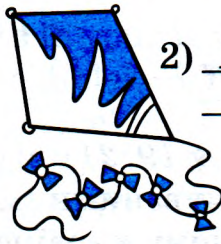
21.1. Перетвори ці речення на заперечення. Не забудь змінити *some* на *any*. Переклади речення українською.

- 1) I've got some friends here. I haven't got any friends here.
- 2) She's got a sister. \_\_\_\_\_
- 3) They've got a nice house. \_\_\_\_\_
- 4) My friends have got some books. \_\_\_\_\_
- 5) We've got some money. \_\_\_\_\_
- 6) He's got a brother. \_\_\_\_\_
- 7) You've got some time. \_\_\_\_\_

21.2. Задай питання своєму другу згідно із малюнками.



1) Have you got any milk?



2) Have you got a kite?



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

21.3. Постав запитання з дієсловом *have got* та надай коротку відповідь згідно з підказками.

- 1) (he / train. Yes) Has he got a train? — Yes, he has.
- 2) (she / doll. No) \_\_\_\_\_
- 3) (we / sugar. No) \_\_\_\_\_
- 4) (they / friends. Yes) \_\_\_\_\_
- 5) (you / time. No) \_\_\_\_\_
- 6) (she / money. Yes) \_\_\_\_\_
- 7) (your friends / flowers. No) \_\_\_\_\_
- 8) (baby / toy. Yes) \_\_\_\_\_
- 9) (he / car. No) \_\_\_\_\_

# Unit 22. *Some* та *any*. Правила вживання. Порівняння



I've got  
some friends!



There aren't any leaves on the tree. —  
На дереві немає листя.

I've got some friends! —  
У мене є декілька друзів.

З попередніх розділів (*Units 18, 19, 21*) ти вже знаєш, що *some* і *any* вживаються, як правило, з незлічуваними іменниками або зі злічуваними іменниками у множині, причому українською мовою ці слова можуть зовсім не перекладатися.

Ми вживаємо *some* у ствердженнях:

There are **some** chairs in the room. — У кімнаті є декілька стільців.  
There's **some** sugar in your tea. — У твоєму чаї є цукор.

Ми вживаємо *any* в запереченнях і запитаннях:

There isn't **any** salt in the soup. — У супі (зовсім) немає солі.  
I haven't got **any** brothers or sisters. — У мене немає (ніяких) братів і сестер.  
Are there **any** books in the bookcase? — У книжковій шафі є (якись) книги?

Слова *some* і *any* можуть вживатися без іменників, якщо і так зрозуміло, що мається на увазі:

In this room there aren't any chairs, but there are **some** (= some chairs) in that room. — У цій кімнаті немає стільців, але в тій кімнаті є декілька.

I haven't got any money. Have you got **any** (= any money)? —

У мене немає грошей. А в тебе є?

# Unit 22.

## ЗАВДАННЯ



22.1. Заповни пропуски словами *some* або *any*. Переклади речення українською.

- 1) There are some pictures on the wall. На стіні висять картини.
- 2) Have you got \_\_\_\_\_ mistakes in your test? \_\_\_\_\_
- 3) Please give me \_\_\_\_\_ bread. \_\_\_\_\_
- 4) There is \_\_\_\_\_ meat in the fridge. \_\_\_\_\_
- 5) He hasn't got \_\_\_\_\_ friends here. \_\_\_\_\_
- 6) My sister has got \_\_\_\_\_ interesting books on Geography. \_\_\_\_\_
- 7) There isn't \_\_\_\_\_ snow outside. \_\_\_\_\_



22.2. Надай відповіді на ці запитання згідно з підказками.

- 1) Have you got any mistakes in your test? — No, I haven't got any.
- 2) Are there any books on the table? — Yes, there are some.
- 3) Is there any milk in your coffee? — No, \_\_\_\_\_
- 4) Are there any tigers in the cage? — Yes, \_\_\_\_\_
- 5) Has he got any toys in his room? — Yes, \_\_\_\_\_
- 6) Are there any pencils in the box? — No, \_\_\_\_\_
- 7) Have you got any time for that? — Yes, \_\_\_\_\_

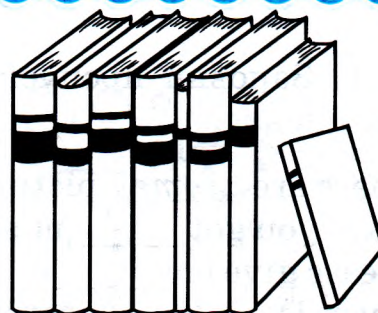


22.3. Перетвори ці речення на запитання, а потім надай заперечну відповідь. Не забувай про слова *some* або *any*.

- 1) There are some flowers on the floor. Are there any flowers on the floor?  
No, there aren't any flowers on the floor.
- 2) He's got some books in his bag. \_\_\_\_\_
- 3) They've got some beautiful pictures. \_\_\_\_\_
- 4) There's some milk in my tea. \_\_\_\_\_
- 5) There are some mistakes in her test. \_\_\_\_\_
- 6) I've got some meat on my plate. \_\_\_\_\_
- 7) She's got some pets. \_\_\_\_\_

# Unit 23. *Much, many, a lot of.* Питання *How much / How many?*

**much sugar** — багато цукру



**many books** — багато книжок

! *much* вживається перед незлічуваними іменниками; *many* вживається перед злічуваними іменниками у множині; *a lot of* вживається в обох випадках — як з незлічуваними іменниками, так і зі злічуваними іменниками у множині:

much (=a lot of) salt — багато солі

many (=a lot of) toys — багато іграшок

! *much / many* вживаються, як правило, у запитаннях та запереченнях; *a lot of* вживається, як правило, у ствердженнях:

Have you got **much** money? — У тебе багато грошей?

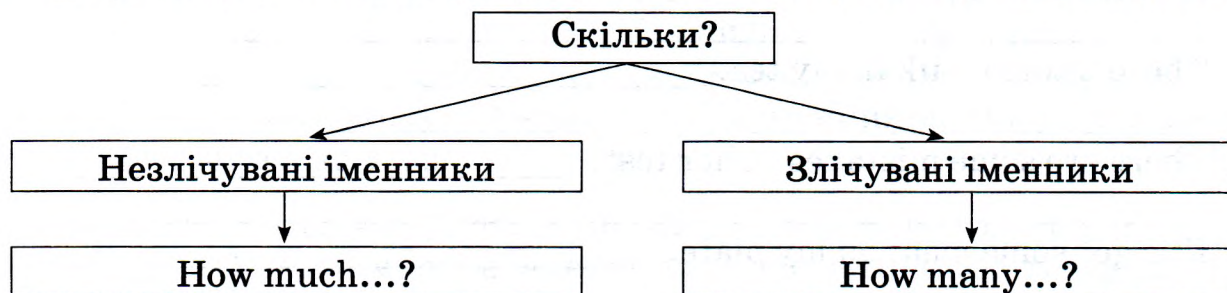
No, I haven't got **much**. — Ні, у мене небагато (грошей).

Have you got **many** friends? — У тебе багато друзів?

Yes, I've got **a lot of** friends. — Так, у мене багато друзів.

Peter has got **a lot of** money. — У Пітера багато грошей.

! Питальне слово «Скільки?» передається англійською в залежності від того, якому іменнику передує це слово — злічуваному чи незлічуваному.



**How much** milk is there in the fridge? — Скільки молока у холодильнику?

**How many** people are there in the room? — Скільки людей у кімнаті?



# Unit 23.

## ЗАВДАННЯ

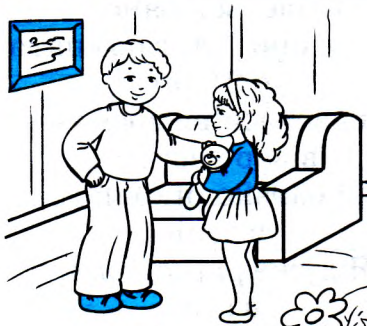
? 23.1. Заповни пропуски правильними словами — *much*, *many* або *a lot of*.

- 1) Has the boy got many pencils?
- 2) I have \_\_\_\_\_ books.
- 3) He's got \_\_\_\_\_ friends here.
- 4) I haven't got \_\_\_\_\_ books at home.
- 5) There are \_\_\_\_\_ animals in the Zoo.
- 6) I drink \_\_\_\_\_ coffee.
- 7) Have you got \_\_\_\_\_ brothers?
- 8) My brother hasn't got \_\_\_\_\_ free time.



? 23.2. Задай питання, скільки цих речей (згідно з малюнками).

1) How many children are there in the room?



2) \_\_\_\_\_  
meat is there  
on the plate?

3) \_\_\_\_\_  
in the vase?



4) \_\_\_\_\_  
on the shelf?



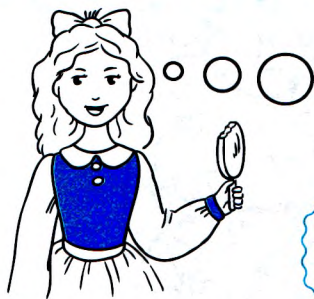
5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



? 23.3. Цікаві факти. Постав запитання «Скільки?» та обери правильну відповідь.

- |   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| 1) _____ states are there in the USA?   | a) 40 | b) 50 | c) 55 |
| 2) _____ oceans are there in the world? | a) 3  | b) 4  | c) 5  |
| 3) _____ «arms» has an octopus got?     | a) 8  | b) 4  | c) 12 |
| 4) _____ legs has a spider got?         | a) 6  | b) 8  | c) 10 |

# Unit 24. Теперішній простий час (the Present Simple Tense). Ствердження



I like ice cream.

He reads a lot. —  
Він багато читає.



I like ice cream. —  
Я люблю морозиво.

Теперішній простий час вживається:

якщо йдеться про речі, які дійсні взагалі	I like apples. The Earth goes round the Sun.	Мені подобаються яблука. Земля обертається навколо Сонця.
для опису регулярних дій, часто зі словами: <i>every day</i> — кожного дня <i>always</i> — завжди <i>usually</i> — зазвичай <i>often</i> — часто <i>sometimes</i> — інколи <i>very seldom</i> — дуже рідко	My brother plays football <b>every day</b> . My sister <b>always</b> gets up early. I <b>usually</b> go to bed at 21.00. We <b>often</b> watch TV in the evening. My father <b>sometimes</b> plays tennis. I <b>very seldom</b> go to the cinema.	Мій брат грає у футбол кожного дня. Моя сестра завжди піднімається рано. Я зазвичай лягаю спати о 21.00. Ми часто дивимося телевізор увечері. Мій батько інколи грає в теніс. Я дуже рідко ходжу в кіно.

Слова *always, often, very seldom* завжди ставляться між підметом та присудком. Слова *usually* та *sometimes* можуть також вживатися на початку речення.

З *he / she / it* до дієслова додається *-s* або *-es* за тими самими правилами, що й у множині іменників (див. Unit 5).

I do	go	play	study	watch	guess	write
He <b>does</b> [dʌz]	<b>goes</b>	<b>plays</b>	<b>studies</b>	<b>watches</b>	<b>guesses</b>	<b>writes</b>
She <b>does</b>	<b>goes</b>	<b>plays</b>	<b>studies</b>	<b>watches</b>	<b>guesses</b>	<b>writes</b>
It <b>does</b>	<b>goes</b>	<b>plays</b>	<b>studies</b>	<b>watches</b>	<b>guesses</b>	<b>writes</b>
We do	go	play	study	watch	guess	write
You do	go	play	study	watch	guess	write
They do	go	play	study	watch	guess	write



# Unit 24.

## ЗАВДАННЯ

24.1. Постав ці дієслова у правильну форму згідно з займенниками, що їм передують.

- 1) You watch — He watches
- 2) I do — It \_\_\_\_\_
- 3) I copy — She \_\_\_\_\_
- 4) We go — He \_\_\_\_\_
- 5) I guess — She \_\_\_\_\_
- 6) I match — You \_\_\_\_\_

24.2. Подивись на інформацію про Тома та склади речення про нього і про себе. Домалюй своє обличчя.

How often do you ...? (Як часто ти ...?)	Tom 	You 
tidy your room?	often	?
read books?	every day	?
watch TV?	very seldom	?

- 1) Tom often tidies his room.
- 2) Tom \_\_\_\_\_
- 3) Tom \_\_\_\_\_
- 4) I \_\_\_\_\_
- 5) I \_\_\_\_\_
- 6) I \_\_\_\_\_

24.3. Напиши, що Джек зазвичай робить у неділю (використовуй підказки в дужках). Усно переклади речення українською.

- 1) (get up / 8.00) He usually gets up at 8.00.
- 2) (have breakfast / 9.00) \_\_\_\_\_
- 3) (go to the swimming pool / 11.00) \_\_\_\_\_
- 4) (have dinner / 14.00) \_\_\_\_\_
- 5) (wash up / 15.00) \_\_\_\_\_
- 6) (do his homework / 16.00) \_\_\_\_\_
- 7) (play football / 18.00) \_\_\_\_\_
- 8) (watch TV / 20.00) \_\_\_\_\_
- 9) (go to bed / 21.00) \_\_\_\_\_

# Unit 25.

## Теперішній простий час (*the Present Simple Tense*). Запитання. Коротка відповідь

Do you like  
skiing?



Yes, I do.

