



# Deutsch

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ



**Усі** тексти для  
читання

Цікаві тексти для читання

Словничок до кожної теми

Вправи для самоперевірки



# 1. GUTEN TAG!

## Твій словничок

lernen — вчитися

die Stadt — місто

die Heimat — Батьківщина

wunderbar — дивний, чудесний

### ① Прочитай та переклади текст.

Ich heiÙe Marina. Ich bin sieben Jahre alt. In gehe in die Schule in die Klasse 1-A. Ich lerne gut. Ich bin Ukrainerin. Meine Heimat ist die Ukraine. Sie ist groÙ. Ich wohne in Charkiw. Meine Stadt ist wunderbar.



### ② З'єднай зірочки ☆ з належними словами. Заповни пропуски, а потім напиши цілі речення.

— Ich lerne \_\_\_\_\_ ☆

— Ich gehe in die \_\_\_\_\_ ☆

— Meine Heimat ist die \_\_\_\_\_ ☆

— Ich \_\_\_\_\_ in Charkiw ☆

— Meine Stadt ist \_\_\_\_\_ ☆

Ukraine  
gut  
wohne  
wunderbar  
Schule

### ③ Встав пропущені літери.

i...h, hei...e, si...ben, Klas...e, i...t/.

## 2. DIE GESCHWISTER

### Твій словничок

der Bruder — брат

er — він

die Schwester — сестра

die Geschwister — брат і сестра

spielen — грати

das Klavier — піаніно

besuchen — відвідувати

Spaß machen — приносити задоволення

### ① Прочитай та переклади текст.

Hallo, ich bin Karola! Und das ist mein Bruder Ralf. Er lernt Klavier. Wir haben ein Klavier zu Hause. Ralf besucht eine Musikschule. Das macht meinem Bruder Spaß.

### ② Дай відповіді на запитання.

Wer ist das?



### 3. IN DER KLASSE

#### Твій словничок

die Klasse — клас

das Quadrat — квадрат

sehen — бачити

nehmen — брати

der Dampfer — пароплав

der Junge — хлопчик

das Aquarium — акваріум

rufen — гукати

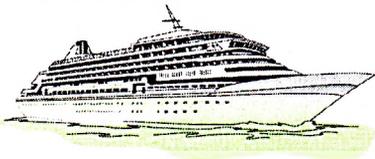
das Schiff — корабель

#### ① Прочитай та переклади текст.

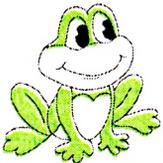
Das ist eine Klasse. Die Klasse ist groß. Und da ist ein Junge. Der Junge heißt Kurt. Er malt. Er malt ein Quadrat. Das ist ein Aquarium. Kurt malt ein Aquarium. Da kommen Rudi und Ursel. Sie sehen Kurt und rufen: „Guten Tag, Kurt!“ Sie nehmen die Hefte und malen. Ursel malt einen Ball. Rudi malt ein Schiff. Die Kinder malen gern.

#### ② Запам'ятай, як пишеться і читається буквосполучення

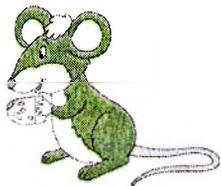
Qu, qu.



Der Dampfer qualmt.



Der Frosch quakt.



Die Maus quiekt.

## 4. DIE FAMILIE

### Твій словничок

die Familie — родина

die Mutter — мати

der Vater — батько

der Opa — дідусь

die Oma — бабуся

sie — вона

jung — молодий

schön — красивий

klug — розумний

sportlich — спортивний

alt — старий

nett — приємний, милий

klein — маленький

### ① Прочитай та переклади текст.

Ich heiÙe Florian. Ich bin sieben Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Das ist meine Mutter. Sie heiÙt Vanessa. Sie ist jung und schön. Das ist mein Vater. Er heiÙt Günter. Er ist klug. Mein Opa heiÙt Klaus. Er ist sportlich. Meine Oma heiÙt Klara. Sie ist nicht alt und nett. Das sind meine Geschwister Paul und Nelli. Sie sind klein.

### ② Познач у тексті слова — назви членів родини (підкресли або обведи).

*Це члени родини Флоріана. Напиши їхні імена.*

---

---

---

---

---

---

---



## 5. DIE SPIELZEUGE

### Твій словничок

das Spielzeug — іграшка

die Puppe — лялька

schön — красивий

neu — новий

sauber — чистий

das Haar — волосся

die Wange — щока

rund — круглий

der Mund — рот

aus Seide — шовковий

die Wimpern — вії

lang — довгий

### ① Прочитай та переклади текст.

Das ist meine Puppe. Sie ist schön und neu. Sie ist sauber. Sie hat blondes Haar. Die Wangen sind rund. Der Mund ist rot. Die Augen sind blau. Die Wimpern sind lang. Das Kleid ist aus Seide. Sie wohnt im Puppenhaus. Sie heißt Konstanze. Ich spiele gern mit Konstanze. Ich liebe meine Puppe.

### ② Які слова тут зашифровані?

Peupp \_\_\_\_\_

tanzesnoK \_\_\_\_\_

öchsn \_\_\_\_\_

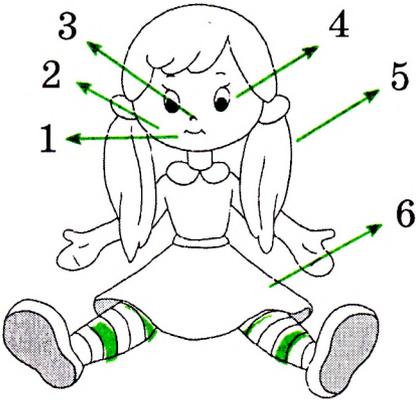
regn \_\_\_\_\_

bersau \_\_\_\_\_

whnot \_\_\_\_\_

raaH \_\_\_\_\_

③ Що має Констанція? Напиши слова.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

④ Опиши ляльку. Почни так:

- Die Puppe ist \_\_\_\_\_ .
- Sie heißt \_\_\_\_\_ .
- Die Wangen sind \_\_\_\_\_ .
- Das Haar ist \_\_\_\_\_ .
- Der Mund ist \_\_\_\_\_ .
- Das Kleid ist \_\_\_\_\_ .
- Sie wohnt im \_\_\_\_\_ .

## 6. DAS SCHWESTERCHEN

### Твій словничок

allein — один, сам

das Schwesterchen — сестра

oft — часто

wickeln — сповивати

froh — радісний

weinen — плакати

tragen — носити

### ① Прочитай і переклади текст.

Jetzt ist Teresa nicht mehr allein. Sie hat ein Schwesterchen. Teresa ist froh. Das Schwesterchen heißt Bianca. Das Baby weint oft im Bettchen. Mutti trägt Bianca und wickelt. Am Abend badet sie die Kleine. Bianca lacht im Wasser. Die Mutter füttert das Baby. Es ist satt. Es ist müde. Bianca will schlafen.



### ② Прочитай і запам'ятай!

«-chen» und «-lein»  
machen alle Dinge klein

«-chen»

Das Städchen ...

Das Häuschen ...

Das Hündchen ...

Das Bäumchen ...

Das Zimmerchen ...

ist klein



Die Stadt...

Das Haus ...

Der Hund ...

Der Baum ...

Das Zimmer ...

ist groß

«-lein»

Das Städtlein ...

Das Häuslein ...

Das Hündlein ...

Das Bäumlein ...

Das Zimmerlein ...

ist klein

## 7. ROLAND IST WEG!

### Твій словничок

traurig — сумний

suchen — шукати

wissen — знати

wieder — знову

ist weg — зник

im Hof — у дворі

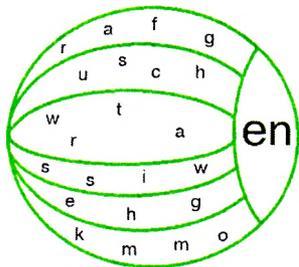
warten — чекати

froh — радісний

### ① Прочитай і переклади текст.

Andrea kommt zu Ulrike. Ulrike ist traurig. Ulrikes Hund Roland ist weg! Ulrike und Andrea suchen Roland. Sie suchen Roland im Hof und im Park. Sie fragen zwei Kinder. Aber die Kinder wissen nicht. Die Mädchen gehen nach Hause und warten. Da kommt Franz, Ulrikes Bruder. Er hat Roland! Ulrike ist froh. Roland ist wieder da!

### ② Знайди заховані у м'ячику 6 дієслів і напиши їх.



---

---

---

---

---

---

### ③ Дай відповіді на запитання.

— Wer ist Roland?

— Warum ist Ulrike traurig?