*Do you like skiing? —  
Вам подобається  
кататися на лижах?  
Yes, I do. —  
Так (подобається).*

! Щоб утворити запитання, ми використовуємо допоміжне дієслово *do* (*does* [dʌz] — для *he, she, it*). Українською це дієслово не перекладається. На запитання, як і в українській мові, можна дати коротку відповідь:

**Do you go** to school? — Ти ходиш до школи?  
Yes, I **do**. — Так (ходжу).

**Do you like** milk? — Тобі подобається молоко?  
No, I **don't**. — Ні (не подобається).

**Does your brother speak** English? — Твій брат спілкується англійською?  
No, he **doesn't**. — Ні (не спілкується).

**Does he play** football on Sundays? — Він грає у футбол по неділях?  
Yes, he **does**. — Так (грає).



У запитаннях з третьою особою однини (*he, she, it*) дієслово втрачає закінчення *-s* — воно переходить до допоміжного дієслова.

! Оскільки допоміжне дієслово *do* (*does*) не перекладається, то якщо *do* також являється смисловим дієсловом, воно повторюється двічі:

**Do you do** sports? — Ти займаєшся спортом?  
What **does** he usually **do** in the evenings? — Що він зазвичай робить вечорами?

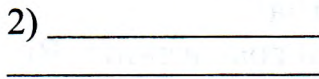
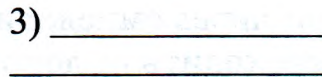
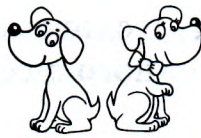
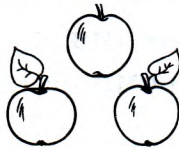
# Unit 25.

## ЗАВДАННЯ

25.1. Встав правильне допоміжне дієслово — *do* чи *does*. Переклади речення українською.

- 1) Do you eat apples every day? Ти їси яблука кожного дня?
- 2) \_\_\_\_\_ he often play football? \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ they often go to the theatre? \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ she work on Saturdays? \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ he like milk? \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ you usually get up early? \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ he often eat fish? \_\_\_\_\_

25.2. Запитай свого друга, чи любить він ці речі:



1) Do you like  
ice cream?

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25.3. Нік розмовляє зі своєю подругою. Напиши питання, які він хоче їй поставити.

- 1) I go to school. And you? Do you go to school?
- 2) I like swimming. And you? \_\_\_\_\_
- 3) I watch TV every day. And you? \_\_\_\_\_
- 4) I play tennis very well. And you? \_\_\_\_\_
- 5) I often go to the cinema. And you? \_\_\_\_\_
- 6) I go to bed early. And you? \_\_\_\_\_
- 7) I have tea every morning. And you? \_\_\_\_\_

25.4. Прочитай запитання і надай правдиву коротку відповідь (*Yes, I do* або *No, I don't*).

- 1) Do you live in a big city? \_\_\_\_\_ .
- 2) Do you like Mathematics? \_\_\_\_\_ .
- 3) Does your mother speak English? \_\_\_\_\_ .
- 4) Do you play the piano? \_\_\_\_\_ .
- 5) Do you go to the swimming pool? \_\_\_\_\_ .

# Unit 26. Теперішній простий час (the Present Simple Tense). Заперечення



I don't  
work.

She doesn't work. —  
Вона не працює.

! Щоб сформуванати заперечення для *I, you, we, they*, ми ставимо *do not* перед смисловим дієсловом:

I **do not get** up early. — Я не встаю рано.

They **do not drink** tea. — Вони не п'ють чаю.

! Щоб сформуванати заперечення для третьої особи однини, ми ставимо *does not* перед смисловим дієсловом. Закінчення *-s* у заперечних реченнях переходить до допоміжного дієслова, а смислове дієслово це закінчення втрачає:

He **plays** tennis. He **does not play** football. —

Він грає в теніс. Він не грає у футбол.

She **likes** meat. She **does not like** fish. —

Вона любить м'ясо. Вона не любить риби.

! Якщо *do* також є смисловим дієсловом, то воно повторюється двічі:

I **do not do** my homework on Sundays. —

Я не роблю домашні завдання по неділях.

She **does not do** sports. — Вона не займається спортом.

! У розмові вживається, як правило, скорочена форма.

do not = don't
does not = doesn't

We **don't work**. — Ми не працюємо.

My brother **doesn't like** eggs. — Мій брат не любить яєць.

!!! Из запереченням *never* («ніколи») вживається стверджувальна форма дієслова:

I **never** go to bed late. — Я ніколи не лягаю спати пізно.

# Unit 26.

## ЗАВДАННЯ

26.1. Перетвори ці речення на заперечні.

- 1) He plays tennis every Saturday. He doesn't play tennis every Saturday.
- 2) I know the answer. \_\_\_\_\_
- 3) My mother likes music. \_\_\_\_\_
- 4) My friend's cat likes fish. \_\_\_\_\_
- 5) They go to the swimming pool every day. \_\_\_\_\_
- 6) She runs very fast. \_\_\_\_\_
- 7) We speak English. \_\_\_\_\_
- 8) My father speaks German. \_\_\_\_\_

26.2. Джек і Джил — повна протилежність. Якщо Джил щось говорить, Джек повторює те саме, але навпаки. Напиши, що скаже Джек.

- 1) I like fruit. I don't like fruit.
- 2) My father doesn't smoke. My father smokes.
- 3) I don't like ice-cream. \_\_\_\_\_
- 4) My brother goes swimming. \_\_\_\_\_
- 5) My mother doesn't like fish. \_\_\_\_\_
- 6) I play tennis on Sunday. \_\_\_\_\_
- 7) I don't go to the cinema. \_\_\_\_\_
- 8) My uncle knows Chinese. \_\_\_\_\_

26.3. Надай короткі і повні відповіді на ці запитання згідно з підказками.

- 1) Does he live in London? — No, he doesn't. He doesn't live in London.
- 2) Do they drink milk? — Yes, \_\_\_\_\_
- 3) Does she like dogs? — No, \_\_\_\_\_
- 4) Does he travel every month? — Yes, \_\_\_\_\_
- 5) Do you like music? — No, \_\_\_\_\_
- 6) Does she speak German? — No, \_\_\_\_\_
- 7) Does he do sports? — No, \_\_\_\_\_
- 8) Does she drink coffee? — Yes, \_\_\_\_\_

# Unit 27. Прийменники часу. Питальні слова *When?*, *What time?*

В англійській мові для позначення обставин часу найчастіше вживаються прийменники *at*, *on*, *in*. Їх вживання не завжди співпадає з українською мовою, тому словосполучення з цими прийменниками треба просто запам'ятовувати.

<b>at</b>	9 o'clock midnight night the moment	о дев'ятій годині о півночі уночі наразі
<b>on</b>	Saturday Sunday morning the first of April  Friday evening	у суботу (з усіма днями тижня) у неділю вранці першого квітня (при називанні конкретної дати) у п'ятницю ввечері
<b>in</b>	the morning the afternoon the evening May  winter/summer  2011	вранці після полудня увечері у травні (з будь-яким місяцем) взимку/влітку (з будь-якою порою року) у 2011 (при позначенні року)

У деяких випадках прийменники не вживаються зовсім.

Без прийменника	tonight	сьогодні ввечері
	this week / month / year	на цьому тижні/у цьому місяці/році
	this weekend / Tuesday every year/month/day	на цих вихідних / у вівторок кожного року / місяця / дня

Щоб поставити запитання, пов'язане з часом, ми використовуємо питальні слова *When?* («Коли?») і *What time?* («О котрій годині?»).

**When** is your birthday? — Коли в тебе день народження?

**What time** do you go to bed? — О котрій годині ти йдеш до ліжка?



# Unit 27.

## ЗАВДАННЯ

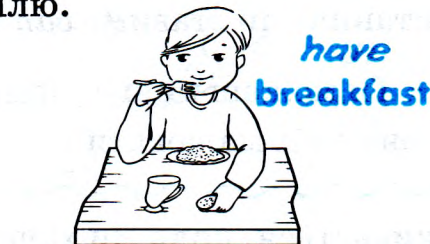
27.1. Напиши, у яку пору року відбуваються ці події.

- 1) When do people usually swim in the river? In summer
- 2) When do people usually go skiing? \_\_\_\_\_
- 3) When do trees shake off their leaves? \_\_\_\_\_
- 4) When does snow melt? \_\_\_\_\_
- 5) When do children start school after summer holidays? \_\_\_\_\_
- 6) When is Christmas? \_\_\_\_\_
- 7) When is your birthday? \_\_\_\_\_

27.2. Заповни пропуски правильними прийменниками або постав по-значку ×, якщо вважаєш, що прийменник не потрібний.

- 1) I usually watch TV \_\_\_\_\_ the evening.
- 2) We don't go to school \_\_\_\_\_ this week. We are on holiday.
- 3) \_\_\_\_\_ Saturdays I usually play football with my friends.
- 4) My brother's birthday is \_\_\_\_\_ 21 January.
- 5) My mother usually goes to Britain \_\_\_\_\_ June.
- 6) I get up \_\_\_\_\_ 7 o'clock.

27.3. Напиши запитання до свого товариша, о котрій годині він зазвичай виконує ці дії в неділю.



- 1) What time do you usually get up on Sunday?      2) \_\_\_\_\_      3) \_\_\_\_\_



- 4) \_\_\_\_\_      5) \_\_\_\_\_      6) \_\_\_\_\_

# Unit 28. Дієслово *can*. Теперішній час

! Ми вживаємо *can*, щоб описати здатність, уміння або можливість виконати дію.

I / we / you / he / she / they **can** + дієслово...

I **can sing**. — Я вмю співати.

He **can play** the piano. — Він уміє грати на піаніно.



Дієслово *can* не змінюється за особами і виглядає однаково з будь-яким займенником.

! Щоб утворити заперечення, достатньо додати до *can* частку *not*.

I / we / you / he / she / they **cannot (can't)** + дієслово...

I **can't swim**. — Я не вмю плавати.



! Щоб утворити запитання, ми ставимо *can* перед підметом.

**Can you help** me? — Ти можеш мені допомогти?

**Can she draw**? — Вона вміє малювати?

! *Can I ...?* часто вживається, коли ми хочемо попросити щось або отримати дозвіл на щось.

**Can I have an apple?** —

Можна мені взяти яблуко?



! Коротка відповідь на запитання.

Can you swim? — Ти вмієш плавати?

**Yes, I can.** — Так, я вмю.

Can she sing? — Вона вміє співати?

**No, she can't.** — Ні, вона не вміє.

# Unit 28.

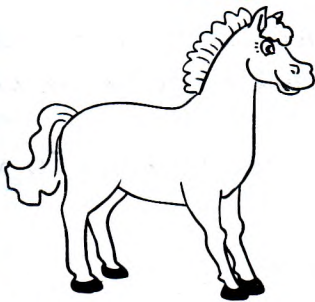
## ЗАВДАННЯ

28.1. Постав запитання, використовуючи дієслова у дужках, і надай правдиву відповідь про себе.

- 1) (ski) \_\_\_\_\_ *Can you ski? — Yes, I can. (No, I can't)*
- 2) (drive) \_\_\_\_\_
- 3) (ride a horse) \_\_\_\_\_
- 4) (draw) \_\_\_\_\_
- 5) (swim) \_\_\_\_\_
- 6) (play tennis) \_\_\_\_\_
- 7) (play the piano) \_\_\_\_\_

28.2. Напиши, які з дій, що вказані нижче, ці тварини вміють робити, а які не вміють.

sing   hop   swim   climb trees   talk   run



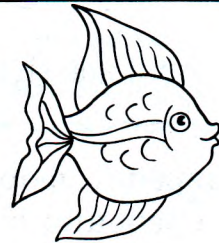
- 1) *It can* \_\_\_\_\_  
*It can't* \_\_\_\_\_



- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

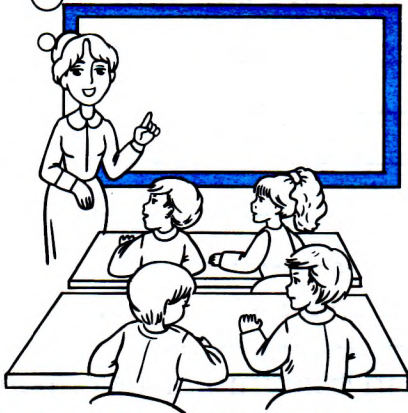
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28.3. Напиши речення про себе — які з цих дій ти вмієш робити, а які ні.

- 1) *I can talk.* \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) *I can't* \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

# Unit 29. Дієслово *must*. Ствердження і заперечення

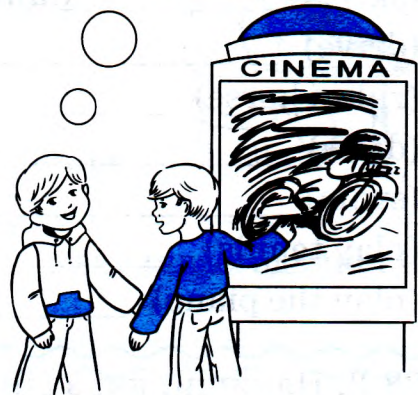
Children **must** obey their parents.



Children **must** obey their parents. —

Діти мусять слухатися своїх батьків.

The film is very interesting. You **must** see it!



The film is very interesting. You **must** see it! —

Цей фільм дуже цікавий. Ти просто мушиш його подивитися!



Ми вживаємо *must*, щоб висловити необхідність, важливість або моральний обов'язок виконати якусь дію.

I / we / you / he / she / they **must** + дієслово...

Children **must** help their parents. —

Діти мусять допомагати своїм батькам.

He **must** see the doctor. — Йому необхідно піти до лікаря.



Заперечна форма утворюється за допомогою частки *not* після *must*. Заперечення *must not* (= *mustn't*) виражає сувору заборону.

I / we / you / he / she / they **must not** (**mustn't**) + дієслово...

You **mustn't** be rude to your teachers. —

Ти в жодному разі не повинен грубити своїм учителям.

We **mustn't** go there. — Нам суворо заборонено ходити туди.



Питання з дієсловом *must* вживаються надзвичайно рідко.

# Unit 29.

## ЗАВДАННЯ

29.1. Напиши, які з цих дій діти мають робити, а які ні.

**be polite    be rude    fight    shout in class    be tidy**  
**wear shorts to school    push each other    do homework**  
**go to school    help their parents**

- 1) Children must be polite.
- 2) Children mustn't be rude.
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_

29.2. Джек приїхав до літнього табору. Вожата пояснює йому правила поведінки. Заповни пропуски потрібними дієсловами: *can* (що він може робити), *must* (що він мусить робити) і *mustn't* (що категорично забороняється робити).

- 1) You can play football there.
- 2) You \_\_\_\_\_ brush your teeth every day.
- 3) You \_\_\_\_\_ leave the camp.
- 4) You \_\_\_\_\_ play on our sports grounds.
- 5) You \_\_\_\_\_ go to bed at 9 o'clock.
- 6) You \_\_\_\_\_ walk at night.
- 7) You \_\_\_\_\_ fight with other children.
- 8) You \_\_\_\_\_ buy sweets in our shop.
- 9) You \_\_\_\_\_ watch TV in the evening.
- 10) You \_\_\_\_\_ swim in our swimming pool.
- 11) You \_\_\_\_\_ make your bed every morning.
- 12) You \_\_\_\_\_ call your parents every evening.
- 13) You \_\_\_\_\_ get up at 8 in the morning.



# Unit 30. Дієслово *should*. Ствердження, заперечення, запитання

You should see the dentist.



You should see the dentist. —  
Тобі слід звернутися до зубного лікаря.

You shouldn't play computer games so much.



You shouldn't play computer games so much. — Тобі не слід так багато грати в комп'ютерні ігри.



Ми вживаємо *should* або *should not*, якщо хочемо дати пораду щось зробити або чогось не робити.

I / we / you / he / she / they should (should not) + дієслово...

You **should** walk more. — Тобі слід більше ходити пішки.



*must* також може вживатися, коли ми даємо поради. Але використання *must* робить пораду більш схожою на вимогу, а *mustn't* — на сувору заборону.



Запитання з *should* вживаються, коли ми хочемо запитати, чи слід нам (або комусь іншому) робити щось.

Should I / we / he / she / they / you + дієслово...?

**Should** I do it now? — Мені слід це зробити зараз?

**Should** we stay here? — Чи слід нам залишитися тут?



Порівняння *must* і *should*.

You **must** talk to your teacher! — Ти обов'язково мусиш поговорити з учителем! (Це вкрай необхідно і дуже важливо.)

You **should** talk to your teacher! — Тобі слід поговорити з учителем! (Я тобі раджу це зробити, так буде краще для тебе.)

You **mustn't** go there! — Ти в жодному разі не повинен туди ходити. (Це суворо заборонено.)

You **shouldn't** go there! — Тобі не слід туди ходити. (Я тобі не раджу цього.)

# Unit 30.

## ЗАВДАННЯ



30.1. Обери правильну за смислом форму — *should* або *shouldn't*. Переклади речення українською.

- 1) You should study hard. Тобі слід старанно вчитися.
- 2) You \_\_\_\_\_ watch TV so much. \_\_\_\_\_
- 3) You \_\_\_\_\_ do your homework. \_\_\_\_\_
- 4) You \_\_\_\_\_ shout. \_\_\_\_\_
- 5) You \_\_\_\_\_ be polite. \_\_\_\_\_
- 6) You \_\_\_\_\_ tell lies. \_\_\_\_\_
- 7) You \_\_\_\_\_ tell the truth. \_\_\_\_\_
- 8) You \_\_\_\_\_ go to bed late. \_\_\_\_\_



30.2. Прочитай, що каже Джек, і дай йому пораду, що він має робити в цих ситуаціях.

**study hard**      **spend more time outdoors**  
**lie down**      **see the dentist**      **go to bed**

- 1) I have exams soon. You should study hard.
- 2) I'm sleepy. \_\_\_\_\_
- 3) I often have headaches. \_\_\_\_\_
- 4) I am tired. \_\_\_\_\_
- 5) I have a toothache. \_\_\_\_\_



30.3. Постав запитання, чи слід тобі виконувати дії, наведені в дужках. Переклади речення українською.

- 1) (stay at home) Should I stay at home? — Чи слід мені залишитися вдома?
- 2) (talk to your friend) \_\_\_\_\_
- 3) (see the doctor) \_\_\_\_\_
- 4) (do it tomorrow) \_\_\_\_\_
- 5) (play with your sister) \_\_\_\_\_
- 6) (get up now) \_\_\_\_\_
- 7) (go there) \_\_\_\_\_
- 8) (tell the truth) \_\_\_\_\_

# Unit 31. Форма дієслова, що закінчується на *-ing*



I love reading.

I love reading. —  
Я обожаю читання.

Smoking is very unhealthy. —  
Паління дуже шкідливе для здоров'я.



! Дієслово + *-ing* може виступати в ролі іменника.

**Reading** is very useful. — Читання дуже корисне.

! Дієслово + *-ing* також часто вживається у вивісках.

**No smoking**

Паління заборонено.

**No parking**

Не паркуватися.

! Дієслово + *-ing* часто вживається після інших дієслів. Ці дієслова треба поступово запам'ятовувати.

I like **skiing**. — Мені подобається кататися на лижах.

My brother **hates cooking**. — Мій брат ненавидить куховарити.

My parents **love travelling**. — Мої батьки обожають подорожувати.

! Орфографічні зміни при додаванні закінчення *-ing*.

Кінцева буква або буквосполучення дієслова	Зміна при додаванні <i>-ing</i>	Приклади
<i>-e</i>	<i>-e</i> вилучається	skate — <b>skating</b> give — <b>giving</b>
приголосна + наголошена голосна + приголосна	кінцева приголосна подвоюється	run — <b>running</b> sit — <b>sitting</b>
<i>-ie</i>	<i>-ie</i> замінюється на <i>-y</i>	<b>lie</b> — <b>lying</b> <b>tie</b> — <b>tying</b>
<i>-l</i>	кінцева <i>-l</i> подвоюється	travel — <b>travelling</b>
<i>-y</i>	<i>-y</i> не змінюється	play — <b>playing</b> cry — <b>crying</b>



# Unit 31.

## ЗАВДАННЯ

31.1. Додай закінчення *-ing* до цих дієслів.

- |                |                 |                  |
|----------------|-----------------|------------------|
| 1) knit _____  | <i>knitting</i> | 8) hop _____     |
| 2) lie _____   |                 | 9) run _____     |
| 3) tidy _____  |                 | 10) study _____  |
| 4) tie _____   |                 | 11) ski _____    |
| 5) smile _____ |                 | 12) climb _____  |
| 6) cut _____   |                 | 13) change _____ |
| 7) jump _____  |                 | 14) stop _____   |

31.2. Напиши англійською дієслова, а поряд — іменники, що утворилися від них за допомогою закінчення *-ing*.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) кататися на ковзанах _____ | <i>skate — skating</i> |
| 2) лежати _____               |                        |
| 3) стояти _____               |                        |
| 4) писати _____               |                        |
| 5) класти _____               |                        |
| 6) різати _____               |                        |

31.3. Напиши, від яких дієслів утворилися ці іменники. Переклади дієслова українською.

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 1) skiing _____  | <i>ski — кататися на лижах</i> |
| 2) lying _____   |                                |
| 3) smiling _____ |                                |
| 4) skating _____ |                                |
| 5) running _____ |                                |

31.4. Напиши, які з цих дій ти любиш (*like*), обожнюєш (*love*) або ненавидиш (*hate*) робити. Пам'ятай, що після усіх цих дієслів вживаються дієслова із закінченням *-ing*.

read    skate    ski    travel    watch TV    play computer games  
wash up    study English

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 1) <i>I love reading.</i> | 5) _____ |
| 2) _____                  | 6) _____ |
| 3) _____                  | 7) _____ |
| 4) _____                  | 8) _____ |

# Unit 32. Теперішній тривалий час (*the Present Continuous Tense*). Ствердження

- ! Теперішній тривалий час вживається, коли йдеться про дії, що виконуються саме зараз. Цей час утворюється за допомогою додавання до дієслова *to be* у відповідній формі смислового дієслова із закінченням *-ing*.

I	am	дієслово + -ing
he/she/it	is	
we/you/they	are	

She **is crying**. — Вона плаче. (Дія відбувається саме зараз.)  
I **am playing** the piano (now). — Я зараз граю на піаніно.



В англійському реченні не обов'язково вживати слово *now* («зараз»), сам по собі теперішній тривалий час уже дає нам знати, що дія відбувається саме в цей момент. А от в українському реченні ми маємо додати «зараз», інакше буде не зовсім зрозуміло, про що йдеться, — про ситуацію взагалі чи про дію, яка виконується у цей момент.

- ! Деякі дієслова не вживаються у *Present Continuous*.  
Запам'ятай найбільш поширені з них:

hear (чути)	hate (ненавидіти)	understand (розуміти)
see (бачити)	want (хотіти)	remember (пам'ятати)
love (любити)	wish (бажати)	forget (забувати)
like (подобатися)	know (знати)	mean (мати на увазі)

- ! Деякі дієслова можуть вживатися або ні у *Present Continuous* у залежності від того, що вони означають. Порівняй:

I **think** he is clever. — Я думаю, що він розумний.  
(Це моя думка взагалі.)

I **am thinking** now. — Я зараз розмірковую.  
(Міркування — це дія, яку я виконую зараз.)

I **have** a sister. — У мене є сестра. (Я маю її завжди.)

I **am having** dinner now. — Я зараз обідаю.  
(Я виконую цю дію саме зараз.)

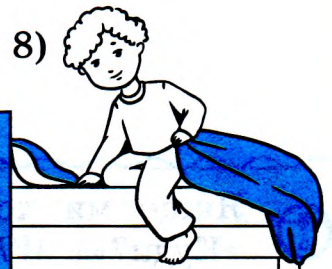
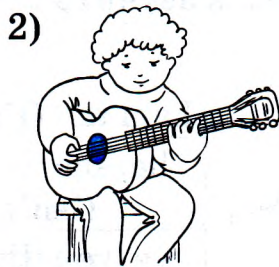
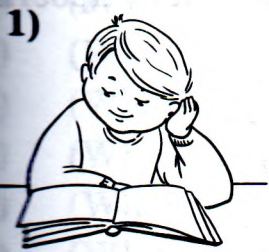
# Unit 32.

## ЗАВДАННЯ

32.1. Утвори короткі речення у *Present Continuous*, використовуючи слова у дужках. Переклади речення українською.

- 1) (we / study) \_\_\_\_\_ *We are studying. — Ми зараз навчаємось.*
- 2) (he / swim) \_\_\_\_\_
- 3) (she / play the piano) \_\_\_\_\_
- 4) (we / run) \_\_\_\_\_
- 5) (they / watch TV) \_\_\_\_\_
- 6) (it / sit on the chair) \_\_\_\_\_
- 7) (you / laugh) \_\_\_\_\_
- 8) (I / read) \_\_\_\_\_
- 9) (he / have dinner) \_\_\_\_\_
- 10) (my mother / cook) \_\_\_\_\_
- 11) (my father / wash up) \_\_\_\_\_

32.2. Напиши, що Джек робить на цих малюнках.



- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 1) <u>He is reading.</u> | 5) _____ |
| 2) _____                 | 6) _____ |
| 3) _____                 | 7) _____ |
| 4) _____                 | 8) _____ |

# Unit 33.

## Теперішній тривалий час (the Present Continuous Tense). Запитання



What are you  
doing there?

What are you doing there? —  
Що ти там робиш?

- ! Питання в теперішньому продовженому часі утворюються так само, як і в будь-яких реченнях з дієсловом *to be*: достатньо просто поставити відповідну форму дієслова *to be* перед підметом.

am	I	дієслово + -ing...?
is	he/she/it	
are	we/you/ they	

Is he swimming? — Він пливе?  
Are they working? — Вони працюють?

- ! Коротка відповідь на запитання також звучить так само, як і у простих питаннях з дієсловом *to be*.

Yes,	I am.	No,	I am not (I'm not).
	he/she/it is.		he/she/it is not (isn't).
	we/you/they are.		we/you/they are not (aren't).

Are you crying? — Ти плачеш?

Yes, I am. — Так, я плачу.

No, I am not. — Ні, я не плачу.

- ! Якщо ми хочемо поставити питання зі словами *Where?* («Де?»), «Куди?»), *What?* («Що?»), *Why?* («Чому?») тощо, то питальне слово ставиться на перше місце, після нього йде відповідна форма дієслова *to be*, після цього підмет, смислове дієслово із закінченням *-ing* і далі — все інше:

Why are you drinking cold milk? — Чому ти п'єш холодне молоко?

What is he doing? — Що він зараз робить?

Where are Sam and Paul going? — Куди Сем і Пол йдуть?

# Unit 33.

## ЗАВДАННЯ

33.1. Перетвори ці речення на запитання.

- 1) Mike is playing tennis. Is Mike playing tennis?
- 2) My mother is reading a book. \_\_\_\_\_
- 3) My brother is drawing. \_\_\_\_\_
- 4) They are skiing. \_\_\_\_\_
- 5) We are singing. \_\_\_\_\_
- 6) I am skating. \_\_\_\_\_
- 7) The cat is climbing a tree. \_\_\_\_\_
- 8) She is having dinner. \_\_\_\_\_

33.2. Постав питання зі словами, що надані в дужках. Переклади їх українською.