## 8. UNSERE SCHULE

### Твій словничок

vorn — спереду

hier — тут

rechnen — рахувати

unser, unsere — наш, наша

das Lied, die Lieder — пісня, пісні

das Gedicht, die Gedichte — вірш, вірші

bekommen — отримувати

kennen — знати

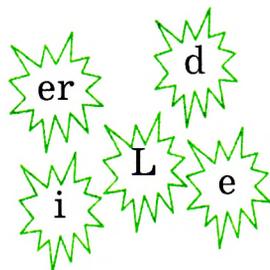
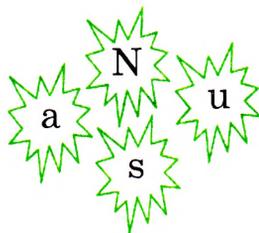
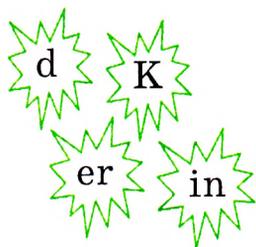
lernen — вчитися

sprechen — розмовляти

### ① Прочитай і переклади текст.

Da vorn ist ein Haus. Das Haus ist groß. Das Haus ist neu. Das ist unsere Schule. Hier lernen viele Kinder. Sie lesen und schreiben, sie rechnen und malen, sie turnen und singen, sie spielen und springen. Sie sprechen auch deutsch. Sie kennen viele deutsche Lieder und Gedichte. Sie antworten gut und bekommen „10“ und „11“.

### ② З'єднай букви і отримай слова.



## 9. UNSER KLASSENZIMMER

### Твій словничок

mein — мій

dein — твій

haben — мати, володіти

links — ліворуч

rechts — праворуч

der Lappen — ганчірка

die Schulbank — парта

am Fenster — біля вікна

liegen — лежати

sitzen — сидіти

übersetzen — перекладати

### ① Прочитай і переклади текст.

Unser Klassenzimmer ist groß. Links sind drei Fenster. Vorn ist die Tafel. Sie ist grün. An der Tafel liegen die Kreide und der Lappen. Vorn steht ein Tisch. An dem Tisch steht ein Stuhl. Da sitzt unsere Lehrerin.

Meine Schulbank steht am Fenster. Ich sitze rechts. In der Schulbank liegen meine Schulsachen.

Jetzt sitzen in der Klasse zehn Kinder. Wir haben Deutsch. Wir lesen und übersetzen ins Ukrainische.

### ② Напиши відповіді на запитання.

— Wie ist unser Klassenzimmer?

---

— Was ist links?

---

— Was ist vorn?

---

— Wie ist die Tafel?

---

## 9. UNSER KLASSENZIMMER

— Was steht an dem Tisch?

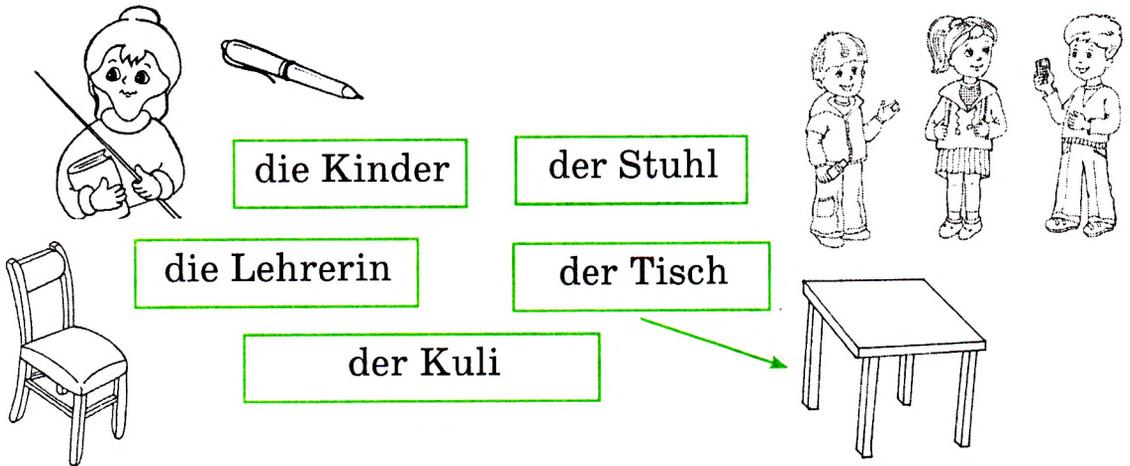
— Wo steht die Schulbank?

— Wo liegen die Schulsachen?

— Was haben die Kinder?

— Was machen sie in Deutsch?

### ③ З'єднай слова з картинками.



### ④ Підкресли в тексті слова і словосполучення, які відповідають на питання «wo?» (де?), і напиши їх.

# 10. MEINE SCHULSACHEN

## Твій словничок

blau — синій

grün — зелений

rosa — рожевий

orange — оранжевий

lila — ліловий, бузковий

rot — червоний

schwarz — чорний

braun — коричневий

weiß — білий

gelb — жовтий

grau — сірий

die Schulsachen — шкільні речі

der Kuli (der Kugelschreiber) — кулькова ручка

der Radiergummi — гумка (для стирання)

der Malkasten — коробка з фарбами

der Pinsel — пензлик

der Bleistift — олівець

der Buntstift — кольоровий олівець

der Filzstift — фломастер

die Schultasche — портфель

## ① Прочитай і переклади текст.

Ich habe viele Schulsachen. Sie sind schön und neu. Das Lineal ist gelb. Der Kuli ist schwarz. Der Radiergummi ist grün. Im Malkasten sind bunte Farben und ein Pinsel. Ich male gern. Das Penal

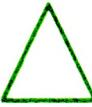
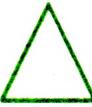
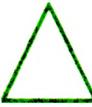
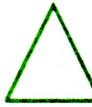
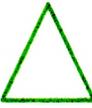
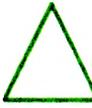
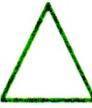
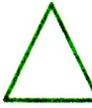
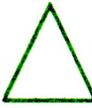
## 10. MEINE SCHULSACHEN

ist blau. Im Penal sind noch zwei Kugelschreiber, ein Bleistift und viele Buntstifte. Ich habe auch drei Filzstifte. Sie sind rosa, lila und orange. Alles liegt in der Schultasche. Die Schultasche ist rot.

### ② Поклади у свій портфель необхідні шкільні речі.

das Lineal	der Radiergummi	die Katze
die Tür		das Klavier
der Malkasten		die Puppe
der Kuli		der Filzstift
der Hund		die Geige
der Bleistift	der Buntstift	der Schrank
der Hamster	der Pinsel	

### ③ Розфарбуй трикутники і вивчи назви кольорів.

	gelb		rot		grau		rosa		grün		lila
	schwarz		weiß		orange		blau		braun		

### ④ Який колір мають твої шкільні речі? Напиши!

Die Schultasche ist \_\_\_\_\_ lila  
Das Lineal ist \_\_\_\_\_ schwarz  
Der Kuli ist \_\_\_\_\_ blau  
Der Radiergummi ist \_\_\_\_\_ rot  
Das Penal ist \_\_\_\_\_ grün  
Der Filzstift ist \_\_\_\_\_ gelb

# 11. KUNST IN DER SCHULE

## Твій словничок

die Schere — ножиці

der Regenbogen — веселка

schneiden — різати

stricken — плести

basteln — майструвати

sticken — вишивати

kneten — ліпити

die Laterne — ліхтар

der Schal — шарф

die Kunst — мистецтво, урок образотворчого мистецтва

der Martinstag — день Святого Мартіна

## ① Прочитай і переклади текст.

Max, Bettina, Frank, Lisa und Paul sind in der Schule. Sie haben Kunst. Max malt einen Regenbogen.

Bettina strickt einen rosa Schal. Frank knetet Tierfiguren aus Plastilin. Lisa stickt eine rote Blume. Paul holt seine Schere aus der Schultasche und schneidet Papier. Er bastelt eine Laterne zu Martinstag.

## ② Напиши, що вміють робити діти.

Max kann \_\_\_\_\_ .

Bettina kann \_\_\_\_\_ .

Frank kann \_\_\_\_\_ .

Lisa kann \_\_\_\_\_ .

Paul kann \_\_\_\_\_ .

## 12. DER WELLENSITTICH KOKO

### Твій словничок

mögen — любити

pflegen — доглядати

brauchen — потребувати

in Erfüllung gehen — здійснюватися

nicht nur — не тільки

die Tierhandlung — зоомагазин

bis jetzt — до цього часу

der Wellensittich — хвилястий папужка

der Spielgefährte — друг дитинства

der Wunsch — бажання

die Sorge — піклування

### ① Прочитай і переклади текст.

Jochen und seine Geschwister mögen Tiere sehr gern. Bernd, der große Bruder, hat ein Aquarium mit Fischen. Seine Schwester Gisela hat eine Katze. Nur Jochen hat bis jetzt noch kein Tier. Er möchte am liebsten einen Wellensittich haben.

Heute geht Jochens Wunsch in Erfüllung. Er geht mit der Mutter in eine Tierhandlung und kauft einen Wellensittich. Jochen wird den Vogel pflegen. Haustiere sind nicht nur Spielgefährten. Sie brauchen unsere Hilfe und Sorge.