- 1) (Why / she / laugh) Why is she laughing? — Чому вона сміється?
- 2) (Where / he / go) \_\_\_\_\_
- 3) (What / they / play) \_\_\_\_\_
- 4) (Why / he / cry) \_\_\_\_\_
- 5) (What / you / eat) \_\_\_\_\_
- 6) (What / he / do) \_\_\_\_\_
- 7) (What / she / cook) \_\_\_\_\_
- 8) (Why / you / go there) \_\_\_\_\_
- 9) (Where / she / sit) \_\_\_\_\_

33.3. Дай правдиву коротку відповідь.

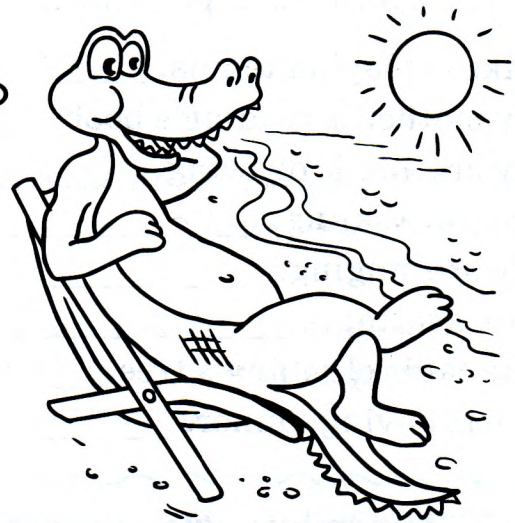
- 1) Are you watching TV? No, I'm not.
- 2) Are you studying English? \_\_\_\_\_
- 3) Is your mother cooking? \_\_\_\_\_
- 4) Is the sun shining? \_\_\_\_\_
- 5) Is your mother working? \_\_\_\_\_
- 6) Are you reading a book? \_\_\_\_\_
- 7) Is your friend studying Chinese? \_\_\_\_\_
- 8) Are you brushing your teeth? \_\_\_\_\_
- 9) Are you skiing? \_\_\_\_\_

# Unit 34.

## Теперішній тривалий час (the Present Continuous Tense). Заперечення

**I am not  
swimming.  
I am sunbathing.**

*I am not swimming.  
I am sunbathing. —  
Я не плаваю зараз.  
Я загоряю.*



! Заперечення в теперішньому продовженому часі утворюються так само, як і в будь-яких реченнях з дієсловом *to be*: достатньо поставити частку *not* після відповідної форми дієслова *to be*. Заперечна форма вживається, коли ми хочемо сказати, що зараз не виконуємо якусь дію.

They **are not playing** chess. — Вони зараз не грають в шахи.

I	am	not	дієслово + -ing
he/she/it	is		
we/you/they	are		

! У розмові вживаються, як правило, скорочення, що нам уже добре знайомі:

I am not watching TV. = I'm **not watching** TV. —

Я зараз не дивлюсь телевизор.

She is not eating. = She **isn't eating**. = She's **not eating**. —

Вона зараз не їсть.

We are not jumping. = We **aren't jumping**. = We're **not jumping**. —

Ми зараз не плигаємо.

Jim and Jack are not playing football. =  
= Jim and Jack **aren't playing** football. —

Джим і Джек зараз не грають у футбол.

# Unit 34.

## ЗАВДАННЯ

34.1. Перетвори ці речення на заперечення і переклади їх українською мовою.

- 1) She is skating. — *She is not skating.* — *Вона не катається зараз на ковзанах.*
- 2) I am sleeping. \_\_\_\_\_
- 3) He is drawing. \_\_\_\_\_
- 4) They are laughing. \_\_\_\_\_
- 5) We are running. \_\_\_\_\_
- 6) He is drinking. \_\_\_\_\_
- 7) You are having breakfast. \_\_\_\_\_
- 8) It is playing. \_\_\_\_\_

34.2. Утвори заперечні речення зі словами в дужках. Переклади їх українською мовою.

- 1) (he / wash up) \_\_\_\_\_ *He is not washing up.* — *Він зараз не миє посуд.*
- 2) (she / cook) \_\_\_\_\_
- 3) (I / jump) \_\_\_\_\_
- 4) (they / play football) \_\_\_\_\_
- 5) (we / talk) \_\_\_\_\_
- 6) (the teacher / write) \_\_\_\_\_
- 7) (my mother / work) \_\_\_\_\_
- 8) (you / cry) \_\_\_\_\_
- 9) (he / shout) \_\_\_\_\_

34.3. Переклади ці українські речення англійською.

- 1) Я зараз не пишу. \_\_\_\_\_
- 2) Вони зараз не співають. \_\_\_\_\_
- 3) Вона зараз не миє посуд. \_\_\_\_\_
- 4) Я зараз не снідаю. \_\_\_\_\_
- 5) Ми зараз не граємо. \_\_\_\_\_
- 6) Він зараз не читає. \_\_\_\_\_
- 7) Ти зараз не миєш підлогу. \_\_\_\_\_
- 8) Мій кіт зараз не лізе на дерево. \_\_\_\_\_

# Unit 35. Present Continuous чи Present Simple?



Mike often **plays** football with his friends. But he **is not playing** now. He **is doing** his homework. — Майк часто грає з друзями у футбол. Але зараз він не грає. Він робить домашнє завдання.

Is Mike **playing** football? —

Майк грає зараз у футбол?

No, he isn't. — Ні, не грає.

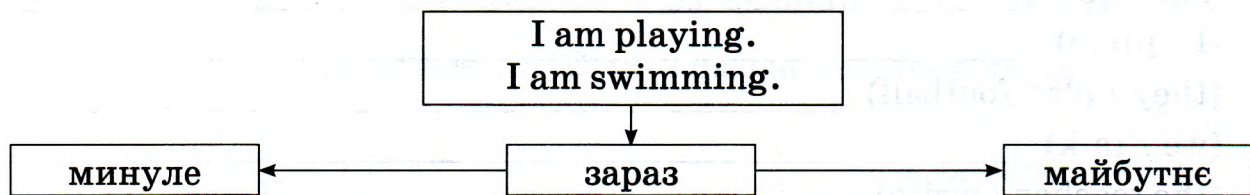
Does he **play** football? —

Він грає у футбол (взагалі)?

Yes, he does. — Так, грає.



**Present Continuous** позначає дію, що відбувається саме зараз, коли ми про неї говоримо.



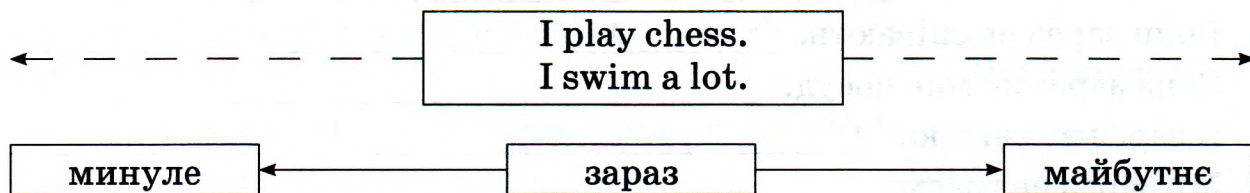
**Are you getting up?** — Ти піднімаєшся (саме в цей момент)?

It **is raining now.** — Зараз йде дощ.

He **is having** a shower **at the moment.** — Він зараз приймає душ.



**Present Simple** вживається, коли йдеться про дії, що відбуваються регулярно або завжди.



I **get up** at seven o'clock **every day.** —

Я кожен день піднімаюсь о сьомій.

It **rains** a lot **in autumn.** — Восени йде багато дощів.

He **has** a shower **in the morning.** — Він приймає душ зранку.



# Unit 35.

## ЗАВДАННЯ

35.1. Надай відповіді на запитання згідно з малюнками.

a bus driver

a student

a school  
teacher

a football  
player



- 1) Does he drive a bus? Yes, he does. Is he driving a bus? No, he isn't.  
What is he doing? He's watching TV.
- 2) Does she go to school? \_\_\_\_\_ Is she studying? \_\_\_\_\_  
What is she doing? \_\_\_\_\_
- 3) Does she teach? \_\_\_\_\_ Is she teaching? \_\_\_\_\_  
What is she doing? \_\_\_\_\_
- 4) Does he play football? \_\_\_\_\_ Is he playing now? \_\_\_\_\_  
What is he doing? \_\_\_\_\_

35.2. Заповни пропуски потрібною формою дієслова *do* (*does*) або *be* (*am / is / are*).

- 1) Do you speak English?      5) Where \_\_\_\_\_ they live?  
2) Are you watching TV?      6) When \_\_\_\_\_ he usually get up?  
3) \_\_\_\_\_ he know the answer?      7) I \_\_\_\_\_ reading a book.  
4) Where \_\_\_\_\_ you going?      8) \_\_\_\_\_ they working in the garden?

35.3. Постав дієслова у правильний час — *Present Simple* або *Present Continuous*.

- 1) My father (go) goes to work every day.  
2) My sister (wear) is wearing a nice dress.  
3) Nick's friend always (go) \_\_\_\_\_ to bed late.  
4) I never (get up) \_\_\_\_\_ after 8.  
5) My sister (talk) \_\_\_\_\_ to her friend at the moment.  
6) My granny (cook) \_\_\_\_\_ very well. And she (cook) \_\_\_\_\_ now.

# Unit 36. Наказові речення. Конструкція *Let's do*



! Щоб утворити наказове речення, ми вживаємо дієслово без будь-яких закінчень:

**Read!** — Читай!

**Go out!** — Виходь!

! Якщо ми хочемо наказати не робити чогось, ми ставимо *Don't* перед дієсловом:

**Don't cry!** — Не плач!

**Don't come in!** — Не заходь!

! Ми говоримо *Let's* (= *Let us*), коли запрошуємо когось зробити щось разом з нами. Цей вираз дослівно перекладається як «Дозвольте нам», але за значенням відповідає українському «Давай» або «Давайте». У цьому значенні вживається тільки скорочена форма (*Let's*).

**Let's play football!** — Давай пограємо у футбол!

**Let's go to the cinema!** — Давайте підемо в кіно!

! Ми говоримо *Let's not*, коли ми закликаємо когось не робити чогось.

I'm tired. **Let's not** play this game today. —

Я втомилася.

Давай сьогодні не будемо грати в цю гру.

**Let's not** watch TV. —

Давай(те) не будемо дивитися телевізор.



# Unit 36.

## ЗАВДАННЯ

36.1. Перетвори ці наказові речення на заперечні. Переклади їх українською.

- 1) Read this book! Don't read this book! — Не читай цієї книжки!
- 2) Play with them! \_\_\_\_\_
- 3) Come with me! \_\_\_\_\_
- 4) Do this exercise! \_\_\_\_\_
- 5) Run! \_\_\_\_\_
- 6) Get up! \_\_\_\_\_

36.2. Запропонуй своєму другові виконати ці дії разом з тобою. Переклади ці речення українською.

- 1) (play football) Let's play football. — Давай зіграємо у футбол.
- 2) (go to the cinema) \_\_\_\_\_
- 3) (do the homework together) \_\_\_\_\_
- 4) (help Peter) \_\_\_\_\_
- 5) (play tennis) \_\_\_\_\_
- 6) (swim in the river) \_\_\_\_\_
- 7) (go to the country) \_\_\_\_\_
- 8) (stay at home) \_\_\_\_\_
- 9) (read this story) \_\_\_\_\_
- 10) (buy these toys) \_\_\_\_\_

36.3. Запропонуй своїм друзям не робити цього. Надай український переклад.

- 1) (stand there) Let's not stand there. — Давайте не будемо стояти там.
- 2) (run so fast) \_\_\_\_\_
- 3) (shout) \_\_\_\_\_
- 4) (fight) \_\_\_\_\_
- 5) (go on foot) \_\_\_\_\_
- 6) (write here) \_\_\_\_\_
- 7) (laugh) \_\_\_\_\_
- 8) (read this book now) \_\_\_\_\_
- 9) (talk about it) \_\_\_\_\_
- 10) (open the door) \_\_\_\_\_

# Unit 37. Об'єктний відмінок займенників

- Об'єктний відмінок займенників (*Objective Case*) використовується, коли відповідний займенник в українській мові стоїть у будь-якому відмінку, крім називного. Займенники в об'єктному відмінку без прийменника відповідають українському знахідному відмінку («Кого?», «Що?»).

Називний відмінок	Об'єктний відмінок	Приклади
I	me	You know <b>me</b> . — Ти мене знаєш.
we	us	Tell <b>us</b> the truth! — Скажи нам правду!
you	you	Your sister loves <b>you</b> . — Твоя сестра любить тебе.
he	him	The boy obeys <b>him</b> . — Хлопчик його слухається.
she	her	I see <b>her</b> every day. — Я бачу її кожного дня.
it	it	Don't read <b>it</b> ! — Не читай цього!
they	them	She is teaching <b>them</b> . — Вона їх вчить.

- Інші українські відмінки (крім знахідного) передаються за допомогою прийменників. Наприклад, *for* («для»), *to* (часто не перекладається, передає давальний відмінок української мови), *at* («на», «у»), *with* («з»):

I'm playing chess with my brother. I'm playing **with him**. —  
Я граю в шахи з моїм братом. Я граю з ним. (*орудний відм.*)

This present is not **for you**. It's **for me**. —  
Цей подарунок не для тебе. Він для мене. (*родовий відм.*)

Look at that woman. Look **at her**! —  
Подивись на ту жінку. Подивись на неї! (*родовий відм.*)

- У множині живі та неживі істоти в об'єктному відмінку замінюються займенником *them*:

I like my teachers. I like **them**. —  
Я люблю своїх учителів. Я люблю їх.

I want those flowers. Please give **them** to me. —  
Я хочу ті квіти. Будь ласка, дайте їх мені.

# Unit 37.

## ЗАВДАННЯ

37.1. Закінчи питання займенниками *him / her / them*.

- 1) I don't know this boy. Do you know \_\_\_\_\_ *him* \_\_\_\_\_ ?
- 2) I don't know Jack's sister. Do you know \_\_\_\_\_ ?
- 3) I don't know those children. Do you know \_\_\_\_\_ ?
- 4) I don't know Mary's parents. Do you know \_\_\_\_\_ ?
- 5) I don't know that man. Do you know \_\_\_\_\_ ?

37.2. Перепиши речення, замінюючи іменник займенником.

- 1) I like these trousers. \_\_\_\_\_ *I like them.*
- 2) I like this house. \_\_\_\_\_
- 3) I like these girls. \_\_\_\_\_
- 4) I like his friends. \_\_\_\_\_
- 5) I like John's brother. \_\_\_\_\_
- 6) I like our teachers. \_\_\_\_\_
- 7) I like his mother. \_\_\_\_\_

37.3. Закінчи речення, використовуючи називний та об'єктний відмінки займенників.

- 1) I see him but \_\_\_\_\_ *he* \_\_\_\_\_ doesn't see \_\_\_\_\_ *me* \_\_\_\_\_ .
- 2) We see her but \_\_\_\_\_ doesn't see \_\_\_\_\_ .
- 3) They see me but \_\_\_\_\_ don't see \_\_\_\_\_ .
- 4) You see him but \_\_\_\_\_ doesn't see \_\_\_\_\_ .
- 5) She sees them but \_\_\_\_\_ don't see \_\_\_\_\_ .
- 6) He sees us but \_\_\_\_\_ don't see \_\_\_\_\_ .
- 7) They see him but \_\_\_\_\_ doesn't see \_\_\_\_\_ .

37.4. Доповни речення *it/them + me/us/him/her/them*.

- 1) I want those toys. Please give \_\_\_\_\_ *them* \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ *me* \_\_\_\_\_ .
- 2) She wants this doll. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 3) He wants that car. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 4) They want this book. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 5) We want these books. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 6) She wants these dresses. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .
- 7) I want these jeans. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ .

# Unit 38. Минулий простий час (*the Past Simple Tense*) дієслова *to be*



*Terry is a big dog now. —  
Зараз Террі — великий собака.*



*But two years ago he was a puppy. —  
Але два роки тому він був цуценям.*



*We are parrots now. —  
Зараз ми папуги.*



*But several weeks ago we were eggs. —  
Але декілька тижнів тому ми були яйцями.*



У минулому простому часі дієслово *to be* має лише дві форми — однини (*was*) та множини (*were*).

He **was** at the park in the evening. — Він був у парку ввечері.

They **were** at home on Saturday. — Вони були вдома в суботу.



Заперечення і запитання утворюються за тими самими правилами, що й для теперішнього часу (див. *Units 2-3*).

**Were** you at the party yesterday? — Ти був учора на вечірці?

I **wasn't** at school yesterday. — Я не був учора в школі.



Коротка відповідь.

Yes,	I / he / she / it	was.
	we / you / they	were.

No,	I / he / she / it	wasn't.
	we / you / they	weren't.

Was he at the cinema on Sunday? — Він був у кіно в неділю?

**Yes, he was.** — Так, був.

Were you late yesterday? — Ти запізнився учора?

**No, I wasn't.** — Ні, не запізнився.

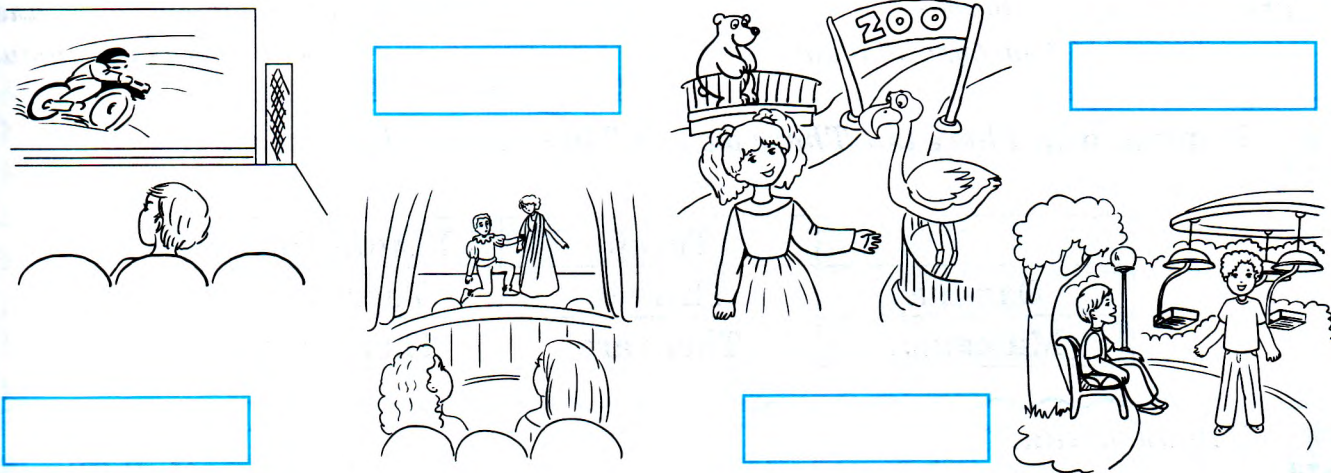
# Unit 38.

## ЗАВДАННЯ

38.1. У понеділок діти в класі розповідають, де вони були у неділю. Використовуючи підказки у дужках, напиши, де були ці діти вчора.

- 1) (Jack and Peter / in the country) Jack and Peter were in the country.
- 2) (Sue / at the supermarket) \_\_\_\_\_
- 3) (Mike / at a football match) \_\_\_\_\_
- 4) (Kate and Jane / at a concert) \_\_\_\_\_
- 5) (Nick / at the swimming pool) \_\_\_\_\_

38.2. Ніхто з дітей не залишався цілий день дома у неділю. Заповни цей текст правильними формами дієслова *to be* у минулому (*was / were* або *wasn't / weren't*), а потім підпиши на малюнку, як звуть цих дітей.



Nick and Bill \_\_\_\_\_ at home on Sunday, they \_\_\_\_\_ at the park. Mary \_\_\_\_\_ at home, she \_\_\_\_\_ at the Zoo. Stacy and Helen \_\_\_\_\_ at the theatre. Mark \_\_\_\_\_ at the cinema.

38.3. Джек намагається здогадатися, де був його друг на вихідних. Напиши запитання, з якими звертається Джек до друга.

- 1) (the theatre) Were you at the theatre?
- 2) (the cinema) \_\_\_\_\_
- 3) (the country) \_\_\_\_\_
- 4) (the Zoo) \_\_\_\_\_
- 5) (the swimming pool) \_\_\_\_\_
- 6) (a party) \_\_\_\_\_
- 7) (a sports centre) \_\_\_\_\_

# Unit 39. Конструкція *There was / There were*

There was an apple here!



There were some pens in my bag.



*There were some pens in my bag, but I can't find them. —*

*У мене в сумці були ручки, але я не можу їх знайти.*

*There was an apple here! — Тут було яблуко!*

! Порівняння *There is / There was* та *There are / There were*.

	Тепер	У минулому
Однина	There is	There was
Множина	There are	There were

! Заперечення.

**There were not (weren't)** any classes yesterday at school. — Учора в школі не було (ніяких) уроків.

**There was not (wasn't)** any snow on the ground. — На землі не було (ніякого) снігу.

! Запитання.

**Were there** any people in the room? — У кімнаті були люди?

**Was there** a picture on the wall? — На стіні була картина?

! Коротка відповідь.

Was there a train at nine? — О дев'ятій був поїзд?

**Yes, there was.** — Так, був.

Were there any mistakes in your test? — У твоєму тесті були помилки?

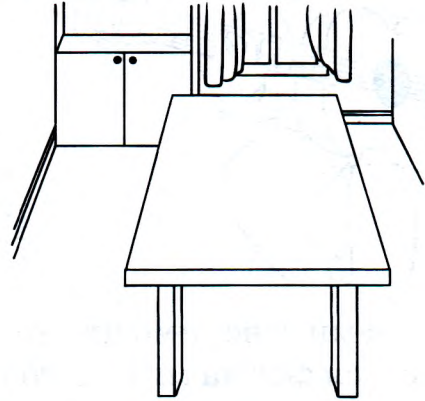
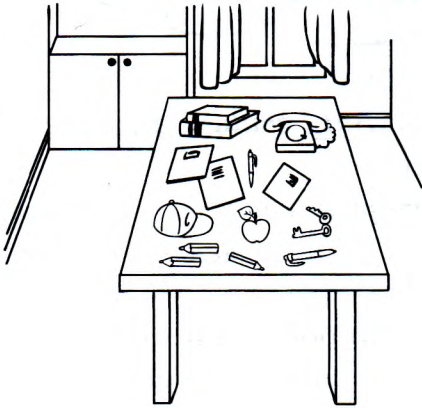
**No, there weren't.** — Ні, не було.



# Unit 39.

## ЗАВДАННЯ

39.1. Нік не дуже охайний хлопчик. Він завжди залишає багато усіляких речей на столі. Поки Нік був у школі, мама прибрала речі, і тепер хлопчик пригадує, що лежало на його столі. Допоможи йому.



1) There was a cap on my table.

- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

39.2. Майку наснився чудовий сон — він бачив дім своєї мрії. Коли він прокинувся, він почав розказувати мамі, як виглядав той дім. Подивись на малюнок та напиши, який дім бачив Майк уві сні. Скористайся наданими словами і не забудь додати необхідний прийменник місця.

a river   a forest   a garden   a lot of flowers   a swimming pool   a slide

- 1) There was a river behind the house.
- 2) \_\_\_\_\_ the river.
- 3) \_\_\_\_\_ the house.
- 4) \_\_\_\_\_ the garden.
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ the roof of the house.
- 7) \_\_\_\_\_ the swimming pool.



# Unit 40. Дієслово *can*. Минулий час



**I can play the guitar. But I couldn't play the guitar when I was six.**

*I can play the guitar. But I couldn't play the guitar when I was six. —*

*Я вмію грати на гітарі. Але я не вмів грати на гітарі, коли мені було шість років.*



Коли ми говоримо про те, що вміли або могли робити в минулому, вживається форма минулого часу дієслова *can* — *could*. Ця форма однакова для усіх осіб. Питальна та заперечна форми дієслова *could* утворюється так само, як і з дієсловом *can* (див. Unit 28).

**Could** you read when you were five? —

Ти вміла читати, коли тобі було п'ять років?

No, I **couldn't**. I **couldn't** read and I **couldn't** write. —

Ні. Я не вміла читати, і я не вміла писати.

But I **could** talk, I **could** sing and I **could** dance! —

Але я вміла говорити, вміла співати і вміла танцювати!

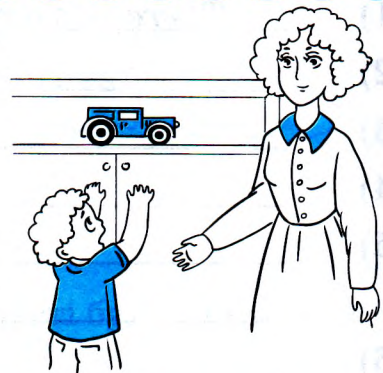
Ствердження	Запитання	Заперечення
I could play. You could play. He / She / It could play. We could play. They could play.	Could I play? Could you play? Could he / she / it play? Could we play? Could they play?	I couldn't play. You couldn't play. He / She / It couldn't play. We couldn't play. They couldn't play.



Ми також вживаємо *could*, коли хочемо когось ввічливо попросити щось зробити. Українською такі речення перекладаються як «Не могли б ви...?», «Будь ласка...!»

**Could** you give me the car, please! —

Будь ласка, дай мені машину!



# Unit 40.

## ЗАВДАННЯ

40.1. Напиши, які з наведених дій ти вмів робити, коли тобі було п'ять років, а які ні.

read write dance swim ride a bike sing play the piano climb trees

- 1) I could read when I was five.
- 2) I couldn't write when I was five.
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

40.2. Створи ввічливі прохання з цими діями. До кого ти можеш звернутися з такими проханнями?

give me some milk open the door close the window tell me this story  
fix my bike say that again

- 1) Could you give me some milk, please. (до мами)
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

40.3. Напиши, що ти вмієш робити зараз, але не вмів, коли тобі було три роки.