### ② Вибери правильну відповідь: А, В або С.

1. Jochen und seine Geschwister mögen

А — Bücher

В — Tiere

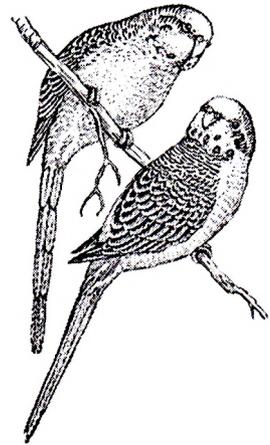
С — Spiele

2. Jochen möchte haben

- A — ein Aquarium  
 B — einen Fisch  
 C — einen Wellensittich

3. Jochen geht

- A — in den Supermarkt  
 B — auf den Markt  
 C — in die Tierhandlung



③ З'єднай займенники з дієсловами, отримай слово-відгядку і запиши.

1 ich	haben	H
2 du	habt	E
3 er, sie, es	habe	J
4 wir	hast	O
5 ihr	haben	N
6 sie	hat	C

1	2	3	4	5	6
			H		

④ Склади слова і запиши їх з артиклем.

Geschwi-  
re

Aquari-  
tich

Wellensit-  
ster

Haustie-  
um

# 13. DREI KATZEN

## Твій словничок

mit — з

bei — у, при

die Tante — тітка

schlafen — спати

lieben — любити

groß — великий

klein — маленький

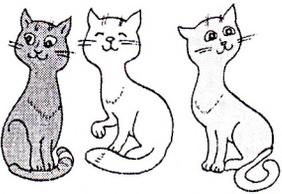
gern — охоче, залюбки

### ① Прочитай і переклади текст.

Susi ist mit Petra bei Tante Hilde. Tante Hilde hat drei Katzen: Mieze, Schnurri und Muschi. Mitze ist schwarz und weiß. Sie ist groß. Schnurri ist klein. Sie ist schwarz und zwei Jahre alt. Muschi ist auch klein, aber sie ist nicht schwarz. Sie ist grau.

Die Katzen schlafen gern. Susi und Petra lieben die Katzen. Sie spielen oft mit Katzen.

### ② Як звати кішок? Визнач за кольором і напиши.



---

---

---

### ③ Напиши слова з протилежним значенням.

schwarz — \_\_\_\_\_

groß — \_\_\_\_\_

### ④ Це ти можеш сказати німецькою мовою. Напиши.

Мітце велика. \_\_\_\_\_

Муші маленька. \_\_\_\_\_

## 14. MEIN BRUDER

### Твій словничок

dunkel — темний

lustig — веселий

sympathisch — симпатичний

das Gesicht — обличчя

schwimmen — плавати

das Kaninchen — кролик

Rad fahren (radeln) — їздити на велосипеді

die Lippen — губи

dünn — тонкий

tragen — носити

das T-Shirt — футболка

die Bonbons — цукерки

### ① Прочитай і переклади текст.

Ich heiÙe Ina. Ich habe einen Bruder. Er heiÙt Michael. Er ist sieben Jahre alt. Er ist klug und lustig. Sein Gesicht ist nett. Die Haare sind dunkel. Die Augen sind blau. Die Nase ist klein. Die Lippen sind dünn. Er ist sympathisch. Michael trägt gern Jeans und ein T-Shirt. Er isst gern Bonbons und trinkt Cola.

Sein Lieblingstier ist das Kaninchen Lutz. Michael spielt gern Fußball und fährt Rad. Im Sommer schwimmt er gern.

### ② Доповни речення дієсловами.

Der Bruder \_\_\_\_\_ Michael. Er \_\_\_\_\_ klug. Die Haare \_\_\_\_\_ dunkel. Michael \_\_\_\_\_ Jeans. Er \_\_\_\_\_ Bonbons. Der Junge \_\_\_\_\_ Rad. Im Sommer \_\_\_\_\_ er. Er \_\_\_\_\_ Cola.

### ③ Випиши слова, які характеризують Михайлика як людину.

④ Випиши речення, які описують зовнішність Михайлика.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

⑤ Познач правильні (+) і неправильні (-) твердження.

- Ina hat ein Kaninchen.
- Michaels Gesicht ist lustig.
- Michael trägt gern Jeans.
- Die Nase ist groß.
- Die Lippen sind dünn.
- Michael ist siebzehn Jahre alt.
- Er isst gern Bonbons.
- Seine Augen sind dunkel.
- Er radelt gern.
- Er schwimmt nicht gern.

# 15. WAS MACHT OLJA ZU HAUSE?

## Твій словничок

laufen — бігти

arbeiten — працювати

schwer — важкий

sie hat viel zu tun — у неї безліч справ

helfen — допомагати

### ① Прочитай і переклади текст.

Heute läuft Olja schnell nach Hause. Mutti ist nicht da. Sie arbeitet im Büro. Ihre Arbeit ist nicht leicht, sie ist schwer. Oljas Mutter hat auch zu Hause immer viel zu tun. Olja hilft der Mutter. Olja macht das Zimmer sauber. Sie geht in den Supermarkt und kauft Brot, Butter Wurst und Käse. Dann sitzt Olja am Schreibtisch und macht die Hausaufgaben.

### ② Заповни таблицю пропущеними дієсловами.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie, Sie
arbeiten	arbeite					
haben		hast				
helfen			hilft			
machen					macht	
kaufen			kauft			
laufen		läufst				
sitzen				sitzen		
gehen						gehen

③ Переклади речення німецькою.

— Я бігаю швидко. \_\_\_\_\_

— Оля біжить швидко додому. \_\_\_\_\_

— Я допомагаю бабусі. \_\_\_\_\_

— Оля допомагає мамі. \_\_\_\_\_

— Я маю безліч справ. \_\_\_\_\_

— Оліна мама має безліч справ. \_\_\_\_\_

④ Познач правильне (+) і неправильне (-) твердження.

- Olja läuft nach Hause.
- Mutti ist da.
- Die Arbeit im Büro ist nicht schwer.
- Mutti macht das Zimmer sauber.
- Olja hilft der Mutter.
- Olja geht mit Mutti in den Supermarkt.
- Olja kauft Brot und Wurst.
- Olja macht die Hausaufgaben.

# 16. MARTINS FREUNDE

## Твій словничок

das Griechenland — Греція

das Togo — Того

Sport machen — займатися спортом

dick — товстий

woher — звідки

### ① Прочитай і переклади текст.

Das ist Martin. Er hat viele Freunde. Hier sind Martins Freunde. Das ist Jannis. Er kommt aus Griechenland. Er spielt ganz toll Fußball. Veronika ist elf Jahre alt. Sie geht am Mittwoch immer auf den Sportplatz. Edem ist aus Togo. Er spielt Gitarre und macht viel Sport. Lisa ist zehn Jahre alt. Sie ist klein und dick. Aber sie kann schnell laufen. Tim und Tom sind Brüder. Tim ist zehn und Tom ist acht Jahre alt. Sie spielen gern Basketball. Und das ist Maria. Sie kann sehr gut Tennis spielen.

### ② Познач неправильні речення з тексту. Виправ помилки.

Martin hat viele Freunde.

---

Jannis kommt aus Italien.

---

Jannis spielt Fußball.

---

Edem und Tom sind Brüder.

---

## 16. MARTINS FREUNDE

Lisa und Tim spielen gern Basketball.

Maria spielt gut Tennis.

③ Скажи, що вміють робити друзі Мартіна. Напиши.

Jannis kann	Sport machen.
Veronika kann	Basketball spielen.
Edem kann	Tennis spielen.
Lisa kann	Fußball spielen.
Tim kann	Gitarre spielen.
Tom kann	schnell laufen.
Maria kann	Basketball spielen.

---

---

---

---

---

---

---

④ Дай відповіді на запитання.

1. Woher kommt Jannis? \_\_\_\_\_

2. Woher kommt Edem? \_\_\_\_\_

3. Wie alt ist Veronika? \_\_\_\_\_

4. Wie ist Lisa? \_\_\_\_\_

5. Wer spielt gern Basketball? \_\_\_\_\_

6. Was spielt Maria sehr gut? \_\_\_\_\_

7. Wie viel Freunde hat Martin? \_\_\_\_\_

# 17. IM SUPERMARKT

## Твій словничок

der Einkauf — покупка

die Liste — список

holen — приносити, приводити

nehmen — брати

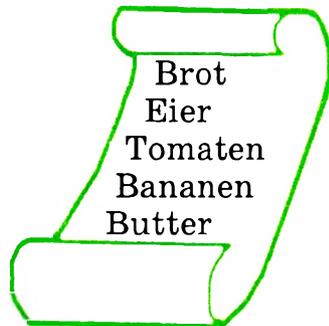
brauchen — мати потребу

warten — чекати

## ① Прочитай і переклади текст.

Sabine und Sven sind im Supermarkt. Sabine hat eine Einkaufsliste:

Sven holt einen Einkaufswagen. Sabine nimmt Butter und Eier aus dem Regal. Sie legt Butter und die Eier in den Einkaufswagen. Sabine sagt: „Eier und Butter haben wir. Wir brauchen noch Brot, Tomaten und Bananen.“



Die Kinder kaufen noch ein Brot, fünf Tomaten und drei Bananen. Sie gehen nach Hause. Auf sie wartet die Mutter.