- 1) I can swim now. But I couldn't swim when I was three.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

# Англо-український словник

about — про  
act — діяти  
after — після  
again — знову  
ago — тому (про час)  
already — вже  
animal — тварина  
answer — відповідь  
apple — яблуко  
arm — рука (від кисті до плеча)  
at night — уночі  
at — у, в, на  
aunt — тітка  
bad — поганий  
bag — сумка  
ball — м'яч  
balloon — повітряна кулька  
beautiful — вродливий  
beginning — початок  
behind — позаду  
between — між (двома об'єктами)  
big — великий  
bike — велосипед  
birthday — день народження  
black — чорний  
blackboard — класна дошка  
blue — блакитний  
book — книга  
box — коробка, скринька  
boy — хлопчик  
bread — хліб  
breakfast / have breakfast — сніданок / снідати  
bridge — міст  
brother — брат  
brush — чистити (щіткою)  
bus — автобус  
buy — купувати  
cage — клітка  
call — дзвонити  
camp — табір  
can — могли  
candy — льодяник  
capital — столиця  
car — машина

carry — нести  
cat — кішка  
centre — центр  
chair — стілець  
change — міняти, змінювати  
chess — шахи  
child (мн. children) — дитина  
Chinese — китайський  
chocolate — шоколад  
Christmas — Різдво  
cinema — кінотеатр  
circus — цирк  
city — місто  
classroom — клас, класна кімната  
climb — лізти, дертися вгору  
coffee — кофе  
cold — холодний  
colour — колір  
come — приходити; приїжджати  
computer — комп'ютер  
cook — готувати їжу  
copy — копія; копіювати  
country — країна; сільський  
cow — корова  
cry — плакати; кричати  
cut — різати  
day — день  
dentist — зубний лікар  
dinner — обід  
dog — собака  
doll — лялька  
door — двері  
draw — малювати (олівцями), креслити  
dress — сукня  
drink — пити  
drive — правити, вести (машину)  
driver — водій  
each other — одне одного  
early — рано  
eat — їсти

egg — яйце  
eight — вісім  
end — кінець  
evening — вечір  
every — кожний  
exercise — вправа  
fast — швидко  
father — тато  
fight — боротися, битися  
fish — риба  
five — п'ять  
fix — укріпляти; ремонтувати  
floor — підлога  
flower — квітка  
football — футбол  
forest — ліс  
fridge — холодильник  
friend — друг  
game — гра  
garden — сад  
Geography — географія  
German — німецький; німецька мова  
get up — вставати, підводитися  
girl — дівчина  
give — давати  
glass — склянка; скло  
glasses — окуляри  
go on foot — ходити пішки  
go — іти; їздити  
goat — коза, козел  
granny — бабуся  
group — група  
guess — здогадуватися  
guitar — гітара  
happy — щасливий  
have fun — розважатися  
help — допомагати  
here — тут  
holiday — канікули; свято; відпустка  
homework — домашнє завдання, уроки  
honesty — чесність  
hop — підстрибувати  
horse — кінь

hospital — лікарня  
hotel — готель  
hour — година  
house — дім, будинок  
housework — робота по  
дому  
ice cream — морозиво  
ill — хворий  
in — в, у  
interesting — цікавий  
island — острів  
jacket — куртка, піджак  
January — січень  
jeans — джинси  
jump — стрибати  
June — червень  
kitchen — кухня  
kite — повітряний змій  
knit — в'язати  
know — знати  
late — пізно  
laugh — сміятися  
leaf (мн. leaves) — листок  
leave — покидати, залиша-  
ти  
leg — нога  
lesson — урок  
lie — лежати;  
брехати, брехня  
like — любити, подобатися  
live — жити  
look (at) — дивитися (на)  
lorry — вантажівка  
love — любити, обожнювати  
magazine — журнал  
make your bed — стелити  
ліжко  
man (мн. men) — чоловік  
married / get married — за-  
міжня, жонатий / оже-  
нитися, вийти заміж  
match — матч; добирати до  
пари  
Mathematics — математика  
meat — м'ясо  
meet — зустрічати(ся)  
melt — танути  
middle — середина  
milk — молоко  
mistake — помилка  
money — гроші

month — місяць  
more — більше  
morning — ранок  
mother — мама  
mouse (мн. mice) — миша  
must — бути зобов'язаним  
near — біля  
never — ніколи  
nice — чудовий  
north — північ  
now — зараз  
o'clock — година  
obey — слухатися  
ocean — океан  
octopus — восьминіг  
often — часто  
on — на  
open — відкривати  
orange — апельсин; оран-  
жевий  
other — інший  
outdoors — на свіжому по-  
віттрі  
outside — на вулиці  
oval — овальний  
parents — батьки  
parrot — папуга  
party — вечірка  
pen — ручка  
pencil — олівець  
pensioner — пенсіонер  
people — люди  
pet — домашній  
улюбленець  
(тварина)  
photo — фотокартка  
piano — піаніно  
picture — картина  
pilot — пілот  
plate — тарілка  
play — грати, п'єса  
please — будь ласка  
pocket — кишеня  
polite — ввічливий  
potato — картопля  
pretty — гарненький  
push — штовхати  
put — класти  
puzzle — пазл, головоломка  
read — читати  
red — червоний

return — повертатися  
ride — їхати верхи (на коні,  
велосипеді)  
right — правий, правиль-  
ний  
river — річка  
room — кімната  
rose — троянда  
round — круглий  
rude — грубий  
run — бігати  
sad — сумний  
salt — сіль  
sandwich — бутерброд  
Saturday — субота  
say — сказати  
school — школа  
see — бачити  
shake off — струшувати,  
скидати  
shark — акула  
shelf — полиця  
shine — сяяти  
shoe — черевик  
shop — магазин, крамниця  
shorts — шорти  
should — слід  
shout — кричати  
shower / take a shower —  
душ / приймати душ  
sing — співати  
sister — сестра  
sit — сидіти  
six — шість  
skate — кататися на ковза-  
нах  
ski — кататися на лижах  
sky — небо  
sleep — спати  
sleepy — сонний  
slide — гірка, ковзанка  
small — маленький  
smile — усміхатися  
snow — сніг  
so — так, таким чином  
sock — шкарпетка  
sofa — канапа, софа  
somewhere — будь-де  
speak — розмовляти  
spend — витратити (гроші);  
проводити (час)

spider — павук  
sports centre — спортивний центр  
square — площа; квадратний  
star — зірка  
state — штат, держава  
stay — залишатися  
stop — зупиняти(ся)  
story — оповідання, історія  
street — вулиця  
strong — сильний  
student — учень; студент  
study — вивчати, навчатися  
sugar — цукор  
summer — літо, літній  
Sunday — неділя  
sweets — солодоці  
swim — плавати  
swimming pool — басейн  
table — стіл  
take — брати  
talk — вести бесіду  
tall — високий  
tea — чай  
teach — навчати, давати уроки  
teacher — вчитель  
tell — говорити, казати  
ten — десять

tennis — теніс  
test — тест, контрольна робота  
that — той  
theatre — театр  
there — там  
this — цей  
three — три  
tidy — охайний; прибирати  
tie — зав'язувати  
time — час  
tired — втомлений  
today — сьогодні  
together — разом  
tomorrow — завтра  
tooth (мн. teeth) — зуб  
toothache — зубний біль  
toy — іграшка  
train — поїзд  
travel — подорожувати  
tree — дерево  
trousers — штани  
T-shirt — футболка  
twelve — дванадцять  
two — два  
uncle — дядько  
under — під  
university — університет  
usually — зазвичай  
very — дуже

violin — скрипка  
walk the dog — вигулювати собаку  
walk — гуляти  
wall — стіна  
want — хотіти  
wash up — мити посуд  
watch — дивитися (телевізор)  
water — вода  
wear — носити  
week — тиждень  
well — добре, гарно  
what — що  
when — коли  
where — де; куди  
window — вікно  
with — з  
wolf — вовк  
woman (мн. women) — жінка  
work — робота  
world — світ  
write — писати  
yard — двір, подвір'я  
year — рік  
yesterday — вчора  
zoo — зоопарк

## Українсько-англійський словник

бігати — run  
гітара — guitar  
грати — play  
зараз — now  
зошит — exercise book  
кепка — cap  
кімната — room  
кінець — end  
кішка — cat  
класти — put  
ключ — key  
книжка — book  
колір — colour  
лежати — lie  
лізти по деревах — climb trees

Лондон — London  
лялька — doll  
мама — mother  
мити — wash  
мити посуд — wash up  
небо — sky  
олівець — pencil  
писати — write  
піаніно — piano  
підлога — floor  
плавати — swim  
різати — cut  
ручка — pen  
сад — garden  
середина — middle  
скрипка — violin

снідати — have breakfast  
собака — dog  
співати — sing  
столиця — capital  
стояти — stand  
танцювати — dance  
тато — father  
телефон — telephone  
Україна — Ukraine  
фільм — film  
центр — centre  
читати — read  
яблуко — apple

# Ігри

## 1. Guess what it is

**Ціль:** Тренування загальних запитань з дієсловом *to be* і коротких відповідей.

**Матеріал для гри.** Будь-які картки-картинки, що ілюструють знайомі дітям слова. Якщо в дітей слабкий словниковий запас, то слід спочатку за допомогою цих карток вивчити англійські слова.

**Хід гри.** За допомогою чистого аркуша паперу закрийте частину малюнка на картці. Демонструйте частину малюнка дитині, ставлячи запитання *Is it a ...?* Наприклад: *Is it a tiger? Is it a table?* Дитина повинна надати коротку і повну відповіді на запитання. Потім дитина бере на себе роль ведучого, закриває частину малюнка і ставить запитання такого самого типу. За кожну правильну відповідь дитина отримує бал. Під час роботи з групою дітей наприкінці гри можна визначити переможця за балами.

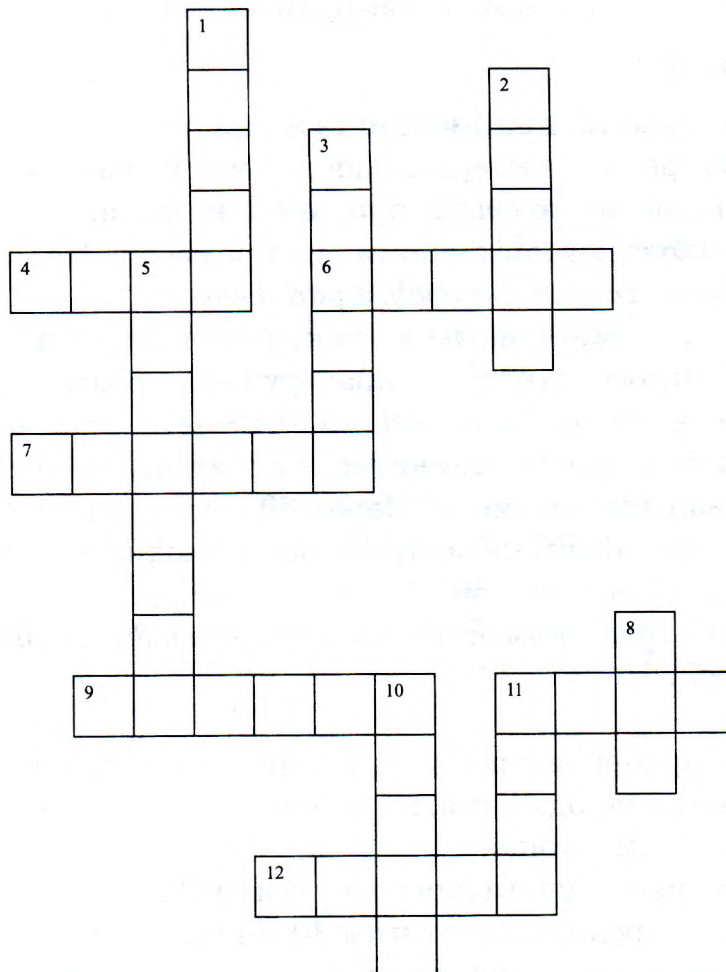
**Різновид гри.** Замість карток можна використовувати іграшкові або справжні предмети, а також невелику коробку. Невеликий шматочок предмета витягується з коробки і демонструється дітям.

## 2. Plurals crossword

Розгадай кросворд, заповнивши його множиною наданих іменників.

По горизонталі:

- 4. mouse
- 6. box
- 7. wolf
- 9. knife
- 11. fish
- 12. tooth



По вертикалі:

- 1. goose
- 2. woman
- 3. baby
- 5. child
- 8. man
- 10. sheep
- 11. fish

### 3. My dream house

**Ціль:** Тренування конструкції *There is / There are*.

**Матеріал для гри.** Картки зі словами (окремо картинки і написані слова): *a swimming pool, a slide, a garden, an orchard, a playground, one-storeyed building, two-storeyed building, three-storeyed building, a see-saw, a swing, a merry-goround, a spring rider, a barbecue corner, a gazebo, a garage, a roof, a porch, a tennis court, a golf course, a private beach*.

Перед грою обов'язково потренуйте ці слова в різних іграх, а також упевніться, що діти знають прийменники *in front of, behind, to the left of, to the right of, next to*. Починати гру можна тільки після того, як діти добре засвоять слова!

**Хід гри.** Робота в парах. Кожна дитина бере аркуш паперу й малює будинок своєї мрії, використовуючи деякі слова з наданих вище. Свій малюнок напарнику показувати не можна. Після того як малювання закінчено, учень 1 описує свій будинок учню 2, використовуючи конструкції *There is / There are, It's, It has*. Наприклад: *It's a two-storeyed building with two balconies. It has a beautiful porch. There's a small garden in front of the house and there's an orchard behind the house*. тощо. Учень 2 замальовує те, що чує, на чистому листі паперу. При цьому він може ставити уточнюючі запитання: *Is there a swing somewhere? Where exactly is the barbecue corner?* Потім учні міняються ролями. Після того як обидва учня в парі описали свої будинки, порівнюються малюнки.

**Feedback.** Хто точніше за всіх замальовав будинок зі слів свого партнера?

### 4. Where was the book?

**Ціль:** Тренування *was / were*, прийменників місця.

Ця гра також чудово тренує спостережливість і зорову пам'ять.

**Матеріал для гри.** Будь-які невеликі предмети, назви яких дітям відомі. Перед початком гри обов'язково повторіть назви цих предметів. Це можуть бути: *pencils, pens, a book, a cell phone, an exercise book, a pad, keys*.

**Хід гри.** Розкладіть предмети на парті так, щоб щось лежало под чимось або на чимось, поряд з чимось, ліворуч / праворуч від чогось тощо (щоб ми могли потренувати прийменники місця: *on, behind, to the left / right of, in front of, under, next to*). Дайте дітям можливість подивитися на розташування предметів протягом 30 секунд. Сфотографуйте предмети. Через 30 секунд приберіть усі предмети з парті і попросіть когось з дітей описати, де щось знаходилося, і відновити картину. Тобто дитина отримує ті самі предмети і намагається розташувати їх так само, як це робили ви. При цьому він коментує свої дії: *The book was in the centre. The pencils were under the book*.

**Різновиди гри.**

1) Після того як ви прибрали предмети з парті, замість того щоб одна дитина поновлювала їхнє місцезнаходження, ви можете ставити запитання *Where was the book? Where were the pencils?* тощо.

2) Цю гру можна використовувати для тренування *There is / There are*. Після того як діти подивилися на предмети протягом 30 секунд, залиште їх як є, попросіть одного учня підійти до парті, стати до неї спиною і розповісти про те, що на ній



знаходиться і в якому саме місці: *There's a book in the centre. Under the book there are some pencils.* Решта учнів слухають уважно і, якщо помітили помилку, говорять: *No, there are no pencils under the book.*

## 5. Constructing Present Continuous

Це скоріше ігрове завдання, оскільки воно не має ігрової цілі, тут немає переможців і тих, хто програв.

**Ціль:** За допомогою «живої схеми» допомогти дітям краще засвоїти формування *Present Continuous*.

**Матеріал для гри.** Картки із займенниками, формами дієслова *be (am, is, are)*, різні дієслова, які можна поставити в *Continuous*, а також картка *-ing*.

**Хід гри.** Одна дитина отримує картки з різними займенниками, друга — картки з формами дієслова *be*, третя різні дієслова, четверта закінчення *-ing*. Є ще п'ятий учень, який буде повністю озвучувати продукт творчості чотирьох попередніх. Перший учень робить крок уперед, демонструючи і озвучуючи картку (наприклад, *I*), другий становиться поряд з ним, показує та озвучує відповідну форму *be*: *-am*, третій демонструє й вимовляє одне зі своїх дієслів, при цьому зображуючи його дією (наприклад, *swim*). Четвертий додає *-ing*. П'ятий вимовляє все цілком: *I am swimming.* і т. д.

## 6. Guess the animal

**Ціль:** Тренування *I can / I can't*.

**Матеріал для гри.** Два набори карток зі словами. Тварини: *tiger, elephant, giraffe, turtle, hare, cat, dog* тощо. Дії: *climb trees, jump, swim, run, hop, catch mice, guard a house*. Набір слів можна змінювати залежно від слів, які вже пройдено.

**Хід гри.** Перед початком гри упевніться, що діти знають значення слів на картках. Розташуйте як підказки картки зі словами-діями на дошці. Картки з тваринами перемішайте і покладіть на стіл лицем донизу. Діти по черзі виходять до дошки і витягують картку з твариною, не показуючи її нікому. Далі учень описує від імені цієї тварини, що вона вміє робити, а що ні. Наприклад, витягнуто картку *elephant*. Дитина говорить: *I can swim. I can't hop. I can't climb trees.* Решта учнів мають здогадатися, хто він. При цьому вони повинні ставити запитання: *Are you an elephant?* Можна також ставити додаткові запитання типу: *Can you jump?* Якщо дитина не впевнена, чи вміє тварина це робити, вона говорить: *I am not sure.*

Наступним тягне картку той, хто правильно вгадав тварину.

**Різновид гри.** На цій самій грі можна потренувати запитання *Can you...?* Витягнувши картку з назвою тварини, дитина нічого не каже сама, а тільки відповідає на запитання інших учнів. *Can you catch mice? — No, I can't. Can you guard a house? — Yes, I can. Are you a dog? — Yes, I am.*

## Unit 1

1.2

- 1) She is a teacher.
- 2) I am a pilot.
- 3) We are children.
- 4) It is a ball.
- 5) You are funny.

1.3

- 2) They are funny. — Вони смішні.
- 3) I am a boy. — Я хлопчик.
- 4) We are strong. — Ми сильні.
- 5) You are a girl. — Ти дівчинка.
- 6) She is small. — Вона маленька.

1.4

- 2) I'm; 3) He's; 4) We're;
- 5) They're; 6) She's

## Unit 2

2.1

- 2) I am not happy.
- 3) She is not a doctor.
- 4) They are not children.
- 5) It is not a car.
- 6) He is not a pilot.
- 7) We are not students.

2.2

- 2) They aren't (They're not) happy. — Вони не щасливі.
- 3) We aren't (We're not) children. — Ми не діти.
- 4) She isn't (She's not) pretty. — Вона не гарненька.
- 5) I'm not small. — Я не маленький.
- 6) It isn't (It's not) big. — Воно не велике.

## Unit 3

3.1

- 2) Is he a driver? — Він водій?
- 3) Are we from Ukraine? — Ми з України?
- 4) Are they teachers? — Вони вчителі?
- 5) Is she pretty? — Вона гарненька?
- 6) Is it a river? — Це річка?
- 7) Are you happy? — Ти щасливий?

3.2

- 2) No, she isn't.

3) Yes, they are.

4) No, he isn't.

5) No, I'm not.

6) Yes, he is.

3.3

2) Is it a balloon? Yes, it is. It is a balloon.

3) Is it a doll? (Або щось інше, крім повітряного змія.) No, it isn't. It is a kite.

4) Is it a ball? Yes, it is. It is a ball.

## Unit 4

4.1

2) Who is it? 3) What is it?

4) What is it? 5) What is it?

6) Who is it?

4.2

2) What is it? — It's a tree.

3) Who is it? — It's a girl.

4) What is it? — It's a cat.

5) Who is it? — It's a man.

6) What is it? — It's a chair.

7) Who is it? — It's a boy.

8) What is it? — It's a lion.

9) Who is it? — It's a woman.

## Unit 5

5.1

2) dogs; 3) plays; 4) lorries;

5) roses;

6) potatoes; 7) photos; 8)

pianos; 9) months; 10) copies;

11) tomatoes; 12) boys

5.2

2) The balls are red.

3) Ice-cream is cold.

4) The boys are tired.

5) The boy is tall.

6) The bus is small.

7) Cats are small, tigers are big.

5.3

2) wolves; 3) knives; 4) boxes;

5) babies;

6) photos

## Unit 6

6.1

2) women; 3) geese; 4)

toys; 5) mice; 6) men; 7)

sisters; 8) fish; 9) candies;

10) children; 11) people;

12) sheep; 13) lessons;

14) feet; 15) boxes

6.2

2) person — людина

3) goose — гусак

4) tooth — зуб

5) mouse — миша

6) copy — копія

7) potato — картопля

8) foot — нога

6.3

2) mice; 3) sheep; 4) people;

5) feet; 6) geese

## Unit 7

7.1

2) an aunt — тітка

3) × apples — яблука

4) × boys — хлопчики

5) an orange — апельсин

6) a university — університет

7) an hour — година

8) an uncle — дядя

9) a bridge — мост

7.2

2) He is a teacher.

3) He is a driver.

4) He is a doctor.

5) She is a dentist.

6) He is a student.

7.3

2) It's an animal.

3) It's a game.

4) It's a flower.

5) It's a toy.

6) It's a bird.

## Unit 8

8.1

Злічувані:

pen; parrot; apple.

Незлічувані:

love; meat; honesty.

8.2

2) a pencil; 3) a boy; 4) × bread;

5) a book;

6) a room; 7) a door; 8) × salt;

9) a doll

8.3

2) bread; 3) money; 4) pens;

5) sugar; 6) dogs; 7) boys

## Unit 9

9.1

2) I have a sister. — Я маю сестру.

3) It is a car. The car is red. —

Це машина. Машина червона.

4) Look at the door. — Подивись на двері.

5) It is a house. The house is big. — Це будинок дом. Будинок великий.

6) The table is oval. — Стіл овальний.

7) Kyiv is the capital of Ukraine. — Київ — столиця України.

8) It is a chair. — Це стілець.

9) My father is in the garden now. — Мій батько зараз у саду.

10) The moon is round. — Місяць круглий.

11) Tell the truth! — Кажіть правду!

12) It's a lie! — Це брехня!

13) The sky is blue. — Небо блакитне.

9.2

2) the sun

3) the moon

4) the Earth

9.3

1) play the guitar

2) at the theatre

3) listen to the radio

4) live in a city

5) go to the cinema

6) tell a lie

7) tell the truth

8) play × tennis

9) watch × television

10) in the middle

## Unit 10

10.1

2) these tables; 3) these children;

4) this girl; 5) this car;

6) these toys; 7) this picture;

8) these trains; 9) these men

10.2

2) those houses; 3) that horse;

4) those mice; 5) those women;

6) those trousers; 7) that goat;

8) that cow; 9) those boys

10.3

2) those children

3) these girls

4) this book

5) that tree

10.4

2) I like that book.

3) I like those flowers.

4) I like this ice cream.

5) I like that cake.

## Unit 11

11.1

2) Are these trains? — Це поїзди?

3) Are those cars? — То машини?

4) Is this a boy? — Це хлопчик?

5) Are those children? — То діти?

6) Is that a wolf? — То вовк?

11.2

2) What is that? — That is a flower.

3) What are those? — Those are boys.

4) What are these? — These are children.

5) What is this? — This is a pen.

11.3

2) What are these? — These are houses.

3) What is this? — This is a pen.

4) What is that? — That is a flower.

5) What are those? — Those are trees.

## Unit 12

12.1

2) a dog's tail — собачий хвіст

3) my brother's trousers — штани мого брата

4) these children's toys — іграшки цих дітей

5) my mother's dress — сукня моєї мами

6) Jack's book — книжка Джека

12.2

2) John's jacket

3) my dog's house

4) Kate's glasses

5) my friends' school

## Unit 13

13.1

2) the middle of the room

3) the centre of the city

4) the colour of the dress

5) the capital of Great Britain

6) the children of the group

13.2

2) the capital of Ukraine

3) the colour of the sky

4) the middle of the garden

5) the floor of the room

6) the centre of London

13.3

2) This is Jane's hat.

3) These are John's jeans.

4) This is Kate's blouse.

5) This is Jim's jacket.

6) This is Mary's bag.

## Unit 14

14.3

2) your pencil

3) his father

4) our mother

5) our books

6) their dogs

7) her cat

8) my dolls

14.4

2) Whose kite is this?

3) Whose apples are these?

4) Whose cars are these?

5) Whose ball is this?

6) Whose money is this?

## Unit 15

15.2

2) This table is his.

3) These houses are ours.

4) Those pencils are mine.

5) This book is his.

6) These dolls are hers.

7) This work is mine.

15.3

2) They are hers.

3) It's theirs.

4) They are ours.

5) They are his.

6) It's mine.

15.4

2) Is it their bag?

3) Is it her money?

4) Is it his pen?

## Unit 16

16.1

2) in; 3) near / at; 4) on;

5) under; 6) on

16.2

2) at work; 3) in bed;

4) in the middle; 5) in the book;

6) at school; 7) in hospital;

8) at the station

16.3

2) Where is the train? It's under the table.

3) Where is the vase? It's on the table.

4) Where are the children? They are at school.

5) Where is the boy? He is in bed.

### Unit 17

17.1

1) in; 2) into; 3) into; 4) in

17.2

2) at / in; 3) in; 4) to; 5) into;  
6) in; 7) at; 8) ×

### Unit 18

18.1

2) are — У вазі стоять три квітки.

3) are — У кімнаті знаходяться троє людей.

4) is — На дереві сидить кіт.

5) is — У мене в кишені є гроші.

6) are — На стіні висять дві картини.

7) is — У тебе в чаю є цукор.

8) is — На моєму столі лежить книга.

18.2

2) a — Біля дошки стоїть учитель.

3) some — На столі є сіль.

4) some — Під стільцем є (лежить) декілька книг.

5) some — У коробці лежать гроші.

6) a — На кухні є велике вікно.

7) some — У холодильнику є м'ясо.

18.3

3) There are two cars in the box.

4) There is a book in the box.

5) There are some flowers in the box.

6) There is some milk in the box.

7) There is some money in the box.

### Unit 19

19.1

2) Are there any people in the street?

3) Is there any money in my bag?

4) Are there any children in the yard?

5) Is there a picture on the wall?

6) Is there a bird in the cage?

19.2

2) There aren't any new houses in this street.

3) There isn't a pen in my hand.

4) There aren't any big windows in the room.

19.3

2) Is there any money in the box?

3) Are there any sweets in the box?

4) Are there any books in the box?

5) Is there a ball in the box?

6) Is there a train in the box?

7) Is there any sugar in the box?

19.4

2) There is a hotel in his town.

3) There are three schools in his town.

4) There is a hospital in his town.

5) There is not a river in his town.

6) There is a cinema in his town.

### Unit 20

20.2

2) have got — Я маю повітряного змія і поїзд.

3) have got — Мої батьки мають красиву машину.

4) has got — Мій брат має вісім іграшкових машинок.

5) has got — Його сестра має десять ляльок.

6) have got — У нас сьогодні вечірка.

7) have got — Вони мають двох дітей.

8) have got — Я маю сестру.

9) have got — Ти маєш красивий будинок.

10) has got — Вона має чудову сукню.

20.3

2) Jack has got a kite.

3) Jim has got a train.