## ② Доповни речення питальними словами.

wer? was? wo? wohin? wie viele?

1. \_\_\_\_\_ geht in den Supermarkt? — Sabine und Sven
2. \_\_\_\_\_ hat eine Einkaufsliste? — Sabine
3. \_\_\_\_\_ holt Sven? — Einen Einkaufswagen
4. \_\_\_\_\_ nimmt Sabine? — Butter und Eier
5. \_\_\_\_\_ legt sie Butter? — In den Einkaufswagen

6. \_\_\_\_\_ kauft Brot, Tomaten und Bananen? — Die Kinder
7. \_\_\_\_\_ Tomaten kaufen sie? — Fünf
8. \_\_\_\_\_ gehen die Kinder? — Nach Hause
9. \_\_\_\_\_ wartet auf sie? — Die Mutter

③ Встав пропущені букви.

Sup.....markt, But.....r, ha...en, brau.....en, ka...f...n,  
ge...en, f...nf, Mu.....er.

④ Це ти вже можеш сказати і написати німецькою мовою.

1. Ми йдемо в супермаркет.

---

2. Нам потрібні масло і яйця.

---

3. Діти купують хліб і помідори.

---

4. Їм потрібні ще 3 банани.

---

5. Діти йдуть додому.

---

## 18. ANICA

### Твій словничок

das Hochhaus — багатоповерхівка  
im zweiten Stock — на другому поверсі  
die Woche — тиждень  
wollen — хотіти  
sollen — мусити, бути зобов'язаним  
immer — завжди  
laut — голосно  
Angst haben — боятися  
rechnen — рахувати  
zählen — лічити  
vielleicht — можливо

### ① Прочитай і переклади текст.

Anica kommt aus Italien. Anicas Eltern leben und arbeiten in Deutschland. Anica wohnt im Hochhaus im zweiten Stock. Sie ist schon eine Woche in der Schule. Sie kann noch nicht gut Deutsch. Sie will nicht sprechen. Sie will nicht lesen. Das ist so schwer. Der Lehrer sagt immer: Sie soll laut lesen. Aber sie mag nicht. Sie hat Angst. Sie kann aber gut rechnen.

Sie kann zusammenzählen.  $78 + 17 = 95$

Sie kann abziehen.  $94 - 25 = 69$

Sie kann malnehmen.  $4 \times 8 = 32$

Sie kann teilen.  $30 : 6 = 5$

Sie rechnet aber nur im Heft. Sie spricht nicht.

Sie kann auch gut malen.

Sie malt ein Haus mit einem Garten. Vielleicht ist das ihr Haus in Italien.

② Заповни таблицю і запам'ятай.

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
wollen	will	-st	will	wollen		
sollen	soll				sollt	
können	kann					können

③ З'єднай числівники.

fünfzig  
sechzehn  
fünfunddreißig  
vierzig  
fünfzehn

90      5  
15      70  
25      50  
35      16  
13      40

neunzig  
fünfundzwanzig  
dreizehn  
siebzig  
fünf

④ Запиши словами.

1 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_  
45 \_\_\_\_\_  
56 \_\_\_\_\_  
95 \_\_\_\_\_  
100 \_\_\_\_\_

# 19. SAG MAL, WIE VIEL IST?

## Твій словничок

überlegen — обдумувати, обмірковувати

ich weiß — я знаю

teilen — ділити

### ① Прочитай і переклади текст.

Lehrerin: Komm, Tanja! Wir rechnen.

Tanja: Prima! Rechnen macht Spaß.

Lehrerin: Wie viel ist drei mal drei?

Tanja: Das ist leicht. Neun.

Lehrerin: Richtig. Drei mal drei ist neun.

Tanja: Ich rechne gut, nicht?

Lehrerin: Ja, du rechnest gut, Tanja. Sag mal, wie viel ist drei mal dreißig?

Tanja: Das ist schwer. Das ist sehr schwer.

Lehrerin: Überleg mal, Tanja. Drei mal dreißig?

Tanja: Drei mal dreißig, drei mal dreißig? Ich weiß. Neunzig!

Lehrerin: Richtig! Du rechnest sehr gut, Tanja!

### ② Напиши відповіді словами.

$20 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

③ Розв'яжи приклади і запиши їх словами.

$15 + 5 = 20$       Fünfzehn plus fünf ist zwanzig.

$36 + 12 =$  \_\_\_\_\_ .

$42 + 18 =$  \_\_\_\_\_ .

$68 + 15 =$  \_\_\_\_\_ .

$50 - 9 =$  Fünfzig minus ... \_\_\_\_\_ .

$82 - 10 =$  \_\_\_\_\_ .

$63 - 13 =$  \_\_\_\_\_ .

$92 - 21 =$  \_\_\_\_\_ .

$7 \times 3 =$  Sieben mal drei ist \_\_\_\_\_

$4 \times 8 =$  \_\_\_\_\_ .

$5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_ .

$6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_ .

$24 : 6 =$  Vierundzwanzig (geteilt) durch sechs ist vier.

$18 : 2 =$  \_\_\_\_\_ .

$40 : 5 =$  \_\_\_\_\_ .

$56 : 7 =$  \_\_\_\_\_ .

④ Встав пропущені літери.

Le...rerin, re.....nen, wi...vi...l, l.....cht, s.....we...,  
n...u ...nzi..., ü...erle...en, tei...en.

## 20. ROMANS ZIMMER

### Твій словничок

hell — світлий

das Bett — ліжко

wessen — чий?

der Bücherschrank — книжкова шафа

das Fensterbrett — підвіконня

die Ordnung — порядок

helfen — допомагати

die Wand — стіна

das Sofa — диван

### ① Прочитай і переклади текст.

Romans Zimmer ist nicht groß, aber schön und hell. Auf dem Fensterbrett stehen viele Blumen. An der Wand links steht ein Bett. An der Wand rechts steht ein Sofa. Auf dem Sofa liegt gern Romans Katze Murka. Vorn steht ein Tisch. Auf dem Tisch steht ein Computer. An der Tür links steht ein Bücherschrank. Dort sind viele Bücher. Roman liest gern und viel.

Roman liebt Ordnung. Er macht sein Zimmer selbst sauber. Er hilft auch der Mutter und der Oma.

### ② Заповни таблицю і запам'ятай.

	lesen	helfen	nehmen	!
ich	lese			
du	<u>liest</u>	<u>hilfst</u>	<u>nimmst</u>	lies! hilf! nimm!
er/sie/es	-t	-t	-t	
wir	lesen			
ihr		hilft		
sie, Sie			nehmen	

### ③ Переклади німецькою.

1. Я читаю багато книжок.

---

2. Ти допомагаєш мамі.

---

3. Він бере квіти.

---

### ④ Випиши з тексту назви меблів.

---



---



---

### ⑤ Познач правильне (+) і неправильне (-) твердження.

- Romans Zimmer ist groß.
- Auf dem Fensterbrett stehen Blumen.
- Das Bett steht rechts.
- Das Sofa steht links.
- Auf dem Bett liegt Murka.
- Vorn steht ein Computer.
- Auf dem Tisch sind Bücher.
- Roman liebt Ordnung.
- Mutti macht das Zimmer sauber.
- Roman hilft der Oma.

# 21. DANIEL ERZÄHLT

## Твій словничок

der Unterricht — заняття, уроки

die Zähne putzen — чистити зуби

beginnen — починатися

die Uhr — годинник

zeigen — показувати

waschen — мити

die Uniform — форма

ich ziehe an — я одягаю

niemand — ніхто

still — тихо

### ① Прочитай і переклади текст.

Ich will nicht zu spät zum Unterricht kommen. Im Radio beginnt die Morgengymnastik. Ich springe aus dem Bett. Die Uhr zeigt 7. Ich habe noch viel Zeit. Ich gehe ins Badezimmer, wasche das Gesicht und putze die Zähne. Ich ziehe die Schuluniform an, trinke meinen Tee und gehe in die Schule.

In der Garderobe ist niemand. Es ist still. Ich sehe keine Mäntel. In sieben Minuten beginnt die Stunde. Wo sind alle? Da sehe ich den Kalender an der Wand. Es ist heute Sonntag!

### ② Напиши, що ти хочеш робити, а що — ні.

Ich will \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ich will nicht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

③ Гра «Доміно». З'єднай і напиши.

Domino pieces:

- Unter- (1 dot)
- richt (2 dots)
- uni-form (3 dots)
- Mor-gen (4 dots)
- Bade- (5 dots)
- Sonn- (3 dots)
- Schul- (4 dots)
- tag (2 dots)
- gym-nastik (4 dots)
- Zim-mer (1 dot)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

④ Постав речення по порядку. Пронумеруй.

Ich trinke meinen Tee.  Ich putze die Zähne.  Ich habe noch viel Zeit.  In der Garderobe ist niemand.  Ich gehe ins Badezimmer.  Ich sehe den Kalender an der Wand.  Im Radio beginnt die Morgengymnastik.  Ich ziehe die Schul-uniform an.  Es ist heute Sonntag.  Ich gehe in die Schule.  In 7 Minuten beginnt die Stunde.  Ich sehe keinen Mäntel.  Ich springe aus dem Bett.  Ich will nicht zu spät zum Unterricht kommen.  Die Uhr zeigt 7.

## 22. DREI EURO

### Neue Wörter

bekommen — отримати

wissen — знати

sie weiß — вона знає

der Würfel — кубик

der Laden — магазин

kosten — коштувати

reichen — вистачати

sollen — мусити, бути

зобов'язаним

### ① Lies und übersetze den Text.

Sofia bekommt von ihrer Oma drei Euro. Sie will etwas kaufen.

In dem Laden gibt es viele Sachen. Es gibt Bücher, Hefte, Spiele und Malkästen. Soll sie ein Buch, ein Heft, ein Spiel oder einen Malkasten kaufen? Sofia möchte gern einen Malkasten. Ein Malkasten kostet 3,80 Euro. Ihr Geld reicht nicht.

Auf dem Ladentisch liegen Bleistifte, Filzstifte und Kulis. Soll sie einen Bleistift, einen Filzstift oder einen Kuli kaufen? Sofia weiß es nicht.

Da sieht sie Scheren. Es sind die Scheren zum Basteln. So eine Schere möchte sie haben!

Sofia kauft eine Schere. Sie kostet 1,70 Euro. Zu Hause bastelt sie einen Würfel aus Papier.

### ② Ergänze die Tabelle.

	wissen	sollen	möchten
ich	weiß	soll	möchte
du	weißt		
er/sie/es		soll	
wir	wissen		

ihr		sollt	
sie, Sie			möchten

### ③ Wähle eine richtige Antwort: A, B oder C.

1. Sofia bekommt drei Euro von:

- A. meiner Oma
- B. ihrer Oma
- C. deiner Oma

2. Sofia möchte kaufen:

- A. Bücher
- B. ein Heft
- C. einen Malkasten

3. Sofia kauft:

- A. einen Filzstift
- B. einen Kuli
- C. eine Schere

4. Die Schere kostet:

- A. 3,80 Euro
- B. 1,70 Euro
- C. 3,00 Euro

5. Sie bastelt zu Hause:

- A. ein Spiel
- B. einen Würfel
- C. ein Papier

### ④ Antworte auf die Fragen.

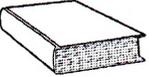
1. Kauft Sofia einen Malkasten? — Nein, sie kauft keinen Malkasten.

2. Kauft sie ein Spiel? — \_\_\_\_\_
3. Kauft sie einen Kuli? — ? \_\_\_\_\_
4. Kauft sie Bücher und Hefte? — \_\_\_\_\_
5. Kauft sie einen Filzstift? — \_\_\_\_\_
6. Kauft sie einen Bleistift? — \_\_\_\_\_
7. Kauft sie eine Schere? — \_\_\_\_\_
8. Wie viel kostet die Schere? — \_\_\_\_\_

## ⑤ Was sagt die Oma?

Hast du ...

a)  ein Lineal? \_\_\_\_\_

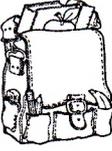
b)  \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_

d)  \_\_\_\_\_

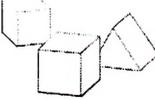
e)  \_\_\_\_\_

f)  \_\_\_\_\_

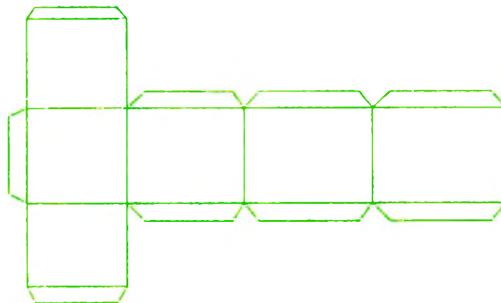
g)  \_\_\_\_\_

h)  \_\_\_\_\_

i)  \_\_\_\_\_

j)  \_\_\_\_\_

## ⑥ Bastle auch einen Würfel.



## 23. DIE KINDER MACHEN PLÄNE

### Wortschatz

die Ferien — канікули

der See — озеро

man kann — можна

wandern — мандрувати

klettern — лазити, дертися

in der Sonne liegen — засмагати

Pilze und Beeren — гриби та ягоди

das Gebirge — гори

der Stein — каміння

das Reh — козуля

beobachten — спостерігати

### ① Lies und übersetze den Text.

Die Kinder haben Ferien. Sie überlegen, was sie machen können.

„Wir können an den See fahren. Dort gibt es Fische und Frösche. Wir können baden und im Gras oder in der Sonne liegen“.

„Wir können in den Wald fahren. Dort gibt es viele Vögel. Man kann Rehe beobachten. Wir können Pilze und Beeren suchen“.

„Wir können ins Gebirge fahren. Dort gibt es schöne Steine und Blumen. Wir können wandern und klettern“.

„Wir können ins Museum gehen. Dort gibt es viele interessante Dinge“

Alle Ideen sind toll!

### ② Verbinde! (З'єднай!)

ich	→ können	_____
du	→ kann	_____
er/sie/es	→ könnt	_____
wir	→ kann	_____
ihr	→ können	_____
sie	→ kannst	_____

## ③ Ergänze die Sätze.

- Man kann an den See \_\_\_\_\_ .  
 — Man kann in der Sonne \_\_\_\_\_ .  
 — Man kann \_\_\_\_\_ im Wald beobachten.  
 — Man kann \_\_\_\_\_ suchen.  
 — Man kann ins Museum \_\_\_\_\_ .

## ④ Ergänze die Tabelle.

	machen	baden	liegen	suchen	wandern	klettern	gehen
ich	mache						
du		badest					
er/ sie/ es			liegt				
wir				suchen			
ihr					wandert		
sie, Sie						klettern	

## ⑤ Напиши німецькою.

- Max \_\_\_\_\_ (купається)  
 Bettina \_\_\_\_\_ (загоряє)  
 Daniel \_\_\_\_\_ (збирає гриби)  
 Uta und Andreas \_\_\_\_\_ (піднімаються в гори)  
 Die Kinder \_\_\_\_\_ (йдуть в музей)

## 24. EINE BUSFAHRT

### Wortschatz

zeigen — показувати

schauen — дивитися

(на кого, на що)

gefallen — подобатися

die Kirche — церква

das Kaufhaus — універмаг

der Freund — друг

die Burg — замок

stauen — дивуватися

der Turm — вежа, башта

hinten — позаду

das Rathaus — ратуша, мерія

das Geschäft — магазин

ви

ihr  $\left\{ \begin{array}{l} \text{її (чий)} \\ \text{їй} \end{array} \right.$

### ① Lies und übersetze den Text.

Frau Stopar, Luisa und Maria fahren mit dem Bus in die Stadt.

Luisa hat einen Platz am Fenster. Maria zeigt ihr alles. „Schau, Luisa, der hohe Turm da hinten, das ist der Rathausurm.

Das neue Geschäft hier rechts, das ist ein Kaufhaus. Der schöne Platz da vorne, das ist der Marktplatz. Siehst du die alte Kirche? Das große Haus am Markt, das ist die Polizei. Das hier links, das ist die neue Schule. Da oben liegt die alte Burg“.

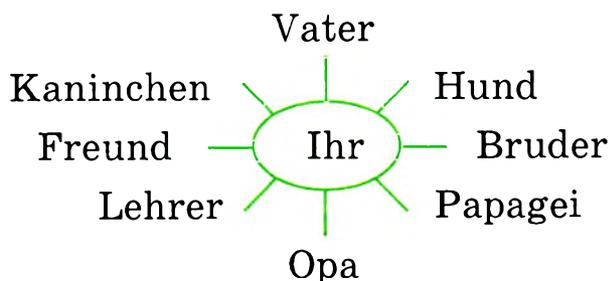
Luisa schaut und staunt.

Die große Stadt gefällt ihr.

## ② Ergänze die Sätze. Was ist „ihr“?

- a) Ihr turnt \_\_\_\_\_ . in der Klasse  
 Ihr lest \_\_\_\_\_ . im Stadion  
 Ihr spielt \_\_\_\_\_ . im Lesesaal  
 Ihr arbeitet \_\_\_\_\_ . im Zimmer  
 Ihr lernt \_\_\_\_\_ . im Garten  
 „Ihr“? \_\_\_\_\_

- b) Bilde Sätze. Was ist „ihr“?



— Ihr Freund heißt Mark.

— \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ .  
 — \_\_\_\_\_ .

„Ihr“ ? \_\_\_\_\_

- c) Bilde Sätze nach dem Muster (за образком).