4) Kate has got a ball.

### Unit 21

21.1

2) She hasn't got a sister.

3) They haven't got a nice house.

4) My friends haven't got any books.

5) We haven't got any money.

6) He hasn't got a brother.

7) You haven't got any time.

21.2

3) Have you got any sugar?

4) Have you got a flower?

5) Have you got a car?

6) Have you got any balloons?

21.3

2) Has she got a doll? — No, she hasn't.

3) Have we got any sugar? — No, we haven't.

4) Have they got any friends? — Yes, they have.

5) Have you got any time? — No, I haven't.

6) Has she got any money? — Yes, she has.

7) Have your friends got any flowers? — No, they haven't.

8) Has the baby got a toy? — Yes, it has.

9) Has he got a car? — No, he hasn't.

### Unit 22

22.1

2) any — Ти маєш помилки у своєму тесті?

3) some — Будь ласка, дай мені хліба!

4) some — У холодильнику є м'ясо.

5) any — У мене тут немає друзів.

6) some — У моєї сестри є декілька цікавих книжок з географії.

7) any — Надворі немає снігу.

22.2

3) No, there isn't any.

4) Yes, there are some.

5) Yes, he has some.

6) No, there aren't any.

7) Yes, I have some.

22.3

2) Has he got any books in his bag? — No, he hasn't got any books in his bag.

3) Have they got any beautiful pictures? — No, they haven't got any beautiful pictures.

4) Is there any milk in my tea? — No, there isn't any milk in my tea.

5) Are there any mistakes in her test? — No, there aren't any mistakes in her test.

6) Have you got any meat on your plate? — No, I haven't got any meat on my plate.

7) Has she got any pets? — No, she hasn't got any pets.

## Unit 23

- 23.1  
2) a lot of; 3) a lot of;  
4) many; 5) a lot of;  
6) a lot of; 7) many; 8) much
- 23.2  
2) How much meat is there on the plate?  
3) How many flowers are there in the vase?  
4) How much tea is there on the shelf?  
5) How many toys are there in the box?
- 23.3  
1) How many (50); 2) How many (4); 3) How many (8); 4) How many (8)

## Unit 24

- 24.1  
2) does; 3) copies; 4) goes;  
5) guesses;  
6) match
- 24.2  
2) Tom reads books every day.  
3) Tom very seldom watches TV.
- 24.3  
2) He usually has breakfast at 9.00. — Він зазвичай снідає о 9.00.  
3) He usually goes to the swimming pool at 11.00. — Він зазвичай іде в басейн об 11.00.  
4) He usually has dinner at 14.00. — Він зазвичай обідає о 14.00.  
5) He usually washes up at 15.00. — Він зазвичай мие посуд о 15.00.  
6) He usually does his homework at 16.00. — Він зазвичай виконує домашнє завдання о 16.00.  
7) He usually plays football at 18.00. — Він зазвичай грає у футбол о 18.00.  
8) He usually watches TV at 20.00. — Він зазвичай дивиться телевізор о 20.00.  
9) He usually goes to bed at 21.00. — Він зазвичай йде до ліжка о 21.00.

## Unit 25

- 25.1  
2) Does — Він часто грає у футбол?

- 3) Do — Вони часто ходять у театр?  
4) Does — Вона працює по суботах?  
5) Does — Він любить молоко?  
6) Do — Ти звичайно піднімаєшся рано?  
7) Does — Він часто їсть рибу?
- 25.2  
2) Do you like apples?  
3) Do you like dogs?  
4) Do you like sweets?  
5) Do you like music?
- 25.3  
2) Do you like swimming?  
3) Do you watch TV every day?  
4) Do you play tennis very well?  
5) Do you often go to the cinema?  
6) Do you go to bed early?  
7) Do you have tea every morning?

## Unit 26

- 26.1  
2) I don't know the answer.  
3) My mother doesn't like music.  
4) My friend's cat doesn't like fish.  
5) They don't go to the swimming pool every day.  
6) She doesn't run very fast.  
7) We don't speak English.  
8) My father doesn't speak German.
- 26.2  
2) I like ice-cream.  
3) My brother doesn't go swimming.  
4) My mother likes fish.  
5) I don't play tennis on Sunday.  
6) I go to the cinema.  
7) My uncle doesn't know Chinese.
- 26.3  
2) Yes, they do. They drink milk.  
3) No, she doesn't. She doesn't like dogs.  
4) Yes, he does. He travels every month.  
5) No, I don't. I don't like music.  
6) No, she doesn't. She doesn't speak German.  
7) No, he doesn't. He doesn't do sports.  
8) Yes, she does. She drinks coffee.

## Unit 27

- 27.1  
2) in winter; 3) in autumn;  
4) in spring; 5) in autumn; 6) in winter
- 27.2  
1) in; 2) ×; 3) on; 4) on; 5) in;  
6) at
- 27.3  
2) What time do you usually have breakfast?  
3) What time do you usually watch TV?  
4) What time do you usually do sports?  
5) What time do you usually have dinner?  
6) What time do you usually go to bed?

## Unit 28

- 28.1  
2) Can you drive?  
3) Can you ride a horse?  
4) Can you draw?  
5) Can you swim?  
6) Can you play tennis?  
7) Can you play the piano?
- 28.2  
1) It can run. It can't sing.  
2) It can talk. It can't swim.  
3) It can climb trees. It can't hop.  
4) It can sing. It can't run.  
5) It can swim. It can't climb trees.

## Unit 29

- 29.1  
3) Children mustn't fight.  
4) Children mustn't shout in class.  
5) Children must be tidy.  
6) Children mustn't wear shorts to school.  
7) Children mustn't push each other.  
8) Children must do homework.  
9) Children must go to school.  
10) Children must help their parents.
- 29.2  
2) must; 3) mustn't; 4) can;  
5) must;  
6) mustn't; 7) mustn't; 8) can;  
9) can;  
10) can; 11) must; 12) can;  
13) must

## Unit 30

30.1

- 2) shouldn't — Тобі не слід так багато дивитися телевизор.
- 3) should — Тобі слід робити домашнє завдання.
- 4) shouldn't — Тобі не слід кричати.
- 5) should — Тобі слід бути ввічливим.
- 6) shouldn't — Тобі не слід брехати.
- 7) should — Тобі слід казати правду.
- 8) shouldn't — Тобі не слід пізно лягати спати.

30.2

- 2) You should go to bed.
- 3) You should spend more time outdoors.
- 4) You should lie down.
- 5) You should see the dentist.

30.3

- 2) Should I talk to your friend? — Чи слід мені поговорити з твоїм другом?
- 3) Should I see the doctor? — Чи слід мені відвідати лікаря?
- 4) Should I do it tomorrow? — Чи слід мені зробити це завтра?
- 5) Should I play with your sister? — Чи слід мені пограти з твоєю сестрою?
- 6) Should I get up now? — Чи слід мені зараз вставати?
- 7) Should I go there? — Чи слід мені туди піти?
- 8) Should I tell the truth? — Чи слід мені сказати правду?

## Unit 31

31.1

- 2) lying; 3) tidying; 4) tying;
- 5) smiling; 6) cutting;
- 7) jumping; 8) hopping;
- 9) running; 10) studying;
- 11) skiing; 12) climbing;
- 13) changing; 14) stopping

31.2

- 2) lie — lying
- 3) stand — standing
- 4) write — writing
- 5) put — putting
- 6) cut — cutting

31.3

- 2) lie — лежати; обманювати
- 3) smile — посміхатися

- 4) skate — кататися на ковзанах
- 5) run — бігати

## Unit 32

32.1

- 2) He is swimming. — Він пливе.
- 3) She is playing the piano. — Вона зараз грає на піаніно.
- 4) We are running. — Ми зараз бігаємо.
- 5) They are watching TV. — Вони зараз дивляться телевизор.
- 6) It is sitting on the chair. — Він/вона (якась тварина) сидить на стільці.
- 7) You are laughing. — Ти зараз смієшся.
- 8) I am reading. — Я зараз читаю.
- 9) He is having dinner. — Він обідає.
- 10) My mother is cooking. — Моя мама зараз готує їжу.
- 11) My father is washing up. — Мій тато зараз миє посуд.

32.2

- 2) He is playing the guitar.
- 3) He is running.
- 4) He is swimming.
- 5) He is skiing.
- 6) He is eating.
- 7) He is brushing his teeth.
- 8) He is going to bed.

## Unit 33

33.1

- 2) Is my mother reading a book?
- 3) Is my brother drawing?
- 4) Are they skiing?
- 5) Are we singing?
- 6) Am I skating?
- 7) Is the cat climbing a tree?
- 8) Is she having dinner?

33.2

- 2) Where are we going? — Куди ми йдемо?
- 3) What are they playing? — Уві що вони грають?
- 4) Why is he crying? — Чому він плаче?
- 5) What are you eating? — Що ти їси?
- 6) What is he doing? — Що він робить?
- 7) What is she cooking? — Що

вона готує?

- 8) Why are you going there? — Чому ти йдеш туди?
- 9) Where is she sitting? — Де вона сидить?

## Unit 34

34.1

- 2) I am not sleeping. — Я зараз не сплю.
- 3) He is not drawing. — Він зараз не малює.
- 4) They are not laughing. — Вони зараз не сміються.
- 5) We are not running. — Ми зараз не бігаємо.
- 6) He is not drinking. — Він зараз не п'є.
- 7) You are not having breakfast. — Ти зараз не снідаєш.
- 8) It is not playing. — Воно зараз не грає.

34.2

- 2) She is not cooking. — Вона зараз не готує.
- 3) I am not jumping. — Я зараз не стрибаю.
- 4) They are not playing football. — Вони зараз не грають у футбол.
- 5) We are not talking. — Ми зараз не розмовляємо.
- 6) The teacher is not writing. — Учитель зараз не пише.
- 7) My mother is not working. — Моя мама зараз не на роботі.
- 8) You are not crying. — Ти зараз не плачеш.
- 9) He is not shouting. — Він зараз не кричить.

34.3

- 1) I am not writing.
- 2) They are not singing.
- 3) She is not washing up.
- 4) I am not having breakfast.
- 5) We are not playing.
- 6) He is not reading.
- 7) You are not washing the floor.
- 8) My cat is not climbing a tree.

## Unit 35

35.1

- 2) Yes, she does. No, she isn't. She is playing the piano.
- 3) Yes, she does. No, she isn't. She is cooking.

4) Yes, he does. Yes, he is. He is playing football.

35.2

3) Does; 4) are; 5) do; 6) does; 7) am; 8) Are

35.3

3) goes; 4) get up; 5) is talking; 6) cooks; is cooking

### Unit 36

36.1

2) Don't play with them! — Не грай з ними!

3) Don't come with me! — Не ходи зі мною!

4) Don't do this exercise! — Не роби цієї вправи!

5) Don't run! — Не бігай!

6) Don't get up! — Не вставай!

36.2

2) Let's go to the cinema. — Давайте підемо в кіно.

3) Let's do the homework together. — Давайте робити домашнє завдання разом.

4) Let's help Peter. — Давайте допоможемо Пітеру.

5) Let's play tennis. — Давайте пограємо в теніс.

6) Let's swim in the river. — Давайте поплаваємо в річці.

7) Let's go to the country. — Давайте поїдемо за місто.

8) Let's stay at home. — Давайте залишимося вдома.

9) Let's read this story. — Давайте прочитаємо це оповідання.

10) Let's buy these toys. — Давайте купимо ці іграшки.

36.3

2) Let's not run so fast. — Давайте не бігти так швидко.

3) Let's not shout. — Давайте не кричати.

4) Let's not fight. — Давайте не битися.

5) Let's not go on foot. — Давайте не підемо пішки.

6) Let's not write here. — Давайте тут не писати.

7) Let's not laugh. — Давайте не сміятися.

8) Let's not read this book now. — Давайте зараз не читати цю книжку.

9) Let's not talk about it. — Давайте не говорити про це.

10) Let's not open the door. — Давайте не відкривати двері.

### Unit 37

37.1

2) her; 3) them; 4) them; 5) him

37.2

2) it; 3) them; 4) them; 5) him; 6) them; 7) her

37.3

2) ... but she doesn't see us.

3) ... but I don't see them.

4) ... but he doesn't see you.

5) ... but they don't see her.

6) ... but we don't see him.

7) ... but he doesn't see them.

37.4

2) Please give it to her.

3) Please give it to him.

4) Please give it to them.

5) Please give them to us.

6) Please give them to her.

7) Please give them to me.

### Unit 38

38.1

2) Sue was at the supermarket.

3) Mike was at a football match.

4) Kate and Jane were at a concert.

5) Nick was at the swimming pool.

38.2

Nick and Bill weren't at home on Sunday, they were at the park. Mary wasn't at home, she was at the Zoo. Stacy and Helen were at the theatre. Mark was at the cinema.

38.3

2) Were you at the cinema?

3) Were you in the country?

4) Were you at the Zoo?

5) Were you at the swimming pool?

6) Were you at a party?

7) Were you at a sports centre?

### Unit 39

39.1

2) There were some exercise books on my table.

3) There were some books on my table.

4) There were some pens on my table.

5) There were some pencils on my table.

6) There was an apple on my table.

7) There was a telephone on my table.

8) There were some keys on my table.

39.2

2) There was a wood behind the river.

3) There was a garden near the house.

4) There were a lot of flowers in the garden.

5) There was a swimming pool on the roof of the house.

6) There was a slide in the swimming pool.

### Unit 40

40.2

2) Could you open the door?

3) Could you close the window?

4) Could you tell me this story?

5) Could you fix my bike?

6) Could you say that again?