— Das ist Uta. Ich schenke ihr Blumen.

— Das ist Katja. \_\_\_\_\_ . (geben, ein Buch)

— Das ist Sybille. \_\_\_\_\_ . (zeigen, ein Foto)

— Das ist Natalia. \_\_\_\_\_ . (schreiben, einen Brief)

— Das ist Birgit. \_\_\_\_\_ . (malen, ein Bild)

„Ihr“? \_\_\_\_\_

## 25. AUF DEM BAUERNHOF

### Wortschatz

der Bauer — селянин

die Kuh (die Kühe) — корова

die Bäuerin — селянка

das Heu — сіно

füttern — годувати

wachsen — зростати

der Weizen — пшениця

der Bauernhof — сільське подвір'я

pflücken — рвати, збирати (квіти, ягоди)

das Huhn (die Hühner) — курка

gackern — кудахкати, квоктати

der Blumenkohl — цвітна капуста

fressen — їсти (про тварин)

### ① Lies und übersetze den Text.

Familie Thaler hat einen Bauernhof. Im Hof sind viele Hühner. Die Tochter füttert sie. Die Hühner gackern laut. Ein Huhn gackert besonders laut. Es legt ein Ei.

Im Stall sind Schweine und Kühe. Der Sohn füttert sie. Die Schweine fressen Kartoffeln. Die Kühe fressen Heu.

Hinter dem Haus gibt es Obstbäume. Hans pflückt Kirschen. Sie schmecken süß.

Der Bauer arbeitet auf dem Feld. Der Weizen steht hoch.

Im Gemüsegarten wachsen Gurken, Tomaten, Spinat und Blumenkohl.

Die Bäuerin holt einen Blumenkohl.

Ihre Kinder essen Blumenkohl am liebsten.

## ② Bilde die Wörter (Femininum).

der Lehrer — die Lehrerin

der Bauer — die Bäuerin

der Sportler — \_\_\_\_\_

der Sänger — \_\_\_\_\_

der Meister — \_\_\_\_\_

der Leser — \_\_\_\_\_

der Maler — \_\_\_\_\_

## ③ Wer macht was?

		der Vater	der Sohn	die Mutter	die Tochter
1.	Hühner füttern				
2.	auf dem Feld arbeiten				
3.	Kühe füttern				
4.	im Gemüsegarten arbeiten				
5.	Schweine füttern		+		
6.	Kirschen pflücken				
7.	Blumenkohl essen				

1. *Der Sohn füttert Schweine.*

2. \_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_ .

5. \_\_\_\_\_ .

6. \_\_\_\_\_ .

7. \_\_\_\_\_ .

# 26. DIE GEMÜSESUPPE

## Wortschatz

die Möhre — морква

die Rübe — буряк

die Petersilie — петрушка

der Schmalz — смалець

der Topf — каструля

das Fleisch — м'ясо

das Salz — сіль

kochen — варити

werfen — кидати

probieren — куштувати

die Zwiebel — цибуля

fehlen — бракувати, не ви-  
стачати

### ① Lies und übersetze den Text.

Wir wollen eine Gemüsesuppe kochen. Was nehmen wir dazu? Wir nehmen Kohl, einige Möhren und rote Rüben, eine große Zwiebel, drei Kartoffeln und Petersilie. Wir brauchen auch ein wenig Schmalz. Wir kaufen auch ein Stück Fleisch.

Das Fleisch waschen wir und kochen es in einem Topf mit Wasser.

Das Gemüse schneiden wir in kleine Stücke und werfen es auch in den Topf zu dem Fleisch.

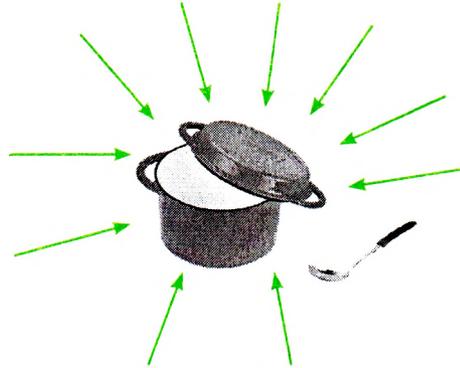
Die Suppe kocht. Sie muss lange kochen. Vielleicht ist sie schon fertig? Wir wollen sie probieren. Fehlt etwas in der Suppe? — Ja, natürlich, das Salz fehlt!

### ② Ergänze die Tabelle.

wer?	nehmen	gehen	werfen	essen	helfen
ich		gebe			
du	nimmst				
er/sie/es				isst	
wir			werfen		

ihr					helft
sie		geben			

### ③ Was kommt in den Topf? Schreibe.



### ④ Ergänze die Sätze.

- Wir kochen eine \_\_\_\_\_-suppe.
- Wir nehmen \_\_\_\_\_ Möhren und drei \_\_\_\_\_.
- Wir brauchen auch ein wenig \_\_\_\_\_.
- Wir kaufen \_\_\_\_\_ Fleisch.
- \_\_\_\_\_ waschen wir und kochen im Topf mit \_\_\_\_\_.
- Wir \_\_\_\_\_ das Gemüse in \_\_\_\_\_ Stücke.
- Die \_\_\_\_\_ ist fertig. Wir wollen sie \_\_\_\_\_.
- In der Suppe \_\_\_\_\_ Salz.

### ⑤ Was passt zusammen?

- Kohl waschen? \_\_\_\_\_.
- Wasser schneiden? \_\_\_\_\_.
- Petersilie probieren? \_\_\_\_\_.
- Salz kochen? \_\_\_\_\_.
- Suppe werfen? \_\_\_\_\_.

## 27. MAHLZEIT (ESSEN)

### Wortschatz

mögen — любить

schreien — кричати

ich mag — я люблю

stellen — ставити

zuerst — спочатку

schmecken — смакувати

zum Nachtisch — на десерт

süß — солодкий

vergessen — забувати

### ① Lies und übersetze den Text.

Die Uhr zeigt 14. Rudi kommt nach Hause. Rudis Mutti ist in der Küche. „Rudi, komm zum Essen!“ — sagt sie. Rudi soll essen. Er soll zuerst seine Suppe essen. Aber er mag keine Suppe. Die Suppe schmeckt ihm nicht. Mutti stellt auch Kartoffeln, Gemüse und Fleisch auf den Tisch. Zum Nachtisch gibt es Schokoladenpudding. Schokoladenpudding isst Rudi am liebsten. Er sieht den Pudding. Der schmeckt süß. Rudi möchte nur Pudding essen. Aber nein, das geht nicht. Mutti sagt, er muss zuerst die Suppe essen. Dann ist er gesund. Pudding gibt es später. Und Rudi isst schnell seine Suppe. Auf ihn wartet sein Lieblingspudding.

### ② Antworte auf die Fragen.

1). Wann kommt Rudi nach Hause?

---

2). Was soll er machen?

---

3). Was gibt es auf dem Esstisch?

---

4). Was isst Rudi am liebsten?

---

5). Warum soll Rudi Suppe essen?

---

### ③ Grammatische Übungen.

a). Ich muss gehen.

\_\_\_\_\_ fahren.

\_\_\_\_\_ arbeiten.

\_\_\_\_\_ lernen.

\_\_\_\_\_ bleiben.

b). Soll ich kommen?

\_\_\_\_\_ singen?

\_\_\_\_\_ fragen?

\_\_\_\_\_ lernen?

\_\_\_\_\_ schreiben?

c). Rudi soll die Suppe essen.

Mario \_\_\_\_\_ nach Hause kommen.

Ali \_\_\_\_\_ nicht schreien.

Peter \_\_\_\_\_ fleißig lernen.

Sascha \_\_\_\_\_ den Vater rufen.

d). Rudi, du sollst die Suppe essen.

---



---

e). Möchtest du Suppe?

\_\_\_\_\_ Kartoffeln?

\_\_\_\_\_ Gemüse?

\_\_\_\_\_ Fleisch?

\_\_\_\_\_ Pudding?

f). Nein, danke, ich mag keine Suppe.

---



---

## 28. WAS WERDET IHR MAL?

### Wortschatz

später — пізніше

die Reise — подорож

reparieren — ремонтувати

der Landwirt — фермер

sich interessieren — цікавитися

der Reiseleiter — екскурсовод

das Land (die Länder) — країна

nähen — шити

werden — стати

erzählen — розповідати

anbauen — вирощувати

### ① Lies und übersetze den Text.

Die Kinder haben viele Pläne für später. Gerd interessiert sich für Autos. Er will Automechaniker werden. Er wird Autos reparieren. Roberto will Landwirt oder Koch sein. Als Koch kann er in einem Restaurant Essen kochen. Als Landwirt kann er auf dem Bauernhof Obst und Gemüse anbauen. Doris interessiert sich für Mode. Sie will Schneiderin werden. Sie kann dann schöne Kleider nähen. Ali möchte Reiseleiter werden. Er wird über sein Land — die Türkei — in Deutschland viel erzählen. Er kann viele Länder sehen. Peter will Tierarzt werden. Er wird den kranken Tieren helfen.

### ② Lies und merke dir das.

Ich interessiere mich

Du interessierst dich

Er/sie/es interessiert sich

Wir interessieren uns

Ihr interessiert euch

Sie interessieren sich

Musik

Sport

Autos

Singen

Literatur

Nähen

für

### ③ Antworte auf die Fragen.

1. Was wird Gerd machen?

2. Was wird Roberto machen?

3. Was wird Doris machen?

4. Was wird Ali machen?

5. Was wird Peter machen?

### ④ Bilde Sätze in Futurum (майбутній час).

1. Ich	werde wirst wird werdet werden	am Sonn- tag	шити і в'язати
2. Du			бігати і стрибати
3. Renate			малювати
4. Mark			кататися на велосипеді
5. Wir			грати на піаніно
6. Ihr			мандрувати
7. Die Kinder			готувати їжу

1. \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ .
7. \_\_\_\_\_ .

## 29. DER BRIEF AN ANDREAS

### Wortschatz

der Brief — лист

endlich — нарешті

ruhig — спокійний

die Luft — повітря

brechen — ламати

züchten — вирощувати, розводити

die Gans (-e) — гуска

wecken — будити

melken — доїти

der Hals — шия

das Pferd (-e) — кінь

### ① Lies und übersetze den Text.

Lieber Andreas!

Endlich schreibe ich dir! Das Leben hier auf dem Land ist viel ruhiger als in Köln. Hier gibt es nicht so viele Autos. Dafür gibt es viele Tiere und wirklich gute Landluft. Einige Bauern züchten Pferde, andere haben Schweine, Gänse und Kühe. Ich füttere selbst die Schweine!

Hier muss man früh aufstehen. Doch das ist kein Problem. Der Hahn weckt mich jeden Morgen ganz früh: „Ki-ke-ri-ki!“ Ich möchte eine Kuh melken, aber sie ist sehr unruhig. Unser Nachbar hat viele Pferde. Aber ich möchte nicht reiten. Ich will mir ja nicht den Hals brechen.

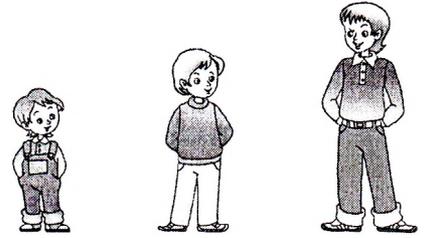
Herzliche Grüße!

Dein Freund Tobias.

### ② Merk dir!

klein	kleiner	<u>am kleinsten</u>
schnell	schneller	<u>am schnellsten</u>
ruhig	ruhiger	<u>am ruhigsten</u> 

- Bernd ist klein.  
 — Klaus ist kleiner als Bernd.  
 — Wolfgang ist am kleinsten.  
 Das ist



### ③ Was passt zusammen? Ordne zu!

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Tobias schreibt den Brief an ...      | a) reiten       |
| 2. Das Leben auf dem Land ist ruhiger... | b) Schweine     |
| 3. Die Bauern züchten ...                | c) jeden Morgen |
| 4. Der Junge füttert ...                 | d) brechen      |
| 5. Die Kuh ist sehr ...                  | e) als in Köln  |
| 6. Der Hahn weckt Tobias ...             | f) Andreas      |
| 7. Tobias möchte nicht ...               | g) unruhig      |
| 8. Der Junge will den Hals nicht ...     | h) Gänse        |

1	2	3	4	5	6	7	8

### ④ Bestätige (+) oder widersprich (-).

- Das Leben in Köln ist ruhiger.  
 In Köln gibt es viele Autos.  
 Auf dem Land sind auch viele Autos.  
 Die Bauern züchten Pferde und Gänse.  
 Sie stehen früh auf.  
 Sie melken Kühe.  
 Die Kinder reiten gern.  
 Tobias will auch reiten.

## 30. IM ZOO

### Wortschatz

der Einwohner — мешканець	die Schlange — гадюка
böse — злий, сердитий	der Käfig — клітка
der Zweig — гілка	stolz — гордий
brüllen — ревити, ричати	der Rüssel — хобот

### ① Lies und übersetze den Text.

Der Zoo ist ein zoologischer Garten. Im Zoo leben viele Tiere und Vögel. Wir gehen in den Zoo und sehen seine ersten Einwohner. Das sind Flamingos. Sie stehen im Wasser und schlafen. Die Flamingos sind rosa. Links ist das Terrarium. Im Terrarium wohnen Schildkröten, Schlangen und auch Krokodile. Die Krokodile sind böse. Wir gehen weiter. Die Menschen stehen vor dem Affenkäfig. Im Käfig sind Bäume. Die Affen springen lustig von Zweig zu Zweig. Weiter ist das Löwenhaus. Ein Löwe liegt auf der Erde. Die Löwen sind stolz. Sie brüllen laut. Nun gehen wir endlich zum Elefanten. Er ist groß. Der Elefant hat schöne Ohren und einen Rüssel. Nicht weit vom Elefanten sehen wir die bunten Giraffen. Die Giraffe hat einen langen Hals und einen kleinen Kopf.

### ② Charakterisiere die Tiere.

- Der Flamingo ist \_\_\_\_\_ .
- Das Krokodil ist \_\_\_\_\_ .
- Der Affe ist \_\_\_\_\_ .
- Der Löwe ist \_\_\_\_\_ .

- Der Elefant ist \_\_\_\_\_ .
- Die Giraffe ist \_\_\_\_\_ .

### ③ Was können die Tiere?

- |                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| — Die Flamingos    | können | _____ |
| — Die Schlangen    |        | _____ |
| — Die Affen        |        | _____ |
| — Die Löwen        |        | _____ |
| — Die Schildkröten |        | _____ |
| — Die Krokodile    |        | _____ |
| — Die Giraffen     |        | _____ |

(laufen, springen, kriechen, schlafen, fliegen, brüllen, klettern, schwimmen)

### ④ Bestätige (+) oder widersprich (-).

- Tiere sind Einwohner im Zoo.
- Die Flamingos sind bunt.
- In Terrarium wohnen Schildkröten.
- Die Affen springen im Käfig.
- Die Löwen haben einen Rüssel.
- Die Giraffen sind böse.
- Die Elefanten haben schöne Ohren.
- Die Krokodile haben einen langen Hals.
- Die Schlangen haben einen kleinen Kopf.

# 31. DIE MÄDCHEN HELFEN

## Wortschatz

schlecht — погано

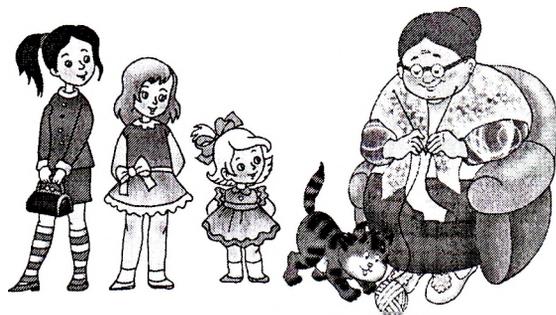
selbst — сам

jeden Tag — кожного дня

die Freude — радість

wem? — кому?

in Ordnung bringen — наводити порядок



## ① Lies und übersetze den Text.

In einem Haus wohnt eine Frau. Sie ist alt und sieht schlecht. Die Frau hat keine Kinder und macht alles selbst. Sie geht in den Laden, macht das Essen, wäscht, bringt das Zimmer in Ordnung.

Jetzt ist sie krank und liegt im Bett. In ihrem Zimmer ist keine Ordnung. Da kommen zur Frau drei Mädchen. Sie wollen der Frau helfen. Die Frau sagt: „Ihr seid gute Mädchen. Danke!“ Die Mädchen sind noch nicht groß, aber sie machen alles gut und schnell. Sie gehen in den Laden, kaufen Brot, Butter, Milch, Saft und Zucker. Dann bringen sie das Zimmer in Ordnung.

Und so kommen die Mädchen jeden Tag. Bald steht die alte Frau auf. Das macht den Mädchen Freude. Jetzt sitzen sie oft zusammen am Fenster, und die Frau erzählt den Mädchen viel Interessantes.

## ② Bilde die Sätze. wem?

Wir		der Mutter	
Das Mädchen		der Frau	
Die Mädchen	hilfst	dem Vater	
Die Tochter	helft	der Tante	

Die Kinder	hilft	dem Kind	
Der Lehrer	helfen	der Lehrerin	
Der Sohn	helfe	der Oma	
Ihr		dem Schüler	
Ich		dem Opa	

### ③ Antworte auf die Fragen.

1. Wie hilfst du der Oma? (das Essen machen)

---

2. Wie hilft der Sohn dem Vater? (Auto reparieren)

---

3. Wie hilft die Tochter der Mutter? (das Zimmer in Ordnung bringen)

---

4. Wie hilft ihr der alten Frau? (in den Laden gehen)

---

5. Wie hilft der Junge dem Opa? (Hühner füttern)

---

### ④ Bestätige (+) oder widersprich (-).

- Die Frau ist alt.
- Die Frau sieht gut.
- Im Zimmer ist keine Ordnung.
- Zur Frau kommen zwei Mädchen.
- Die Mädchen helfen der Frau.
- Die Mädchen sind groß.
- Die Frau macht alles schnell.
- Die Mädchen kommen jeden Tag.
- Die Frau erzählt viel Interessantes.

## 32. DIE KINDER SPIELEN VERSTECKEN

### Wortschatz

Verstecken spielen — грати в схованки

miteinander — один з одним

lachen — сміятися

Komm heraus! — Виходь!

### ① Lies und übersetze den Text.

Heute ist das Wetter schön. Die Kinder spielen im Garten Verstecken. Sie spielen gern miteinander.

Peter zählt: „Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn. Ich komme!“ Dann sucht er die anderen Kinder. Wo sind sie? Peter sieht zwei Mädchen und ruft: „Tralala! Lilli und Inge sind da!“ Lilli und Inge lachen. Sie setzen sich auf die Bank. Peter sucht seinen Bruder Frank. Er ruft: „Frank, wo bist du? Komm heraus!“ Frank sitzt unter der Bank neben Peter. Aber Peter sieht ihn nicht. Er geht ins Haus. Dort sucht er Frank. Frank läuft und ruft: „Tralala! Ich bin schon da!“

Da kommt auch Robert. Er lacht. Peter kommt aus dem Haus, aber es ist schon zu spät. Alle sind da.

Das Spiel geht weiter. Jetzt sucht Lilli. Das Spiel ist interessant, die Kinder sind lustig.

### ② Wähle die richtige Variante.

— Die Kinder spielen im \_\_\_\_\_ Verstecken.

A) Park

B) Wald

C) Garten

— Peter \_\_\_\_\_ : „1, 2, 3! Ich komme!“

A) sagt

B) zählt

C) ruft

— Peter sieht \_\_\_\_\_ Mädchen.

A) zwei

B) drei

C) fünf

— Frank sitzt \_\_\_\_\_ der Bank.

A) vor

B) neben

C) unter

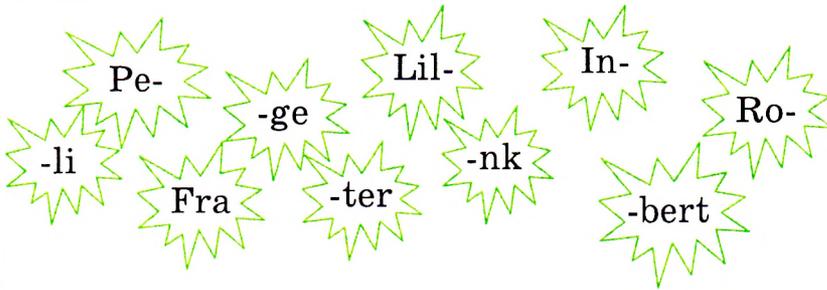
— Das Spiel ist \_\_\_\_\_ .

A) lustig

B) interessant

C) schön

### ③ Verbinde die Kindernamen.



### ④ Das kannst du schon deutsch sagen.

Погода гарна.

Діти грають в схованки.

Петро шукає дітей. Де вони?

Франк сидить під лавкою.

Дівчатка весело сміються.

Гра цікава.

## 33. DAS SPORTFEST

### Wortschatz

das Fest — свято

der Sportdress — спортивный костюм

eifrig — завзято, старанно

ein bisschen — трохи

der Weitsprung — стрибки в довжину

Pech haben — не щастити

der Hochsprung — стрибки у висоту

der Sieger — переможець

das Werfen — метання

die Urkunde — грамота

das Kugelstoßen — штовхання ядра

bestimmt — напевно

### ① Lies und übersetze den Text.

Heute ist Sportfest. Die Kinder kommen heute viel lieber in die Schule. Das Wetter ist ganz gut. Die Kinder laufen auf dem Sportplatz. Einige trainieren eifrig. Um 9 Uhr beginnen die Übungen: Weitsprung, Hochsprung, Werfen, Laufen und Kugelstoßen.

Natürlich haben alle ihren Sportdress: Turnhose, Turnhemd und Turnschuhe. Rudi springt 3,20 m. Er hat ein bisschen Pech. Mario ist besser. Er springt 50 cm weiter als Rudi. Dafür ist dann Rudi beim Laufen etwas schneller. Aber am besten ist Petros. Er ist der beste im Springen, und er stoßt auch die Kugel am weitesten. Der schnellste Läufer ist aber Tim.

Petros und Tim bekommen eine Siegerurkunde. Mario und Rudi müssen mehr trainieren, dann bekommen sie das nächste Mal bestimmt auch eine Urkunde.

## ② Wir vergleichen! Merk dir!

1. gern	lieber	am liebsten
2. gut	besser	am besten
3. hoch	höher	am höchsten



Dieses Haus ist **hoch**.

Das zweite Haus ist **höher**.

Das dritte Haus ist **am höchsten**.

## ③ Ergänze!

1) Toni arbeitet gut.

Peter arbeitet \_\_\_\_\_ .

Daniel arbeitet \_\_\_\_\_ .

2) Ralf schwimmt \_\_\_\_\_ .

Paul schwimmt \_\_\_\_\_ .

Max schwimmt am liebsten.

3) Ulke springt \_\_\_\_\_ .

Inge springt höher.

Karin springt \_\_\_\_\_ .

## 34. DER FLEIßIGE JUNGE

### Wortschatz

die Hausaufgaben — домашні завдання

scheinen — світити

es ist warm — тепло

um die Wette — наввипередки

fertig — готовий

### ① Lies und übersetze den Text.

Das Wetter ist schön, es ist warm, und der Junge will gern spazieren gehen. Aber er hat heute viele Hausaufgaben. So sitzt er am Schreibtisch am Fenster und schreibt.

Da scheint die Sonne ins Zimmer und sagt: „Komm in den Hof! Wir gehen zusammen spazieren. Sieh, wie blau der Himmel ist. Wie lustig die Vögel singen“.

Der Junge aber antwortet: „Nein, liebe Sonne, ich mache meine Hausaufgaben“. Und er schreibt weiter.

Da kommt der Wind und ruft: „Es ist schön im Hof. Komm, Junge, wir laufen um die Wette!“

Aber der Junge sagt: „Nein, lieber Wind. Ich arbeite“. Und er schreibt wieder.

Da springt ein Vöglein auf das Fensterbrett und sagt: „Spiel mit mir, Junge, und ich singe dir ein Lied“. „Aber, liebes Vöglein, ich bin noch nicht fertig“ — antwortet der Junge. Er macht fleißig alle Aufgaben. Dann legt er seine Schulsachen in die Schultasche. Er ist fertig. Er geht in den Hof und spielt mit den Freunden. Die Sonne scheint am Himmel und lacht.

## ② Ergänze die Sätze.

Das Wetter \_\_\_\_\_ .

Es ist \_\_\_\_\_ .

Die Sonne \_\_\_\_\_ .

Der Himmel \_\_\_\_\_ .

Die Vögel \_\_\_\_\_ .

## ③ Schreibe die Wörter deutsch mit dem bestimmten Artikel.

Письмовий стіл, вікно, кімната, подвір'я, птах, вітер, пісня, портфель, небо, шкільні речі.

---



---



---



---



---



---



---

## ④ Welche Wörter gehören zusammen?

Schul-	-lein	
Haus-	-tisch	
Schreib-	-sachen	
Vög-	-aufgaben	
Schul-	-brett	
Fenster-	-tasche	

# 3MICT

Передмова .....	3
1. Guten Tag! .....	4
2. Die Geschwister .....	5
3. In der Klasse .....	6
4. Die Familie.....	7
5. Die Spielzeuge .....	8
6. Das Schwesterchen .....	10
7. Roland ist weg! .....	11
8. Unsere Schule .....	12
9. Unser Klassenzimmer .....	13
10. Meine Schulsachen.....	15
11. Kunst in der Schule.....	17
12. Der Wellensittich Koko .....	18
13. Drei Katzen .....	20
14. Mein Bruder .....	21
15. Was macht Olja zu Hause? .....	23
16. Martins Freunde.....	25
17. Im Supermarkt.....	27
18. Anica.....	29
19. Sag mal, wie viel ist?.....	31
20. Romans Zimmer .....	33
21. Daniel erzählt .....	35
22. Drei Euro .....	37
23. Die Kinder machen Pläne .....	40
24. Eine Busfahrt .....	42
25. Auf dem Bauernhof.....	44
26. Die Gemüsesuppe.....	46
27. Mahlzeit (Essen) .....	48
28. Was werdet ihr mal? .....	50
29. Der Brief an Andreas.....	52
30. Im Zoo .....	54
31. Die Mädchen helfen.....	56
32. Die Kinder spielen Verstecken.....	58
33. Das Sportfest .....	60
34. Der fleißige Junge.....	62